**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 12», г. Ярославль,**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

Сведения оборганизации-заявителе:

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Курчатова, д.8 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ  ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Толстякова Елена Борисовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4852)44-16-04; 8 (4852)44-16-05; 8(4852)44-18-57 (факс) |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ  СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [yarsch012@yandex.ru](mailto:yarsch012@yandex.ru) <http://school12.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименованиепроекта** | **Срок реализации** | **Видывыполняемыхработ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| * 1. Нет |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| Региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» (средняя школа № 40) | 2012-2016 | Разработка и реализация программы перехода школы в эффективный режим работы |
| Региональный инновационный проект  «Мультикультурность: компетентность современного человека» (средняя школа № 40) | 2018-2020 | Участие в разработке программы развития поликультурного образования в образовательной организации |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| Средняя школа № 12 | | |
| Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». | 2013-2016 | Проведение семинаров, консультаций;  Подготовка публикаций;  Методические рекомендации |
| Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» | 2014-2017 | Проведение семинаров, консультаций;  Подготовка публикаций;  Методические рекомендации |
| Муниципальный ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля». | 2015 - 2019 | проведение обучающих семинаров в рамках организации работы в специальных классах IV вида;  совершенствование материальной базы |
| Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» | 2016-2019 | разработка и внедрение в инновационном режиме уровневой системы педагогического мониторинга качества образования по предметам учебного плана, разработка и апробация программного обеспечения для обработки результатов |
| Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» | 2018 - 2020 | Разработка и реализация мероприятий по трем модулям («Транспорт», «Культура поведения», «Магазин») в формате предметно-практической деятельности.  Презентации, доклады, аналитические описательные материалы мероприятий.  Сценарии, планы-конспекты мероприятий.  Методические рекомендации и памятки. |
| Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | 2018-2020 | Семинары, материалы к занятиям, методические рекомендации, сценарии занятий |
| **Муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе»** | 2017-2018 | Алгоритм и пакет локальных актов по оказанию платных образовательных услуг |
| Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» | 2017-2019 | создание программы по профессиональному самомопределению учащихся;  проведение семинаров, мастер-классов для педагогов города |
| Средняя школа № 40 | | |
| Муниципальная инновационная площадка  «Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию» | 2018-2020 | Разработка диагностических материалов;  проведение семинаров;  подготовка публикаций |
| Муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп» | 2018-2020 | Семинары, материалы к занятиям, методические рекомендации, сценарии мероприятий |
| Муниципальный ресурсный центр  «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» | 2018-2020 | Разработка макетов сайтов;  проведение семинаров;  подготовка публикаций |

# Сведения о проекте организации-заявителя:

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ  ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)  <https://school12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip.html> |
| Региональная инновационная площадка «ТАНГРАМ» по апробации реализации образовательных программ в сетевой форме по направлениям |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ  УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ   1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  вступил в силу с 1 июля 2020 года  (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.15  Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации")   * Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». * Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. * Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).   (Национальный проект РФ «Образование»)  На 2020 год департаментом образования Ярославской области определены приоритетные направления инновационной деятельности в региональной системе образования. В том числе:   * «Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования». |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ  ПРОЕКТА |
| Актуальность заключается:  - для региона: в развитии такого актуального образовательного формата как сетевая форма;  - для города: в выстраивании договорных отношений между организациями-партнерами;  - для педагогов: освоение новых видов профессиональной деятельности иповышение профессионального мастерства педагогов организаций-исполнителей;  - для обучающихся: в повышении качества образования;  - для родителей: в повышении доступности образования для их детей.  Инновационность состоит:  - в создании «с нуля» сетевого взаимодействия между образовательными и не-образовательными организациями, находящихся в аналогичных социальных условиях;  - в создании понятного алгоритма действий для типовой (не-инновационной) образовательной организации, находящейся в типовых условиях (окраина города, контингент - дети, проживающие в городских условиях; стандартный механизм бюджетного финансирования, отсутствие опыта сетевого взаимодействия и т.п.);  - в создании доступной схемы мониторинга, позволяющего отслеживать и оценивать результаты реализуемых сетевых форм;  - в обобщении и распространении в регионе инновационного педагогического опыта среди других ОО, находящихся в аналогичных социальных условиях |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ  ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате 3-х летнего периода действия региональной инновационной площадки планируется достижение следующих результатов:   1. - организована постоянно-действующая методическая площадка «Танграм» по продвижению сетевых форм (обслуживание не менее 3-х направлений); 2. - организовано сетевое взаимодействие между образовательными и не-образовательными организациями (не менее 3-х линий взаимодействий, не менее 3-х организаторов-участников); 3. - создан сервисный нормативный комплекс по сетевой форме (не менее 10 актуальных документов / шаблонов); 4. - составлены методические рекомендации для специалистов по реализации образовательных программ в сетевой форме в условиях типовой образовательной организации (0,5 п.л.); 5. - создана виртуальная площадка для профессионального общения по проблематике продвижения сетевых форм (не менее 25 постоянных участников). |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| **Развитие проектной идеи:**  **-** значительное превышение запланированных показателей;  **-** повышение качества образования в организациях-участниках в долгосрочной перспективе, с организацией мониторинга;  - тиражирование методического опыта в образовательных организациях, в т.ч. других регионов (создание теоретического описания (модели) концепции продвижения сетевых форм «Танграм», организация стажировочных площадок и т.п.);  - появление новых педагогических проектов на основе концепции «Танграм» и с соответствующей символикой, например: фестиваль сетевых форм, разновозрастные, межрегиональные, предпрофессиональные и другие практики) и с привлечением средств из внебюджетных источников. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОЕКТА |
| Функционирование региональной инновационной площадки предполагает инновационную деятельность; достижение очевидных результатов, в т.ч. отрицательных; обобщение и тиражирование опыта, а также право организаций-участников на ошибки.  Таким образом, достижение заявленной цели будет означать следующее:  - апробировано всетевой форме не менее трех направлений (предположительно, школа-школа; школа- организация здравоохранения; школа-иное);  - апробированные сетевые формы будут очевидно инновационными (новыми), продвигающими ОО вперед) для организаций-участников;  - на базе организаций-участников будут организованы стажировки педагогов, работающих в других микрорайонах (возможно – других городах, регионах), не менее 1 факта стажировки в годичный период;  - методические рекомендации будут написаны, изданы, доступны специалистам, получат хорошую прессу;  - формирование и развитие группы профессионального общения будет идти по нарастающей от 1 участника к 25 и более; от создания к систематическому функционированию.  Авторы проекта ожидают количественные и качественные результаты; достижение тактических и стратегических целей.  Количественный результат будет представлен следующими показателями:  - количество задействованных в реализации проекта организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);  - количество реализованных направлений в сетевой форме;  - количество применяемых нормативных документов;  - количество проведенных тематических встреч, выставок, презентаций, отчетов, созданных инновационных продуктов;  - объем привлеченного финансирования.  Качественный результат будет представлен следующими показателями:  - повышением качества образования, в оценке внешних экспертов;  - повышением доступности образования, в оценке потребителей образовательных услуг;  - повышением удовлетворенности организацией образования, в оценке заказчиков образовательных услуг;  - повышением профессионального мастерства педагогов организаций-участников;  - позитивным характером прессы (отзывов) о проекте. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН)  РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| |  |  | | --- | --- | | Образовательные организации | Выполнение социального заказа | | Обучающиеся | Повышение качества образования | | Педагоги | Повышение профессионального мастерства | | Родители | Повышение доступности образования | | Муниципальная и региональная система образования | Безболезненное вовлечение новых образовательных организаций в сетевое взаимодействие;  активное вовлечение педагогов-новичков в проектную деятельность;  практическая апробация новых форм образования, с предупреждением ошибок в будущем;  тиражирование лучшего опыта;  создание стажировочной площадки;  издание методических рекомендаций;  представление Ярославской области на межрегиональном уровне. | |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| |  |  | | --- | --- | | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» | дистанционная форма изучения «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы обществознания» | |

# Ресурсное обеспечениепроекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | | | | |
| N  п/п | Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | | | | Функции сотрудника при реализации проекта | | |
| 1 | Толстякова Елена Борисовна, директор школы  №12 | * Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». * Муниципальный ресурсный центр « Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» * Муниципальный ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля». * Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» * Муниципальная инновационная площадка «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования» * Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» * Муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе» * Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» | | | | | | Общие вопросы управления и связь с учредителем Общие вопросы организации деятельности в рамках проекта Планирование, график и расписание Нормативное сопровождение (создание локальных актов) Финансовое сопровождение Выступления в ИРО Подготовка научных и научно-методических публикаций Подготовка и издание методических рекомендаций (макет, рецензирование, индексирование, издание) Организация внешних стажировок Функционирование стажировочной площадки Фандрайзинг (поиск дополнительных средств) Подготовка внутрифирменных семинаров (текущих и итогового) Работа по развитию проекта (новые проекты) Итоговый отчет | | |
| 2 | Мошкова Елена Станиславовна, заместитель директора по УВР | * Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». * Муниципальный ресурсный центр « Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» * Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» * Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» | | | | | | Описание условий и "социальный портрет" типовой образовательной организации (текст) Общие вопросы организации мониторинга Опрос педагогов (принятие педагогами плана проекта) Оценка роста профессионального мастерства педагогов ОО Нормативное сопровождение (создание локальных актов) Методическое сопровождение, общие вопросы Техническое сопровождение (оборудование, работа с сайтом, организация вебинаров) Общие текущие отчеты (по годам) Курсовая подготовка (организация) Горизонтальное обучение и самообразование (организация) Подготовка научных и научно-методических публикаций Представление проекта на сайте ОО Подготовка и издание методических рекомендаций (макет, рецензирование, индексирование, издание) Функционирование площадки для профессионального общения Подготовка внутрифирменных семинаров (текущих и итогового)  Итоговый отчет | | |
| 3 | Кузнецова Юлия Борисовна, заместитель директора по ВР | * Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» * Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». * Муниципальный ресурсный центр « Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» | | | | | | Социальная инвентаризация Оценка удовлетворенности родителей (опросы) и оценка доступности Ответственный за взаимодействие с учреждениями культуры Ответственный за взаимодействие со спортивными организациями Ответственный за взаимодействие с общественными организациями Работа с популярной прессой (пресс-и-пост-релизы) | | |
| 4 | Васятина Надежда Анатольевна, учитель  истории и обществознанпия | * Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» | | | | | | Диагностика обучающихся. Ответственный за реализацию программы "Избранные вопросы обществознания в формате подготовки к ЕГЭ"  Текущий контроль и оценка качества образования | | |
| 5 | Луканова Лидия Васильевна, социальный педагог, специалист по медиации, педагог дополнительного образования | Нет опыта. | | | | | | Диагностика обучающихся Ответственный за взаимодействие с учреждениями культуры Ответственный за взаимодействие с спортивными организациями Ответственный за взаимодействие с общественными организациями Сопровождение детей (тьюторство) Работа с популярной прессой (пресс-и-пост-релизы) | | |
| 6 | Клёпова Светлана Станиславовна, директор школы №40 | * Региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» * Региональный инновационный проект   «Мультикультурность: компетентность современного человека»   * Муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп» * Муниципальная инновационная площадка «Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию» * Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» | | | | | | Общие вопросы управления и связь с учредителем Общие вопросы организации деятельности в рамках проекта Планирование, график и расписание Нормативное сопровождение (создание локальных актов) Финансовое сопровождение Выступления в ИРО Подготовка научных и научно-методических публикаций Подготовка и издание методических рекомендаций (макет, рецензирование, индексирование, издание) Организация внешних стажировок Функционирование стажировочной площадки Фандрайзинг (поиск дополнительных средств) Подготовка внутрифирменных семинаров (текущих и итогового) Работа по развитию проекта (новые проекты) Итоговый отчет | | |
| 7. | Камкина Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР | * Региональная инновационная площадки «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» * Муниципальная инновационная площадка. Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию | | | | | | Описание условий и "социальный портрет" типовой образовательной организации (текст) Общие вопросы организации мониторинга Опрос педагогов (принятие педагогами плана проекта) Оценка роста профессионального мастерства педагогов ОО Нормативное сопровождение (создание локальных актов) Методическое сопровождение, общие вопросы Общие текущие отчеты (по годам) Курсовая подготовка (организация) Горизонтальное обучение и самообразование (организация) Подготовка научных и научно-методических публикаций Представление проекта на сайте ОО Подготовка и издание методических рекомендаций (макет, рецензирование, индексирование, издание) Функционирование площадки для профессионального общения Подготовка внутрифирменных семинаров (текущих и итогового)  Итоговый отчет | | |
| 8 | Рыбина Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР | * Региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» * Региональный инновационный проект   «Мультикультурность: компетентность современного человека»   * Муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп» | | | | | | Социальная инвентаризация Оценка удовлетворенности родителей (опросы) и оценка доступности Ответственный за взаимодействие с учреждениями культуры Ответственный за взаимодействие со спортивными организациями Ответственный за взаимодействие с общественными организациями Работа с популярной прессой (пресс-и-пост-релизы) | | |
| 9 | Литвинова Елена Анатольевна, учитель | * Региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» * Региональный инновационный проект   «Мультикультурность: компетентность современного человека»   * Муниципальная инновационная площадка   «Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию» | | | | | | Диагностика обучающихся. Ответственный за реализацию программы "Избранные вопросы обществознания в формате подготовки к ЕГЭ"  Текущий контроль и оценка качества образования | | |
| 10 | Попова Людмила Николаевна, учитель | Нет опыта | | | | | | Диагностика обучающихся. Ответственный за реализацию программы "Избранные вопросы биологии в формате подготовки к ЕГЭ"  Текущий контроль и оценка качества образования | | |
| 11 | Липартеиани Нана Гочаевна, педагог-психолог | Нет опыта | | | | | | Диагностика обучающихся | | |
| 12 | Бобылева Надежда, Игоревна, к.б.н., доцент, доцент Центра образовательного менеджмента , предполагаемый руководитель проекта | **9-я Социальная олимпиада- 2015 «Давным-давно была война…»,** посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, при финансовой поддержке ГАУ Архангельской области «Патриот» в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014-2020 годы)» Руководитель проекта (2015), областной грант,  <https://narfu.ru/life/news/university/214061> | | | | | | Научно-методическое сопровождение | | |
| **10-я Социальная олимпиада- 2016 для школьников и студентов «Под крылом архангела Михаила…»**, посвященная 20-летию с начала образовательной деятельности по направлению «Социальная работа». Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2015 – 2016», номинация «Образование и воспитание». Фонд «Соработничество». Исполнитель проекта (2016), международный грант<https://narfu.ru/life/news/university/279077> | | | | | |  | | |
| Образовательный грант **Barents Regional Scholarship Program**, Норвегия (2018) Грантополучатель (2018)  <https://narfu.ru/hssshic/novosti/all/320955> | | | | | |  | | |
| Молодежная конференция «**Современная социальная работа: на пути к обществу, безопасному для всех**» и Фестиваля лучших социальных практик **«Социофест-2019»** Организатор (2019)  <https://narfu.ru/life/news/university/333111> | | | | | |  | | |
| 14.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | | | | |
| 1 | Проект Приказа о функционировании РИП «Танграм» 2020-2022 г.г. | | | Формирование проектной группы, распределение обязанностей, с утверждением плана-графика и перечня критериев эффективности | | | | | | |
| 2 | Проект Договора с организациями-исполнителями | | | договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям:  школа-школа;  школа-организация здравоохранения;  школа – спортивная организация;  школа-иное. | | | | | | |
| 3 | Проект Положения о сетевом взаимодействии | | | С определением порядка реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ на уровне среднего общего образования, в сетевой форме в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12» и организаций-исполнителей. | | | | | | |
| 4 | Программы по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме | | | Рабочие программы курсов. | | | | | | |
| 4.3.  4.3.1 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы  финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | | | | | |
|  |  | | 2020 гг. | | 2021 гг. | | | | 2021-2022 гг. | |
| 1 | Региональный бюджет | | Создание проф. площадки для общения;  проведение тематических встреч и семинаров;  повышение квалификации педагогов | | Функционирование проф. площадки для общения;  проведение тематических встреч и семинаров; подготовка рекомендаций  оплата внутренних стажировок | | | | Функционирование проф. площадки для общения;  проведение тематических встреч и семинаров;  издание рекомендаций;  оплата внешних стажировок | |
| \*в рамках выделенных бюджетных средств на реализацию проекта | | | | | | | |
| 2 | Бюджет образовательной организации | | в рамках выделенных ОО бюджетных средств на стимулирование членов проектной группы | | | | | | | |
| 3 | Соисполнители | | в рамках выделенных ОО бюджетных средств на стимулирование членов проектной группы | | | | | | | |
| 4.3.2ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (проект сметы) | | | | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы  финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | | | | | |
|  |  | | 2020 | | 2021 | | | | 2022 | |
| 1 | Региональный бюджет | | повышение квалификации педагогов в форме курсовой подготовки  (3 человека) | | повышение квалификации педагогов в форме стажировки  (3 человека) | | | | издание рекомендаций, корректура, редактирование, индексирование в РИНЦ; | |
| 32000 руб. | | 32000 руб. | | | | 60000 руб. | |
| 2 | Бюджет образовательной организации | | в рамках выделенных ОО бюджетных средств на стимулирование членов проектной группы | | | | | | | |
| 50000 руб. | | | 50000 руб. | | | 50000 руб. | |
| 3 | Соисполнители | | в рамках выделенных ОО бюджетных средств на стимулирование членов проектной группы | | | | | | | |
| 30000 руб. | | | | 30000 руб. | | | 30000 руб. |

# Механизм реализациипроекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации  проекта |
| **1 этап Организационный** (март 2020 – август 2020) | | | | |
|  | Сформировать проектную группу | Социальная инвентаризация, кадровая работа | март | Четкое распределение обязанностей; не менее 5 педагогов из организации-исполнителя |
|  | Составить приказ, с планом-графиком | Стратегическое планирование | март | Утвержденный приказ; не менее 3-х действующих локальных актов; принятие стратегического плана не менее 80% педагогов |
|  | Установить социальные контакты | Поиск партнеров | март - апрель | Заключение договоров с организациями (не менее 3-х) |
|  | Обучить сотрудников | Курсовая подготовка, горизонтальное обучение, самообразование | май-август | Не менее 3-х курсовых подготовок; высокая потребность педагогов, участвующих в проекте, в самообразовании; не менее 1-й стажировки сотрудника |
|  | Организовать текущий контроль | Мониторинг | май | Опрошены не менее 50% обучающихся, педагогов, родителей, задействованных в проекте; |
|  | Изучить социальный заказ | Опрос потенциальных потребителей услуги | май |
| Приведение задач проекта в соответствие с ожиданиями заказчика и потребителей; потенциальная удовлетворенность не менее 40% |
|  | Создать условия для обмена опытом | Запуск площадки для виртуального общения | август | Работа виртуальной площадки в тестовом режиме, не менее 5 посетителей в день |
| **II этап Практический (сентябрь 2020 – август 2022)** | | | | |
|  | Внести коррективы в план проект | Тактическое планирование | сентябрь | Не менее 3-х существенных корректировок; привлечение нового партнера (не менее 1-го);  принятие тактического плана не менее 80% педагогов |
|  | Внести коррективы в состав исполнителей | Работа с партнерами по коррекции взаимодействия | сентябрь-октябрь |
|  | Осуществить основной этап контроля | - 2-й этап (основной) мониторинга; | декабрь, май | Опрошены не менее 50% обучающихся, педагогов, родителей, задействованных в проекте; |
|  | Составить проект рекомендаций | Работа над макетом методических рекомендаций | декабрь-январь | Создан макет методических рекомендаций (от 0,5 п.л.) |
|  | Представить опыт на уровень микрорайона (города) | Выступление на семинаре в ИРО | по плану ИРО | Выступление в рамках семинаров в ИРО (не менее 3-х выступлений) |
|  | Организовать стажировку на базе организации-заявителя | Стажировка | февраль | Не менее 2-й стажировок (как свои, так и сотрудники других организаций) |
|  | Измерить изменение уровня профессионального мастерства педагогов – участников-проекта | оценка уровня профессионального мастерства педагогов – участников-проекта | декабрь, май | Повышение показателей профессионального мастерства педагогов-участников не менее чем на 10% (или 1 ступень, или победа на конкурсе, или обобщение опыта) |
|  | Функционирование площадки для профессионального общения | поддержка работы площадки для профессионального общения; | в течение года | Наполнение виртуальной методической площадки материалами (не менее 10 значимых материалов), не менее 5 посетителей в день |
|  | Подвести промежуточный итог | повторный опрос потребителей услуги | май | удовлетворенность реальных заказчиков и потребителей не менее 50% |
| **III этап Обобщающий (сентябрь 2022 – декабрь 2022)** | | | | |
|  | Осуществить заключительный этап контроля | 3-й этап (основной) мониторинга; | декабрь | Опрошены не менее 50% обучающихся, педагогов, родителей, задействованных в проекте; |
|  | Издать методические рекомендации для управленческих команд ОО Ярославской области «Как реализовать образовательные программы в сетевой форме и делать это эффективно? (по материалам работы РИП «Танграм»); | Публикация издания в электронном виде, с рецензиями 2-х рецензентов; согласно рекомендациями Департамента ЯО | ноябрь | Официальная публикация не менее 0,5 п.л. |
|  | Организовать стажировку на базе организации-заявителя | Стажировка | октябрь-ноябрь | Не менее 3-х стажировок сотрудников других ОО на базе РИП «Танграм» |
|  | Измерить изменение уровня профессионального мастерства педагогов – участников-проекта | Оценка уровня профессионального мастерства педагогов – участников-проекта | сентябрь, декабрь | Повышение показателей профессионального мастерства педагогов-участников не менее чем на 20% (или 2 ступени за весь период, или победы на конкурсе, или обобщение опыта) |
|  | Представить опыт на межрегиональный уровень | Выступление на конференции в ИРО | по плану ИРО | Выступление в рамках конференции в ИРО (не менее 3-х выступлений, не менее 1 официальной публикации) |
|  | Подвести окончательный итог | Внутрифирменный семинар | декабрь | Саморефлексия |
|  | Транслировать опыт в учреждения региона | тиражирование проектной идеи в других учреждениях региона | Сентябрь - ноябрь | Не менее 3-х кейсов по обмену опытом; не менее 1 статьи в городской прессе; не менее 100 отзывов участников всех категорий |