**Заявление**

**на участие ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж**

*(*официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152900, Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор, Зернова Марина Александровна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон/факс: 8(4855) 26-49-15 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Адрес электронной почты: [rpcollege@mail.ru](mailto:rpcollege@mail.ru)  Сайт: http://www.rpcollege.ru/ |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| 1.1. Проект:  «Практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием»  (Всероссийский конкурс «Лучшие практики взаимодействия «СПО-бизнес») | 2015 г. | Подготовка публикации  для электронного сборника лучших практик взаимодей-ствия в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики взаимодействия «СПО-бизнес» |
| 1.2. Пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров (национальное агентство развития квалификаций) Тема: Ресурсный центр на основе социального партнерства – территория опережающего профессионального развития | 2017-2018 гг. | Разработка и внедрение программам переподготовки, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, по направлениям Ресурсного центра. Разработка оценочных средств по прохождению независимой оценке квалификаций по профессиональным стандартам (выдача сертификатов) |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1. Проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» | 2016 г. | Обучение 2 студентов на базе работодателя по дуальному принципу |
| 2.2. Проект инновационной площадки «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно – контекстного подхода» | 2016-2017 гг. | Организация обучающих круглых столов для преподавателей СПО по теме проекта. Работа преподавателей по инновационной теме проекта с внедрением контекстных форм обучения в образовательный процесс. Презентация опыта работы с применением контекстных форм обучения |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Сотрудничество с некоммерческими организациями | 2017-2018 гг. | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие взаимовыгодного сотрудничества колледжа с некоммерческими организациями, спривлечением студентов различных специальностей: верстка журналов по деятельности НКО студентами колледжа, рганизация и совместное проведение профессиональной игры «IQ Challenge» между студентами СПО Рыбинска и Рыбинского района, разработка студентами специальностей «Реклама», «Дизайн» элементов фирменного стиля для НКО, организация и проведение профессионального фотоконкурса по компетенции фотография - «В кадре мир». Блок задания – «фотосъемка мероприятия некоммерческой организации» |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Механизм формирования единого образовательного кластера «колледж-класс» с сельскими школами на основе интеграции дополнительных общеобразовательных программ путем выстраивания сетевого взаимодействия  Создание раздела по проекту на официальном сайте в блоке «Ресурсный центр» (http://www.rpcollege.ru/resources) запланировано в течение 10 дней после приказа о присвоении / не присвоении учреждению статуса региональной инновационной площадки |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| **Закон № 273-ФЗ (редакция от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования:** …экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий…    **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»**  …разработка, апробация и (или) внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: новых элементов содержания образования, учебно-методических комплексов, примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, форм, методов и средств обучения, новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях.  **Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»:**  ...модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;  ...модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населении.  **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.  N 2765-р** **»Об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»:**  …повышение качества управления в системе высшего образования и среднего профессионального образования путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.  **Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. №151**  … расширить доступ к профессиональному образованию и обучению  …укрепить сферу дополнительного образования и развития детей в сельской местности на основе организаций образования, культуры и спорта  **Постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п  «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2020 годы <в ред. постановления Правительства области от 17.09.2014 № 913-п>**  … результаты функционирования подсистемы профессионального образования области в целом отвечают требованиям стандартов профессионального образования, но не удовлетворяют потребности современного производства. Таким образом, региональная система образования нуждается в существенной модернизации;  …пересмотр структуры, содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов на основе прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития области;  ...обеспечить подготовку кадров в соответствии с требованием работодателей.  **Положение об инновационной инфраструктуре системы образования Ярославской области. Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2010 № 1114/01-03**  …основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются: разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования; развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| **Проблемное поле:**  - существующие структуры общего и профессионального образования не имеют устойчивых связей, обеспечивающих интеграцию образовательных систем;  - в сельской местности не обеспечивается достаточный уровень доступности профессионального образования;  - программы профильного обучения на старшей ступени школы зачастую не сопряжены с последующими ступенями профессионального образования школьников (их выбором);  - профессиональная квалификация педагогов, осуществляющих профильное обучение, не в полной мере соответствует требованиям профессионального образования.  **Актуальность проекта заключается:**  - в разработке и реализации комплексных программ профессионального обучения для старшеклассников сельских школ – по направлениям, востребованным на рынке труда;  - в разработке колледжем совместно со школой алгоритма профильного обучения старших школьников;  - в выработке инновационной модели социального партнерства колледжа-школы, позволяющей формировать профессиональные компетенции старших школьников на высоком, качественном уровне.  **Инновационность проекта** заключается в том, что проектное предложение направлено не на поддержку отдельных направлений, а на развитие целостных взаимоотношений между системой образования в сельских школах и профессиональным образованием. Обучающиеся сельских школ получают возможность наряду с общим средним образованием пройти подготовку по программе специального подготовительного курса профессионального образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| март 2020 – декабрь 2021 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Организовано сетевое взаимодействие сельской школы с организацией среднего   профессионального образования по направлению профессионального обучения старших школьников;   1. Разработан интегрированный учебный план на основе межпредметных связей базовых дисциплин учебного плана школы и учебного плана уреждения СПО; 2. Созданы технические и педагогические условия обучения по разработанной программе; 3. Выстроенная система профессионального самоопределения для выбора старшеклассниками последующей ступени образования.   **Продукты проекта:**  1. Сборник материалов по опыту работы над инновационным проектом: от этапа планирования, до этапа завершения (документы, программа и прочее);  2. Организация Круглого стола по презентации опыта апробации идеи единого образовательного кластера «колледж-класс» (с приглашением руководства сельских школ и руководителей из системы среднего профессионального образования). |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Планируемые сроки реализации проекта рассчитаны на 2 года.  Проект имеет возможность дальнейшего продолжения за счет увеличения числа сельских школ, вовлеченных в его реализацию, а также разработке новых профессиональных программ для старших школьников. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 1. 1. Достижение ожидаемых результатов; 2. 2. Вовлечение в работу над реализацией проекта всех заявленных компонентов: колледж, сельская школа; 3. 3. Организация мероприятия по трансляции опыта работы, по итогам завершения проекта; 4. 4. Достигнуты результаты обучения старшими школьниками (количество школьников успешно прошедших итоговые испытания); 5. 5. Увеличение количества абитуриентов по профилю реализуемой со школьниками программы на год завершения проекта. |
| 3.8. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| 1. система профессионального образования Российской Федерации  (государственные организации профессионального образования и региональные органы управления образованием);  2. сельские школы  в лице учащихся старших классов (их родителей), имеющих возможность получения профессионального образования уже на этапе получения среднего полного образования, а также руководство школы в ключе эффективной, передовой организации пред профильной работы на базе школы;  3. потенциальные работодатели  в значении социальный институт, организация, предприятие,  выступающие по отношению образовательным организациям заказчиком обучения персонала и «покупателем» их основного «продукта» - квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| **Управление образованием Рыбинского района:**  - согласование идеи проекта на начальном этапе работы;  - определение школы – участника проекта;  - координация работы над проектом;  - информационная поддержка (на этапе организации итогового Круглого стола).  **Сельские школы Рыбинского района:**  - совместная выработка программы обучения;  - согласование режима занятий;  - транспортная доставка к месту/от места обучения школьников (в колледж);  - участие в итоговом мероприятии, транслирующему опыт работы над проектом;  - внесение предложений по разработке итогового сборника материалов по проекту. |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних  5 лет | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1. | Е.А. Белорусов, руководитель ресурсного центра ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа | «Практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием»; Ресурсный центр на основе социального партнерства – территория опережающего профессионального развития; «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»; «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно – контекстного подхода» | | | Руководитель проектов | |
| 2. | Л.С. Учуева, методист ресурсного центра ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа | «Ресурсный центр на основе социального партнерства – территория опережающего профессионального развития; «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»; «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно – контекстного подхода»;  «Сотрудничество с некоммерческими организациями» | | | Методическое сопровождение проекта  Разработчик проекта | |
| 3. | Н.В. Малышева, педагог дополнительного образования ресурсного центра ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа | «Ресурсный центр на основе социального партнерства – территория опережающего профессионального развития; «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»; «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно – контекстного подхода»;  «Сотрудничество с некоммерческими организациями» | | | Информационная и организационная поддержка проектов | |
| 4. | А.Ю. Нарышкин, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа | - | | |  | |
| 5. | С.Е. Козлова, преподаватель программ дополнительного профессионального образования (по совместительству) ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа, ведущий специалист компании «Ател» г. Рыбинска | Арт-проект «Птицы без правил»;  Фэшен марафон графический дизайн «Алфавит с модельерами»; проект «Арт-открытка» (г. Москва); Проект «Оформление городского детского праздника»; Проекты, направленные на графическое сопровождение групп в социальных сетях (3 группы, аудитория 5000 человек) | | | Участник проектов по направлению графического оформления материалов | |
| 6. | Управление образованием Рыбинского района | - | | |  | |
| 7. | Сельская школа Рыбинского района | - | | |  | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1. | Приказ Департамента образования Ярославской области «Об утверждении Порядка признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования» № 36-нп от 31.12.2013 г. | | Основной документ, регламентирующий участие организации в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки 2020 года | | | |
| 2. | Соглашение о сотрудничестве с организациями – соисполнителями проекта | | Документальное оформление деятельности по проекту | | | |
| 3. | Внутренний Приказ о работе по проекту (на базе колледжа) с указанием лиц и функционала задействованных в проекте сотрудников | | Формирование премиального фонда по итогам реализации проекта в организации | | | |
| 4. | Положение о колледж классе в ГПОУ ЯО Рыбинском полиграфическом колледже | | Документальное оформление деятельности по проекту | | | |
| 5. | Договор о сетевом взаимодействии | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | |
| **Региональный бюджет** *(запрашиваемая сумма на реализацию проекта)* | | | | | | |
| *Временные периоды* | | | *март-август 2020* | *сентябрь-декабрь 2020* | | *январь-декабрь 2021*  *январь – май 2022* |
| 1. | Оплата работы преподавательского состава | | - | 70000 р. | | 150000 р. |
| 2. | Оплата работы по разработке и реализации обучающей программы, методических материалов | | 50000 р. | - | | - |
| 3. | Расходные материалы на реализацию программы | | 0 | 8000 р. | | 24000 р. |
| 4. | Издание сборников, материалов, тиражирование | | 0 | 0 | | 40000 р. |
| 5. | Проведение и участие в научных конференциях, круглых столах (итоговый) | | 0 | 0 | | 15000 р. |
| ИТОГО: | | | 50000 р. | 78000 р. | | 221000 р. |
| **Бюджет образовательной организации – инициатора проекта** *(софинансирование)* | | | | | | |
| 1. | Расходные материалы на реализацию программы | | 0 | 8000 р. | | 24000 р. |
| 2. | Оплата труда сотрудников организации-разработчика проекта за инновационную деятельность, оплата за документальное сопровождение проекта | | 15000 р. | 15000 р. | | 15000 р. |
| ИТОГО: | | | 15000 р. | 23000 р. | | 39000 р. |
| **Бюджет организаций – соисполнителей** | | | | | | |
| 1. | Транспортная доставка к месту учебы (и обратно) - бензин | | 0 | 3200 р. | | 7200 р. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации** |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | | | | |
| 1. | Согласовать идею с организациями-соисполнителями проекта | Рабочее совещание с Управлением образованием Рыбинского района | начало марта 2020 | 1. Устное соглашение о сотрудничестве достигнуто, идея принята положительно.  2. Определена школа – участник проекта |
| 2. | Организовать работу по документальному оформлению деятельности по проекту | Разработка и заключение соглашения о сотрудничестве с организациями-соисполнителями | середина марта 2020 | Соглашение заключено, удовлетворяет обе стороны (колледж, школу) |
| Подготовка и утверждение внутреннего приказа по реализации проекта инновационной деятельности на базе колледжа | середина марта 2020 | Приказ утвержден, дополнен описанием содержания функционала работников по проекту |
| Разработка и утверждение положения о колледж-классе в ГПОУ ЯО Рыбинском полиграфическом колледже | середина марта 2020 | Положение разработано, деятельность по проекту регламентируется на его основе |
| 3. | Разработать комплект учебных материалов для реализации проекта | Мониторинг потребности в профессиональной подготовке специалистов на территории Ярославской области | конец марта – начало апреля 2020 | 1. Информационная справка – описание о потребности в специалистах  2. Определен профиль программы для обучения |
| Разработка программы профессионального обучения для старших школьников | апрель – июнь 2020 | 1. Программа составлена с учетом расписания обучения школьников на период с сентября 2020 года по декабрь 2021 год.  2. К программе прилагается тематический план занятий  3. В программе помимо теоретических занятий предусмотрена практическая отработка навыков  4. В программе предусмотрены экзамены по итогам освоения каждого учебного блока |
| Разработка формы удостоверения для выдачи по итогам обучения | апрель-май 2020 | Графический вариант удостоверения о профессиональном образовании |
| 4. | Создать условия для решения текущих задач по проекту | Оформление раздела сайта по деятельности проекта  *(\* после признание целесообразности площадки)* | начало февраля 2020 | Раздел сайта оформлен, регулярно обновляется материалами по проекту |
| Составление ежеквартальных отчетов по деятельности проекта | 1 раз в 3 месяца | Отчеты формируются и своевременно отправляются курирующему органу |
| **ЭТАП 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1. | Реализовать разработанную программу профессиональной подготовки старших школьников | Разработка и утверждение графика расписания занятий | август 2020 | График утвержден, отвечает интересам школы и колледжа |
| Примем заявлений на обучение | сентябрь 2020 | Заявления сформированы от всех обучающихся |
| **ЭТАП 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ** | | | | |
| 1. | Анализ результатов реализации проекта | Проведение анализа результатов итоговых испытаний обучающихся по блокам программы | апрель 2022 | Анализ проведен успешно прошли итоговые испытания не менее 50% обучающихся  Составлена справка об итогах обучения |
| Организация мероприятия по выдаче удостоверений об успешном прохождении профессиональной подготовки | апрель 2022 | Мероприятие проведено. Обучающиеся получили удостоверения. |
| Организация Круглого стола по подведению итогов работы над проектом | май 2022 | В круглом столе приняли участие руководители системы СПО и директора сельских школ. Обсуждены вопросы перспективы продолжения проекта |
| 2. | Тиражирование и распространение опыта реализации проекта | Составление сборника материалов по проекту | апрель-май 2022 | Сборник составлен, опубликован, включает материалы от стадии описания идеи проекта до анализа итогов реализации |