**Заявление**

**на участие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр «Молодые таланты»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр «Молодые таланты» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Российская Федерация, 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 21 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Васильева Елена Олеговна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| +7(4855)55-41-42 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Электронная почта [talant@rybadm.ru](mailto:talant@rybadm.ru), [moltal@mail.ru](mailto:moltal@mail.ru), сайт <https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2015» (Диплом II степени) | 2015-2016 | Создание комплексной программы по воспитанию гражданственности и патриотизма «Учреждение дополнительного образования детей как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения» |
| Призер Международного интернет-проекта «Мосты дружбы» | 2017 | Представление проекта по воспитанию толерантности и уважения к культуре чужих стран |
| Всероссийский конкурс «100 лучших организаций дополнительного образования детей - 2017». Диплом лауреата конкурса | 2017 | Представление опыта организационно-методической работы Центра «Молодые таланты» |
| Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров – 2019»  Раздел «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых – 2019». Диплом призера | 2019 | Представление опыта организационно-методической работы Центра «Молодые таланты» |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1. Лауреат областного конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области с проектом: «Инклюзивная образовательная программа Организация развивающего отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ в летнем профильном лагере  «Летний Лицей»». | 2016 г. | Организация летнего развивающего отдыха для детей с ОВЗ в летнем лагере «Летний Лицей».  Разработка и апробация инклюзивной образовательной программы лагеря. Разработка и реализация профориентационной программы летнего лагеря. |
| Лауреат областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества» | 2015 г. | Обобщение и представление опыта работы Центра «Молодые таланты» |
| Областной конкурс программ профильных лагерей (специальный диплом) | 2016 г. | «Организация работы профильного лагеря «Летний Лицей» в системе социально-педагогического и психологического сопровождения одаренности» |
| Региональный конкурс пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в Ярославской области | 2019 | Разработка и представление сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Победитель городского смотра-конкурса деятельности учреждений на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Рыбинск:  - «Программа лагеря для одаренных детей «Летний Лицей» в системе работы с детьми с ОВЗ» | 2016 г. | Разработана программа лагеря для детей с ОВЗ. |
| Победитель городского конкурса молодежных инициатив и социальных проектов (проект «Механизмы активного участия молодежи в формировании правового пространства гражданского общества «Здесь и сейчас!»») | 2016 г. | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| Статус Муниципального инициативного проекта «Механизмы активного участия молодежи в формировании правового пространства гражданского общества «Здесь и сейчас!» | 2016 г. | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| Статус Муниципального инициативного проекта «Механизмы сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы на муниципальном уровне в условиях осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». | 2019 г. | Разработка организационно-методической части проекта. Реализация и представление проекта и результатов проектной деятельности. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| <https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.) (на основании приказа ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 18.12.2019 №405/01-03) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В настоящее время финансовая грамотность как один из видов функциональной грамотности является одним из ведущих навыков успешной жизнедеятельности человека и затрагивает практически все сферы его общественной и частной жизни. Актуальность финансового образования определена как на законодательном уровне, так и на научно-методическом, чему свидетельствуют разработки ведущих ученых в области педагогики и экономики (Л.В. Байбородова, К. А. Баранников, М. С. Добрякова, А. В. Золотарева, И. М. Реморенко, И. Д. Фрумин и пр.). Внимание к вопросу финансового образования обуславливает актуальность создания комплексной системы формирования финансовой грамотности учащихся в условиях дополнительного образования, поскольку именно в процессе дополнительного образования подрастающее поколение учится проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. В свою очередь дополнительное образование обладает значительными возможностями для осуществления практикоориентированных образовательных технологий. Именно это определяет целесообразность практикоориентированного подхода в системе обучения искусству управления финансами. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2021 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Перечень продуктов, нарабатываемых в ходе реализации проекта.  «Продуктные» результаты:  ­ Разработаны ДООП по финансовой грамотности для разных возрастных групп.  ­ Подготовлен пакет материалов методического обеспечения ДООП: сценарии кейсов, тренингов, квестов; методические рекомендации по их реализации;  ­ Сборник нормативно-правовых актов для организации образовательного процесса.  «Субъектные» результаты:  ­ Созданы условия для формирования финансовой грамотности обучающихся (программно-методические, организационные и нормативно-правовые);  ­ Обеспечен охват детей аттрактивными и практикоориентированными дополнительными общеобразовательными программами;  ­ Рост доли детей, мотивированных на выбор профессии по финансово-экономическому направлению. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Универсальность и тиражируемость представленной модели заключается в возможности использования разработанных организационно-методических материалов в практической деятельности образовательных организаций с привлечением партнеров из Регионального центра финансовой грамотности (РЦФГ). Отработанный в процессе реализации РИП механизм взаимодействия с РЦФР позволяет переносить модель на любое муниципальное образование. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| |  |  | | --- | --- | | *Критерий* | *Показатели (индикаторы)* | | *Полнота разработанных нормативно-правовых документов по теме инновационной деятельности* | 1. Наличие нормативно-правовой базы по тематике инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты.  2. Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям законодательных актов.  3. Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов другими организациями региона (унифицированность) | | *Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации* | 1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк методов обучения, образовательные технологии и т.д.  2. Соответствие учебно-методических материалов государственным требованиям к реализации ДООП, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.  3. Наличие научно-методических материалов, разработанных в результате инновационной деятельности: методические пособия. методические рекомендации. практические пособия и т.д.  4. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности. | | *Качество образования обучающихся* | 1. Качество знаний (уровень финансовой грамотности).  2. Уровень обученности (уровень финансовой грамотности в практике).  3. Уровень воспитанности.  4. Состояние здоровья обучающихся.  5. Развитие индивидуальных способностей.  6. Профессиональные траектории выпускников. | | *Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров* | 1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.  2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.  3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.  4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации.  5. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности. | | *Информационное сопровождение инновационной деятельности* | 1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах  2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ  3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации  4. Наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности | | *Социальная значимость инновационной деятельности* | 1. Удовлетворенность детей и их родителей качеством образования в условиях инновационной деятельности.  2. Достигнутые соглашения с социальными партнерами. | | *Наличие потенциала для получения статусов инновационной площадки, ресурсного центра, базовой площадки и т.д.* | 1. Наличие собственного пакета материалов, полученного в результате инновационной деятельности.  2. Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики.  3. Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки. | |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Обучающиеся 9-11 классов |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Васильева Елена Олеговна, директор Центра «Молодые таланты», канд. филос. наук. | 1. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2016 г.)  2. Областной конкурс «За лучшую работу в области обеспечения качества», 2015 г.  3. Участник проекта «Муниципальная команда губернатора Ярославской области», 2016 г. | | Руководство площадкой  Руководство конкурсными материалами  Включена в резерв управленческих кадров Ярославской области | |
| 2 | Шувалова Светлана Олеговна | Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ | | Научный консультант, эксперт | |
| 3 | Ежова Екатерина Александровна, зам. директора Центра «Молодые таланты», канд. социолог. наук. | 1. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2016 г.)  2. Муниципальный инновационный проект «Механизмы активного участия молодежи в формировании правового пространства гражданского общества «Здесь и сейчас!» (2017 г.)  3. Площадка муниципального инициативного проекта «Механизмы сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы на муниципальном уровне в условиях осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», 2019 г.  4. Региональный конкурс пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в Ярославской области, 2019 г. | | Научно-методическое обеспечение проектов  Руководство проектом  Руководство проектом  Соавтор проекта, руководство организационной частью. | |
| 4 | Ганжинова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования | 1. Площадка муниципального инициативного проекта «Механизмы сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы на муниципальном уровне в условиях осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», 2019 г.  2. Региональный конкурс пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в Ярославской области, 2019 г. | | Реализация программных мероприятий проекта  Реализация программных мероприятий проекта | |
| 5 | Иванова Наталья Станиславовна, руководитель РЦФГ ЯО, начальник отдела повышения финансовой грамотности населения ГУ ЯО «Центр бухгалтерского учета» департамента финансов Ярославской области | Социальный партнер при разработке практической части ДООП | | Реализация программных мероприятий | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» | Внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения различных социальных групп населения страны, особенно среди учащихся школьного возраста и студентов, включая интерактивные, дистанционные и онлайновые обучающие программы. | | | |
| 2 | Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. | Определение приоритетов, целей и задач, способов эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации. | | | |
| 3 | РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 17 октября 2018 года N 446-р О повышении финансовой грамотности населения (с изменениями на 21 мая 2019 года) | Обеспечения эффективной операционной деятельности по подготовке и реализации плана мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения Ярославской области (далее - план мероприятий), который разрабатывается в целях выполнения условий Соглашения о сотрудничестве в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы от 30 марта 2018 г. N 01-01-06/17-103 между Министерством финансов Российской Федерации и Правительством Ярославской области. | | | |
| 4 | Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) | Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | | | |
| 5 | Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в ред. от 19.12.2019 № Е2-2019/022)) | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. | | | |
| 6 | Региональный проект «Успех каждого ребенка» (УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 20.09.2019 № Е2-77-2019/001)) | Обеспечение детей качественными программами дополнительного образования детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Ярославской области. | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
| 1 | Оплата труда исполнителей проекта (из субсидии на выполнение Муниципального задания) | 20 000 | 20 000 | | 20 000 |
| 2 | Оплата труда консультантов и экспертов (внебюджетные средства организации) | 10 000 | 10 000 | | 10 000 |
| 3 | Командировочные расходы (внебюджетные средства организации) | 5 000 | 5 000 | | 5 000 |
| 4 | Канцелярские товары (внебюджетные средства организации) | 5 000 | 5 000 | | 5 000 |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Диагностический (апрель 2020 г. – сентябрь 2020 г.)** | | | | |
| 1. | Организовать взаимодействие организаций-участников проекта | Проведение установочного семинара | Апрель 2020 г. | Разработаны содержательная и организационная модель взаимодействия участников проекта |
| 2. | Создать рабочую группу | Организация заседаний рабочей группы | 1 р./3 мес. | Скоординированность и плановость в реализации проекта |
| 3. | Организовать стартовые мониторинговые исследования по оценке финансовой грамотности обучающихся 14-18 лет | Выбор диагностического инструментария  Определение формата и участников для стартового мониторинга | Май-сентябрь 2020 г. | Данные результатов стартового мониторинга |
| 4. | Разработать и описать модель финансовой грамотности средствами дополнительного образования | Составление «дорожной карты» реализации проекта, определение направлений деятельности с социальными партнерами | Май - сентябрь 2020 г. | Разработка дорожной карты проекта, выстраивание модели формирования финансовой грамотности |
| 5. | Определить фокус-группу участников проектных мероприятий и выявление организационно-правовых условий реализации совместной образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности | Составление соглашений с партнерами проекта | Май 2020 г. | Определены участники совместной деятельности по реализации проекта  Формирование НПА по осуществлению проектных мероприятий |
| 6. | Провести информационно-ознакомительную работу по теме проекта | Создание электронного ресурса проекта | Апрель-май 2020 г. | Методические материалы и документы по теме проекта |
| 7. | Разработка сценариев кейсов, тренингов, квестов для реализации ДООП, подготовка методического инструментария | Создание методического комплекса для реализации программы по формированию финансовой грамотности | Май – август 2020 | Сценарии занятий и методические материалы по реализации ДООП |
| **ЭТАП 2. Практический (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)** | | | | |
| 1. | Апробировать и ввести в практику разработанные методические материаловы и ДООП по финансовому образованию | 1. Реализация ДООП в организациях-партнерах.  2. Апробация и корректировка методических рекомендаций и дополнительных практик по финансовой грамотности | Сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | 1. Методические рекомендации по реализации ДООП  2. Сборник НПА по организации образовательного процесса |
| 2. | Организовать научно-методическое сопровождение проекта | 1. Коррекция разработанных материалов в соответствии с поставленными задачами проекта (по необходимости)  2. Проведение консультаций со специалистами профильных сфер в рамках проекта | Сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | 1. Изменения в ДООП (по необходимости)  2. Изменения и дополнения в методические материалы ДООП |
| 3. | Организовать взаимодействие с родителями и социальными партнерами | 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителями) обучающихся.  2. Опрос родителей (законных представителей) о качестве реализации ДООП.  3. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросу организации образовательного процесса. | Сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | 1. Результаты диагностических мероприятий с родителями.  2. Информационные материалы по работе с родителями и социальными партнерами. |
| 4. | Проведение регионального семинара с представлением практик реализации ДООП в практикоориентированной форме | Публичная экспертиза представленных практик  Разработка и апробация методического инструментария | Март – апрель 2021 | Публичная презентация хода и результатов реализации проекта  Корректировка методических материалов |
| 5. | Вовлечение учащихся и педагогов к участию в тематических конкурсах по направлению финансовой грамотности | Внешняя оценка предлагаемых материалов, определение форматов корректирования и обогащения методического инструментария | Январь – май 2021 | Наличие внешних оценок |
| 6. | Подготовка и размещение публикаций по реализации образовательного комплекса по формированию финансовой грамотности | Предложение к внешней экспертизе и продвижению ценных практик дополнительного образования детей в вопросах финансовой грамотности | Январь – декабрь 2020 | Набор публикаций  Обобщение и описание практик |
| **ЭТАП 3. Аналитический (май 2021 г.)** | | | | |
| 1. | Определить результативность проекта | 1. Проведение итогового мониторинга результатов реализации ДООП  2. Формирование пакета методических материалов по теме проекта | 2021 г. | Анализ результатов |
| 2. | Организовать итоговый анализ эффективности реализации проекта | Проведение мониторинга | октябрь – ноябрь 2021г. | Аналитическая справка об эффективности реализации проекта |
| 3. | Организовать публичную презентацию проекта | Конференции, семинары, круглые столы и др. | 2021 г. | Презентации, информация на сайте, публикации |