**Заявление**

**на участие МДОУ «Детский сад №183»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| МДОУ «Детский сад №183» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150060 г. Ярославль Ленинградский пр-т д. 99а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Заведующий МДОУ «Детский сад №183» Первунинская Елена Николаевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4852)53-71-53 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [yardou183@yandex.ru](mailto:yardou183@yandex.ru), <https://mdou183.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| Разработка и внедрениеОрганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта | 2016 -2018гг | Разработка и участие в общественно-значимых мероприятиях |
| … |  |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 2016-2019гг. | - Разработка физкультурно-оздоровительных программ, направленные на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья;  - Разработка модели межсетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»;  - Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия. |
| 3.2. «Современный детский сад – островок счастливого детства» | 2018-2021гг. | - Разработка сборника конспектов мероприятий спортивно-досуговой направленности  - Разработка методических рекомендаций по подготовке родителей и детей дошкольного возраста к совместным занятиям спортом. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| <https://mdou183.edu.yar.ru/inklyuzivnoe_obrazovanie/prisvoenie_statusa_rip_raz_134.html>  «Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации от 21. 11. 2011 №323-фз  «Государство признает охрану здоровья детей как одну из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей»  ст. 2 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации от 21. 11. 2011 №323-фз  «Здоровье – состояние физического и психического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а так же расстройства функций и органов и систем организма»  Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.  «Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: здоровьесберегающая, математическая, естественнонаучная, читательская и др.)» |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| ***Актуальность*** настоящего проекта определяется тем, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей является заботой родителей, педагогов и государства, которое «признает охрану здоровья детей как одну из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей» (ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации от 21. 11. 2011 №323-фз).  В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (от 26.12.2017 № 1642 с изм. и доп. от 22.02.2018, 30.03.2018, 26.04.2018, 11.09.2018, 04.10.2018 и 29.03.2019) указывается, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования, которая должна обеспечить:   * сформированность базового уровня образования, установленного государством для определенного этапа обучения; * возможность существования в социуме без вреда для него и конкретной личности; * сформированность умений разнообразной деятельности с представителями разных социальных и возрастных групп; отсутствие чувства ограниченности и недостаточной культуры по сравнению со своими сверстниками; стремление к самообразованию. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Реализация инновационного проекта имеет высокую практическую значимость, так как позволит описать и рекомендовать для широко использования:   1. механизм нормативно-правового регулирования образовательной деятельности; 2. механизм диагностики функциональной грамотности ребенка в сфере здоровьясбережения; 3. механизм методического обеспечения образовательной деятельности; 4. механизма взаимодействия участников образовательных отношений.   Конкретные результаты для каждого механизма представлены в дорожной карте проекта. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * повышение качества образования в организациях-участниках; * тиражирование методического опыта на муниципальном и региональном уровнях; * появление новых инновационных проектов на основе разработки механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Полнота разработки нормативно-правового регулирования образовательной деятельности   * Наличие нормативно-правовой базы, включающей документы федерального, регионального уровня, разработаны локальные акты образовательных организаций;   Наличие механизм диагностики функциональной грамотности ребенка в сфере здоровьясбережения   * Контрольно–измерительные материалы для определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста   Наличие механизмов методического обеспечения образовательной деятельности   * Кейсы общественно-значимых мероприятий для формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста.   Организация взаимодействия участников образовательных отношений   * Наличие модели взаимодействия участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста   Трансляция педагогического опыта по формированию здоровьесберегающей  функциональной грамотности детей дошкольного возраста на муниципальном и региональном уровнях |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Обучающиеся – формирование здоровьесберегающей функциональной грамотности  Педагоги – повышение профессионального уровня по вопросам формирование здоровьесберегающей функциональной грамотности  Родители – повышение доступности образования |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МДОУ «Детский сад № 109»г. Ярославль  МДОУ «Детский сад № 130»г. Ярославль  МДОУ «Детский сад № 126»г. Ярославль  МДОУ «Детский сад № 2»г. Ярославль  МДОУ «Детский сад № 235»г. Ярославль |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Первунинская Елена Николаевна - заведующий | | - Разработка и внедрениеОрганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта - Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Участник реализации проекта  Разработчик проекта | |
| 2 | Галактионова Елена Александровна Старший воспитатель, первая квалификационная категория | | - Разработка и внедрениеОрганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта - Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Участник реализации проекта  Участник реализации проекта | |
| 3 | Пагина Елена Николаевна - инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория | | - Разработка и внедрениеорганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта - Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Участник реализации проекта  Разработчик проекта | |
| 4 | Усанина Наталия Сергеевна - Заведующий | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 5 | Виноградова Елена Анатольевна - старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 6 | Казанцева Ася Николаевна - заведующий | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 7 | Шустова Наталья Юрьевна – старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 8 | Смирнова Елена Викторовна - заведующий | |  | | |  | |
| 9 | Федотова Татьяна Геннадьевна – старший воспитатель, высшая квалификационная категория | |  | | |  | |
| 10 | Луканина Светлана Владимировна – заведующий | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 11 | Хренова Дарья Сергеевна – старший воспитатель, первая квалификационная категория | | Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 12 | Сергеева Елена Валентиновна - заведующий | | - Разработка и внедрениеорганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта - Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 13 | Ожогова Наталия Юрьевна - старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | - Разработка и внедрениеорганизационно-педагогическоймодели культурно-досуговойдеятельности детей на основемассовых видов спорта - Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | Разработчики проекта | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | | |
|  | Национальный проект «Образование»  (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) | | Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | | | | |
|  | Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между МУ СШ №13 и Муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля | | Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие сторон по развитию условий для физкультурно-оздоровительной деятельности средствами футбола в системе дошкольного образования Ярославской области | | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | |
|  | |  | | 2020 | 2021 | | 2022 |
|  | | Бюджет проекта | | Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности | Организация и проведение мероприятий | | Расходные материалы по тиражированию разработанных материалов |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| ***1 этап разработческий*** | | | |
| Разработать нормативную и методическую документацию для реализации механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | Создание рабочей группы для изучения опыта по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | март-август 2020 г. | Определены основные подходы по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста на основе проделанных исследований методической литературы |
| Создание рабочей группы для анализа «модели» ребенка дошкольного возраста, обладающего функциональной грамотностью в сфере здоровьясбережения | сентябрь – ноябрь 2020 г. | Описание первоначальной «модели» ребенка дошкольного возраста, обладающего функциональной грамотностью в сфере здоровьясбережения |
| Создание рабочей группы для разработки нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь-ноябрь 2020г. | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня; разработаны локальные акты образовательной организации (например, соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между МУ «Спортивная школа № 13» и МДОУ города Ярославля) |
| Создание рабочей группы для разработки контрольно-измерительных материалов для определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | ноябрь - декабрь 2020г. | Пакет контрольно-измерительных материалов для определения начального уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Анкетирование родителей по вопросам формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности ребенка | сентябрь 2020 г. | Анализ готовности родителей к взаимодействию для формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности ребенка |
| Создание рабочей группы для разработки критериев оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО с учетом формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраст | февраль – март  2021 г. | Критерии оценки эффективности развивающей предметно-пространственной среды для успешного формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Разработка содержания отдельных этапов проекта, установление сроков исполнения, определения | октябрь 2020 г. – апрель  2021 г. | Кейсы общественно значимых мероприятий для формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста;  Модель взаимодействия участников образовательных отношений |
| ***2 этап апробационный*** | | | |
| Апробировать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста в практике работы различных дошкольных образовательных организаций | Семинар для участников проекта «Презентация нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность участников образовательных отношений по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | сентябрь-октябрь 2021г. | Необходимые знания педагогов в области применения нормативно-правовой базы для реализации механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Диагностическое обследование детей дошкольного возраста на предмет определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь 2021г.- май 2022г. | Анализ результатов диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей |
| Мастер-классы «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для успешного формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | По плану в течение года | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для успешной реализации проекта |
| Мастер-классы; педагогические советы; семинары – практикумы; круглые столы | в течение года | Корректировка механизмов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения на основе обмена опытом |
| Организация и проведение общественно-значимых мероприятий по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения (дошкольная футбольная лига, лыжные гонки, «В гостях у Мойдодыра», «Папа, мама, я – здоровая семья» и др.) | в течение года | Анализ проведенных мероприятий с целью определения эффективности механизмов формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста в сфере здоровьесбережения; пополнение кейса общественно-значимых мероприятий |
|  | Организация педагогического процесса по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста (Непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; мастер-классы для детей и др.) | В течение года | Анализ педагогического процесса с целью совершенствования механизмов методического обеспечения образовательной деятельности  Пополнение кейсов: конспектов НОД, сценариев;  картотек игр |
| ***3 этап тиражирования и экспертизы*** | | | |
| Описать механизмы формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | Диагностическое обследование детей дошкольного возраста на предмет определения уровня здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста | октябрь 2022г. | Анализ результатов диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей |
| Организация педагогического процесса по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста (Непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; мастер-классы для детей и др.) | В течение года | Описание механизмов методического обеспечения образовательной деятельности  по формированию здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Круглый стол участников инновационного проекта «Разработка механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | октябрь 2022г. | Анализ предварительных  результатов работы по инновационному проекту для дальнейшего тиражирования |
| Региональный мастер- класс для педагогов ДОО «Использование механизмов формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | декабрь 2022г. | Распространение педагогического опыта по формированию  здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| Конференция «Педагогические чтения им. К. Д. Ушинского» | март 2022г. |
| Публикации в журналах «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель» (издательство «Сфера», г. Москва) | в течение года |
| Региональный слёт инструкторов по физической культуре | июнь 2022г. |
| Итоговая конференция ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | ноябрь 2022 г. | Защита результатов деятельности в рамках реализованного инновационного проекта |
| Ученый совет ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | по графику |