**Заявление**

**на участие ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Ярославская область, Рыбинский район, п.Тихменево, ул.Тургенева, д.11 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Шаров Василий Николаевич |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4855)25-98-19, 8(4855)25-97-96 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Электронная почта: les-teh@yandex.ru Сайт: http://lteh-ryb.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. Образовательный проект «Лесовод–2020» по разработке и сетевой реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования
 | 2018- 2019 гг. | Сетевая реализации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)1. «Инфокоммуникационные технологии в лесном хозяйстве» в объеме 72 ч.
2. «Лесные биотехнологии и выращивание улучшенного лесопосадочного материала» в объеме 72 ч.
3. «Современные машины и оборудование лесного хозяйства» в объеме 72 ч.

Обучение слушателей в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (электронного обучения). |
| * 1. Всероссийский конкурс идей достопримечательностей «Культурный след»
 |   2019 г. | Проект «Памятник основателю поселка Валериану Петровичу Тихменеву» |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. **Сетевой познавательный проект «Попади в десятку!»**
 |   2016 г. | **На Ярославской земле ИРО при грантовой поддержке Русского географического общества, Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» запущен сетевой проект «Попади в десятку!».** Проект научного и художественного описания уникального природно-исторического объекта ЯО.Тема: «Ансамбль дворянского имения Тихменевых» |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. |  |  |
| … |  |  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| *Инновационный проект* «Технология создания эколого-развивающей среды в образовательной организации с целью повышения уровня экологической культуры как составляющей функциональной грамотности обучающихся»Ссылка на раздел сайта ПОО: https://lteh-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost.html |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Концепция «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г.» (утв. Президентом РФ 30.04.2012 г.)
2. Распоряжение правительства РФ от 18.12.2012 г. №2423-р «О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г
3. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета от 27.12.2016 г. «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений»
4. Национальный проект «Экология» утверждён 24.12.2018г. (2018-2024 гг.)
5. Закон Ярославской области о 12.04.2017 г. «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ярославской области»
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.) является одним из приоритетных направлений инновационной деятельности региона. Составляющей частью общей функциональной грамотности личности является экологическая грамотность или экологическая культура. Само выживание человечества связывается с сознательным и общепланетарным процессом развития экологической культуры личности - новой функцией образования и воспитания. **Идеей** проекта является разработка и апробация технологии создания эколого - развивающей среды в ПОО с целью повышения экологической культуры студентов как части функциональной грамотности молодежи. Проект призван способствовать формированию опыта экологического поведения обучающихся любой специальности всех ПОО региона.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Разработка, внедрение и распространение технологии создания эколого-развивающей среды в образовательной организации позволит не только систематизировать работу по экологическому обучению и воспитанию обучающихся, но и транслировать приобретенный опыт образовательным организациям всего региона.Результатом проекта станет не только методические рекомендации с описанием технологии, но и уникальные объекты (оборудованная экологическая тропа для образовательного туризма и живых уроков школьников РМР, экомузей на особоохраняемой природной территории, превращение колледжа в центр экологического просвещения и воспитания.) |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Проект может получить дальнейшее развитие как по основным направлениям экологизации учебно-воспитательного процесса в ПОО области, так и расширить свои рамки с учетом всех ступеней образования от дошкольного до высшего и дополнительного путем совместной работы различных образовательных организаций – соисполнителей в интересах развития региональной политики в сфере образования.  |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 1.Достижение ожидаемых результатов (таблица).2. Экспертиза продуктов проекта (мониторинг уровня экологического образования: входящий, промежуточный и итоговый (повышение успеваемости по дисциплинам); динамика участия в проектной и исследовательской деятельности (повышение до 100%); динамика практической включенности обучающихся в экологическую деятельность (повышение до 100% ); распространение опыта проведения различных мероприятий экологической направленности на ОО региона). |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Профессиональные образовательные организации, школы, центры дополнительного образования детей, дошкольные организации, население района, общество |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Кируца Елена Ивановна, зам. директора по УР | Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися | Разработка проекта, руководство работой группы.  |
| 4. | Ромашкина Людмила Владимировна | Проектная деятельность с обучающимися  | Экологизация учебного процесса общеобразовательного курса |
| 3. | Широкова Елена Брониславовна, зав. заочным отделением | Проектная деятельность с обучающимися | Экологизация учебного процесса профессионального курса |
| 4. | Валентюк Татьяна Алексеевна, руководитель по воспитательной работе | Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися | Экологизация воспитательной работы (внеклассные мероприятия) |
| 5. | Симутина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог | Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися | Психолого- педагогическая подготовка педколлектива, диагностика уровня экологической культуры участников проекта |
| 6. | Рундина Марина Александровна, методист | Проектная деятельность с обучающимися | Экологизация дополнительного образования (экологическая тропа, экомузей, сетевое взаимодействие) |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Приказ департамента образования Ярославской области | Регламентирует деятельность по реализации проекта |
| 2. | Приказ образовательной организации | Закрепляет и распределяет полномочия педагогических работников по реализации проекта |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1. | Бюджет субъекта РФ |  |  |  |
| 2. | Собственные средства ПОО |  |  |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реалии зации | Ожидаемый конечныйрезультат реализации проекта |
| **ЭТАП 1.** ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 2020 год |
| 1. | Проведение организационных мероприятий | 1.Создание рабочей группы РИП с распределением функциональных обязанностей |  2020 г. | Издан приказ о составе рабочей группы и закреплении обязанностей |
| 2.Проведение педагогического Совета, методсовета, заседаний цикловых комиссий с целью информирования педагогических работников и включения в работу по реализации проекта | Сформулирована методическая тема года и составлены планы работы |
| 2. | Диагностика уровня экологической культуры  | 1.Подбор существующих методик диагностирования.  |  2020 г.   | Проведена диагностика уровня экологической грамотности студентов 1 курса |
| 2.Обобщения опыта работы ОО по экологическому обучению и воспитанию.  | Рассмотрен доклад по итогам анализа и выработаны предложения по совершенствованию работы |
| 3. | Анализ актуальных нормативных актов РФ и ЯО; литературных источников по теме проекта | 1.Определение направлений деятельности по созданию эколого- развивающей среды в ОО  |   2020 г. | Намечены основные направления деятельности: учебная, воспитательная, дополнительное образование (экомузей, экологическая тропа, сетевое взаимодействие) |
| 4. | Выработка механизмов экологизации образовательного пространства- перехода от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов | 1.Создать условия для переработки программ учебных дисциплин с целью их экологизации и формирования межпредметных связей.  |   2020 г. | Разработаны и утверждены рабочие программы учебных дисциплин СОО в пределах ОПОП ПССЗ |
| 2.Разработка программы пошагового внедрения проекта | Согласована и утверждена программа реализации проекта с перечнем конкретных действий |
| 3.Заключение договоров с природоохранными учреждениями, образовательными и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия | Определен перечень партнеров по сетевому взаимодействию и заключены договора о совместной деятельности по основным направлениям в рамках проекта |
| **ЭТАП 2.** ОСНОВНОЙ – 2021 год |
| 1. | Разработка технологии создания эколого-развивающей среды | 1.Составление алгоритма работы над инновационной методической темой в рамках проекта РИП |  2021 г. | Выработан алгоритм работы над инновационной методической темой в рамках проекта РИП |
| 2.Разработка положений по реализуемым мероприятиям | Разработаны медотические рекомендации, положения по отдельным мероприятиям и объектам эколого-развивающей среды |
| 2. | Наполнение образовательного пространства ПОО событиями и мероприятиями экологической направленности. | 1.Реализация учебных дисциплин общеобразовательного блока с учетом экологизации и межпредметных связей.  | 2021 г.     | Повышена успеваемость и уровень экологической грамотности обучающихся |
| 2.Приобщение студентов к участию в мероприятиях различного уровня: конкурсах профмастерства, олимпиадах, конференциях исследовательских работ, акциях, творческих конкурсах и т. д. | Увеличено количество обучающихся, привлекаемых к участию в различных мероприятиях экологической направленности (повышение активности) |
| 3.Разработка маршрутов экологической тропы для развития образовательного туризма (разных уровней) с составлением паспорта объекта | Утверждено положение и паспорт объекта с описанием этапов маршрута с учетом возраста обучающихся |
| 4.Совершенствование работы по сетевому взаимодействию со школами региона с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности (в том числе движение Worldskills). | Оформлен пакет документов по сетевому взаимодействию (договор, рабочие программы, план совместных мероприятий и т.д.) |
| 5.Создание экомузея как объекта природного и историко-культурного наследия региона | Оформлен паспорт экомузея и положение о деятельности объекта |
| 6.Обеспечение методического сопровождения дальнейшего развития движения школьных лесничеств на региональном уровне. | Разработаны методические рекомендации по развитию движения школьных лесничеств в Ярославской области |
| **ЭТАП 3.** ИТОГОВЫЙ: обобщение и распространение опыта реализации проекта – 2022 год |
| 1. | Анализ результатов реализации проекта | 1.Диагностика уровня сформированности экологической грамотности обучающихся |  2022 г. | Подготовлен отчет по итогам заключительного тестирования обучающихся 3 курса |
| 2. Мониторинг технологий обучения и воспитания, наработанных преподавателями в ходе проекта | Произведен тбор наиболее эффективных технологий и разработаны методические рекомендации |
| 3.Проведение заседания рабочей группы по обобщению итогов реализации и дальнейшего развития проекта в рамках инновационной деятельности | Оформлен протокол заседания.Подготовлены методические материалы |
| 2. | Тиражирование и распространение опыта реализации проекта | 1.Подготовка сборника методических материалов |  2022 г. | Издан сборник материалов |
| 2.Участие в региональной презентации продуктов РИП | Проведена демонстрация продуктов реализации проекта |
| 3. Представление опыта на региональном и федеральном уровнях | Размещены статьи в СМИ, материалы на образовательных сайтах проведены выступления на семинарах и конференциях |