**Заявление**

# на участие Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж

# им. А. Невского

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. п. Красный Химик, д.1 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор – Белова Елена Викторовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел./факс (48535) 3-20-75 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [beloy2007@yandex.ru](mailto:beloy2007@yandex.ru)  <https://college-nevskogo.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| * 1. Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб | **2019** | 1.Предоставление доступного IT-образования детям и подросткам Переславского муниципального округа и Ярославской области в целом.  2.Реализация новых образовательных программ технической направленности и реализация проектов совместно с социальными партнерами, с целью развития интереса к сфере IT-инноваций.  3.Модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества Переславского муниципального округа и Ярославской области. |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1 Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | 2016-2019 | 1.Разработка и апробация модели организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО.  2. Разработка учебно-методического комплекса для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации для педагогов, практические пособия для обучающихся и т.п.).  3.Создание модели организационно-педагогического сопровождения реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников.  4.Трансляция и тиражирование практического опыта в рамках темы. |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Школа добровольчества «Доброград» | Апрель 2016-сентябрь 2017 | 1. Ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 2. Профилактика правонарушений. 3. Организация активного отдыха. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| <https://college-nevskogo.edu.yar.ru/proekt_regionalnoy_innovats_31.html> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Проект направлен на решение задач в соответствии с  1.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  2.Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16)  Задачи:   * Сформировать и внедрить в систему образования требования к базовым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечив их преемственность (с учетом модели компетенций) * Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики * Мотивировать граждан на освоение базовых компетенций цифровой экономики |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Понятие «цифровая грамотность» как инструмент информационной деятельности вышло за рамки умения только использовать компьютер и стало рассматриваться в ряду понятий, связанных с технологической грамотностью: компьютерной и ИКТ грамотностью.  Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Включает в себя: цифровое потребление; цифровые компетенции; цифровую безопасность.  На каждом образовательном уровне начиная от абитуриентов и заканчивая обучающимися старших курсов колледжей, осваиваемые ими компетенции не обеспечивают формирование цифровой грамотности в полном объеме. Формирование цифровой грамотности студентов не должно ограничиваться только изучением дисциплин информационного цикла таких как информатика или информационные технологии в профессинальной деятельности.  Для традиционной системы образования становится необходимым создание определенной модели – модели выпускника обладающего достаточным уровнем цифровой грамотности, который соответствует требованиям современной цифровой экономики. Достичь этого можно только путем создания определенных условий.  Возникает противоречие в том, что в настоящее время в образовательных организациях отсутствуют условия для достижения конкретного результата – модели выпускника, владеющего цифровой грамотностью. Таким образом, достижение этого результата является стратегической целью проекта.  Проблема состоит в том, что выпускник не может достичь необходимого уровня цифровой грамотности не потому что обладает недостаточными знаниями или недостаточно замотивирован, а потому что в профессиональных образовательных организациях для этого не созданы необходимые условия.  Возникает актуальная необходимость разработки, апробации и описания организационно-педагогических условий системной работы над индивидуальной цифровизацией студента.  При реализации проекта в качестве компонентов организационно-педагогических условий будут выступать:  1.Управленческий компонент  2.Образовательный компонент  3.Методический компонент |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 гг |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1.Управленческий компонент   * Разработана нормативно-правовая база * Разработан механизм мотивации педагогических кадров к формированию и повышению индивидуальной цифровой грамотности и транслированию освоенных компетенций в образовательный процесс * Повышена квалификация педагогических кадров * Разработаны требования к МТБ, необходимой для повышения цифровой грамотности обучающихся * Определено необходимое финансово-экономического обеспечение   2.Методический компонент   * Разработана дорожная карта по созданию организационно-педагогических условий для формирования цифровой грамотности обучающихся * Разработаны и апробированы методические рекомендации по корректировке действующих рабочих программ * Скорректированы и утверждены рабочие программы * Разработаны и апробированы короткие программы элективных курсов * Разработан план воспитательной деятельности с приложением конкретных сценариев мероприятий (конкурсы, мастер-классы, круглые столы и т.д.) * Разработана система мониторинга уровня цифровой грамотности педагогов и обучающихся на разных этапах реализации проекта * Созданы условия для транслирования и тиражирования опыта   3.Образовательный компонент   * Проводятся разноуровневые элективные курсы * Проводятся конкурсы, мастер-классы, круглые столы и другие воспитательные мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности обучающихся * В образовательном процессе реализуются скорректированные рабочие программы * Разработан механизм включения обучающихся в образовательный процесс как его соучастников * Положительная динамика уровня цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Для ПОО Ярославской области (и за ее пределами):  Возможность транслирования и тиражирования опыта путем внедрения в образовательный процесс организационно-педагогических условий обеспечивающих рост цифровой грамотности обучающихся  Для образовательной организации:  Повышение имиджа в региональной образовательной среде и за ее пределами.  Для педагогического коллектива:  Профессиональный рост педагогов и повышение качества преподавания учебных дисциплин за счет создания инновационного инструментария.  Для обучающихся:  Выпускник, обладающий цифровой грамотностью, социализирован и обладает большей конкурентоспособностью в условиях современной цифровой экономики. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценка рабочей группой результатов проекта согласно разработанным критериям  Экспертная оценка на региональном уровне |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| ПОО ЯО, обучающиеся ПОО ЯО |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Белова Е.В., директор колледжа | Создание на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб  Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Руководитель проекта  Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив |
| 2 | Выборнов В.Ю. , к.п.н., руководитель ЦРПО ИРО ЯО |  | Научный руководитель проекта |
| 3 | Задорожная И.В., методист ЦРПО ИРО ЯО |  | Консультант |
| 4 | Стоян А.В., заместитель директора по НМР | Создание на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб  Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Разработка плана проекта, координация участников проекта и других ресурсов для выполнения плана;  мониторинг результатов, отчетность  Формирование рабочих групп, обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов, формирование системы контроля изменений в проекте. |
| 5 | Ахапкина О.Ю., заместитель директора по УР | Создание на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб  Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Формирование рабочих групп, обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов, формирование системы контроля изменений в проекте. |
| 6 | Чернышова Н.К., заместитель директора по УПР | Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Обеспечение достижений требуемых результатов, установление необходимых коммуникаций с социальными партнерами. |
| 7 | Кириченко Е.Е., старший методист | Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Разработка плана проекта, осуществление методической поддержки проекта, мониторинг результатов. |
| 8 | Агаркова О.В., мастер п/о | Создание на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб  Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Работа в группе, обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов |
| 9 | Малыгина С.Ю., преподаватель | Разработка программы сетевого взаимодействия с ГПОУ ЯО Ярославским Градостроительным колледжем по организации обучения по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем»  Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Работа в группе, обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов |
| 10 | Трунов А.И., преподаватель | Базовая площадка  «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО» | Работа в группе, обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | |
| 1 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 20, ст. 68-72) | Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования | |
| 2 | Лицензия серия 76Л02 № 0001461 от 27.03.2017 на осуществление образовательной деятельности | Право на осуществление образовательной деятельности | |
| 3 | Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000101 от 11.05.2018 | Право на осуществление образовательной деятельности | |
| 4 | Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 000509 от 26.05.2017 | Право на осуществление образовательной деятельности | |
| 5 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» | В качестве одной из национальных целей отмечено «обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере» | |
| 5 | Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16) | Нормативное регулирование цифровой среды | |
| 6 | Федеральные государственные образовательные стандарты | Требования к результатам освоения образовательных программ | |
| 7 | Программа развития  ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского | Модернизация деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  задачи | Наименование  мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат реализации мероприятий проекта |
| Управленческий компонент | | | | |
| 1 | Создание и внедрение нормативно-правовой базы | Проведение заседания научно-методического совета колледжа;  Издание приказа о составе рабочей группы;  Мониторинг нормативно-правовой базы ПОО СПО, изучение практик по данному направлению  Разработка нормативных документов | Март-апрель 2020 | Создана рабочая группа для реализации проекта;  Сформирован отчет по мониторингу  Разработаны нормативные документы |
| 2 | Повысить квалификацию педагогических кадров | Проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогических работников колледжа | Сентябрь- декабрь  2020 | Проведены обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы |
| Организация краткосрочных курсов повышения квалификации педагогических работников | Апрель - декабрь 2020 | Организованы краткосрочные курсов повышения квалификации педагогических работников |
| Организация конкурса на проведение лучшего учебного занятия с применением информационно-коммуникационных технологий | Декабрь 2020 | Организован и проведен конкурс на лучшее учебное занятие с применением информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | Разработать требования к МТБ, необходимой для повышения цифровой грамотности обучающихся | Определить перечень учебного оборудования и программного обеспечения, необходимых для реализации проекта | Июнь 2020 | Составлен перечень учебного оборудования и программного обеспечения, необходимых для реализации проекта |
| Разработка методических рекомендаций, требований к оснащению учебных кабинетов и перечня необходимого программного обеспечения. | Июнь 2020 | Разработаны требования к МТБ, необходимой для повышения цифровой грамотности обучающихся |
| 4 | Определено необходимое финансово-экономического обеспечение | Составление смет расходов и определение финансовых затрат для краткосрочных курсов повышения квалификации педагогических работников, элективных курсов, областных учебных и методических мероприятий | Весь период | Составлены сметы расходов и определены финансовые затраты для планируемых мероприятий |
| Методический компонент | | | | |
| 1 | Разработка методических материалов | Разработка дорожной карты по созданию организационно-педагогических условий для формирования цифровой грамотности обучающихся | Март- июнь 2020 | Разработана дорожная карта по созданию организационно-педагогических условий для формирования цифровой грамотности обучающихся |
| Разработка методических рекомендаций по корректировке действующих рабочих программ | Сентябрь-октябрь 2020 | Разработаны методические рекомендации по корректировке действующих рабочих программ |
| Внесение изменений в рабочие программы | Ноябрь 2020 | Скорректированы рабочие программы |
| Разработка и апробация коротких программ элективных курсов | Сентябрь –декабрь 2020 | Разработаны и апробированы короткие программы элективных курсов |
| Разработка плана воспитательной деятельности | Сентябрь –декабрь 2020 | Разработан план воспитательной деятельности |
| 2 | Мониторинг уровня цифровой грамотности обучающихся | Разработка системы мониторинга уровня цифровой грамотности обучающихся | Июнь 2020 | Разработана система мониторинга уровня цифровой грамотности обучающихся |
| Проведение мониторинга и обработка полученных результатов | Сентябрь 2020,  далее Июнь, Сентябрь ежегодно | Проведен мониторинг и обработаны полученные результаты |
| 3 | Создание условий для транслирования и тиражирования опыта | Проведение региональных учебных и информационно-методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий среди студентов и педагогических работников ПОО ЯО | Весь период | Созданы условия для транслирования и тиражирования опыта |
| Образовательный компонент | | | | |
| 1 | Организовать проведение элективных курсов «Цифровая грамотность» | Формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося на основании результатов мониторинга студентов 1 курса | Ноябрь 2020 | Сформированы разноуровневые группы  Организовано проведение элективных курсов «Цифровая грамотность» |
| Формирование групп, составление расписания занятий. |
| 2 | Организация и проведение воспитательной деятельности с целью повышения уровня цифровой грамотности обучающихся | Разработка сценариев мероприятий | Весь период | Разработаны сценарии мероприятий |
| Проведение мастер-классов, конкурсов, круглых столов и т.д. | Весь период | Проведены мастер-классы, конкурсы, круглые столы |
| 3 | Создать онлайн-платформу «Цифровая грамотность в ПОО» | Создание сайта | Январь - февраль 2021 | Создана онлайн-платформа |
| Пополнение базы данных онлайн платформы | Весь период | Загружен методический и учебный материал |

Директор ГПОУ ЯО

Переславского колледжа

им. А. Невского Е.В. Белова