

МОУ «Лучинская основная школа» ЯМР

Внеурочное занятие

по программе «Мир деятельности» в 1 классе.

Работаем вместе. Работа в парах.

Учитель начальных классов

первой категории

Часкина И.Н.

<p>1.Орг. момент 3 мин</p>	<p><i>Упражнение «Необычное приветствие». Дети стоят в кругу.</i> Я предлагаю вам поприветствовать друг друга, но не совсем обычным способом. Хотите?</p> <ul style="list-style-type: none"> - помашите рукой своему соседу; - пожмите друг другу руку; - поприветствуйте друг друга плечами; - сыграйте в «ладоши»; <p>Понравилось? А с кем мы можем так поздороваться?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я очень вами довольна. - Поэтому я приготовила вам подарки. <i>(каждому на шею вешаются смайлики разного цвета)</i>
<p>2.Мотивация к учебной деятельности 2 мин</p>	<p><i>Включается песенка «Вместе весело шагать по просторам». Дети идут по кругу, взявшись за руки. Появляются Крокодил Гена и Чебурашка и встают в круг.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поднимите руку, кто из вас знает этих героев? - Почему они пришли к нам вдвоём? Мы можем сказать, что они друзья? - Как сказать иначе, что их двое? (пара)
<p>3. Фиксирование индивидуально го затруднения в пробном учебном действии 5 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ребята, а как вы думаете, зачем они к нам сегодня пришли на занятие? - Наверно они хотят нам рассказать что-то. Хотите узнать? -Для этого давайте сядем на стулья и послушаем Крокодила Гену и Чебурашку. <p>Гена: мы решили вместе построить дом Дружбы, в котором мы будем жить вдвоём (радостно). Я думаю, что сначала надо построить фундамент. Надо приготовить кирпичи. (Гена беспорядочно выставляет детали на доску. Чебурашка стоит в стороне и рассматривает цветочки.) Наверно, так сойдёт. Фундамент готов.</p> <p>Чебурашка: Какой же высоты будет дом? Я думаю, что нам нужен низкий и широкий дом. Ты как думаешь, Гена?</p> <p>Гена: Отстань от меня! (чесет голову) Какая же будет крыша?</p> <p>Чебурашка: Гена, я тебя спрашиваю: ты согласен, что дом будет низкий и широкий?</p> <p>Гена: Нет, я с тобой не согласен, (сердито) поэтому я буду строить по-своему.</p> <p>Чебурашка: Как же класть эти кирпичи? Ничего не понимаю (расстроено). Да, ладно. Буду строить по-своему.</p>

	- Ребята, получился ли у Гены и Чебурашки дом?
4.Выявление причины затруднения 1 мин	- Почему у них ничего не получилось? (они не знают правил работы в парах). - Молодцы! - А какой совет вы можете дать нашим героям? Они ведь очень хотят построить дом! <i>(если советы совпадают с правилами работы в паре, то они открываются на доске вместе с условными обозначениями – смайликами). А какие смайлики могут подойти?</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать должны оба 2. Один говорит, другой слушает 3. Своё несогласие высказывай вежливо 4. Если не понял, переспроси
5. Построение проекта выхода из затруднения 1 мин	- Давайте поможем нашим героям узнать, что ещё поможет им построить дом. - Давайте разбираться, что же наши герои делали не так. Делать открытия мы будем вместе, разбирая ошибки наших персонажей.
6. Реализация построенного проекта 5 мин	1. Учитель читает первую часть текста: <i>Наши герои решили строить дом Дружбы вдвоём. Сначала они решили построить фундамент. Пока Гена таскал кирпичи, Чебурашка (что делал?) стоял в стороне и рассматривал цветочки.</i> - Правильно ли он поступал? (нет, если решили работать вместе, то Чебурашка должен был помогать Гене) Как он должен был поступить? - Какой совет мы можем дать нашим героям? (Работать должны оба) (выставляется на доску) 2. <i>Когда фундамент был готов, герои стали решать, какой высоты должен быть дом. Чебурашка стал объяснять Гене, что им нужен низкий и широкий дом, а Гена в этот момент (слушал Чебурашку?) обдумывал, какой будет крыша.</i> - Что вы увидели? (Гена не слушал, что ему говорил Чебурашка) - Правильно ли он поступал? (нет, нужно слушать своего напарника) -Какой совет мы можем дать нашим героям? (Один говорит, другой слушает)(выставляется на

	<p>доску)</p> <p>3. Когда всё-таки Гена дослушал Чебурашку, он сказал, что не согласен и будет строить по-своему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы увидели? (Гена выразил своё несогласие невежливо) - Как нужно высказывать своё несогласие? (вежливо) - Правильно. Молодцы! (Своё несогласие нужно высказывать вежливо) (выставляется на доску) - Какие вежливые слова, фразы помогут выполнить это правило? (извини, я не совсем с тобой согласен и т.д.) <p>4. Чебурашка разволновался и не понял, как нужно класть кирпичи. Так они строили, строили, и ничего не построили!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы увидели? (Чебурашка не понял и не переспросил Гену) - Какой совет мы можем дать нашим героям? (Если не понял – переспроси) (выставляется на доску) - Какие советы у нас получились? (читающие дети читают) <p>Чебурашка: Ребята большое вам спасибо. Ваши открытия помогли нам понять, как правильно работать вместе, вдвоём.</p> <p>Гена: Мы теперь сможем построить дом Дружбы. Спасибо! (строят)</p> <p>А сейчас нам надо идти. До новых встреч!</p>
<p>7. Первичное закрепление 6 мин</p>	<p>Физкультминутка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а где нам эти советы могут пригодиться в жизни? - А на уроках могут? А в каком случае на уроке? - Вот здорово! Мы с вами открыли (изобрели) правила работы в паре. (открываю надпись на доске) - Я предлагаю вам отдохнуть. Для этого необходимо объединиться в пары. Посмотрите на мои подарки. Может они нам смогут помочь? Найдите свою пару. - Возьмитесь за руки. Давайте под музыку покажем движения друг другу в паре. (включается песня «Вместе весело шагать по просторам» 1 куплет) - Молодцы! Поблагодарите друг друга. Как мы можем поблагодарить друг друга? - Теперь у нас образовались крепкие, дружные пары. - Хотите поработать в парах? - Возьмитесь за руки и подойдите к партам, найдите там свой цвет.

	<ul style="list-style-type: none"> - Перед вами паровозики. Как вы думаете, какое задание вы можете выполнить вместе, в паре? (приклеить правила работы в паре) - Один из вас читает, а другой приклеивает. Договоритесь, пожалуйста, друг с другом, кто из вас будет читать, а кто будет приклеивать. - Приступаем. (Учащиеся в парах самостоятельно приклеивают правила работы в парах на паровозики) - Давайте посмотрим, что у вас получилось. Покажите всем. (поднимают вверх) - Вам удалось правильно работать в паре? - Поднимите руку, кому удалось соблюдать первое правило? - Как вы это делали? (работали вместе, по очереди) - Поставьте «+» рядом с этим правилом. - Кому удалось выполнять второе правило: один говорит, второй – слушает. - Поставьте «+» рядом с этим правилом. - Кому удалось выполнять третье правило: своё несогласие высказывай вежливо? - Поставьте «+» рядом с этим правилом. - У кого возникла необходимость переспросить? Как вы это делали? (вежливо) - Поставьте «+» рядом с этим правилом. - Молодцы! Теперь вы знаете правила работы в парах, которые нам будут помогать на уроках, когда надо будет выполнять задания не в одиночку, а с кем-то из ребят. - Приклейте, пожалуйста, свои фотографии на паровозик и прикрепите свои паровозики на доску. Какие замечательные пары у нас образовались!
<p>8.Самостоятельная работа с самопроверкой. 10 мин</p>	<p>1.Посмотрите на героев (на доске и на парте у каждого ученика), которые попали в непростые ситуации, которым нужна наша помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а что вы можете сказать о наших героях? (они в парах) <p>Возле каждой пары есть пустой квадратик. Я буду рассказывать, как работали наши герои в парах, а вы должны в квадратике поставить плюс, если герои не нарушили ни одного правила, и минус, если они какое-то правило нарушили.</p>

Буратино с Мальвиной вместе учились сажать цветы. Пока Мальвина высказывала свое мнение и что-то говорила, Буратино отвернулся и начал считать ростки. (Нарушено правило: «Один говорит, другой слушает.»)

Мальш и Карлсон делали модель машинки. Когда Мальш предложил свой вариант машинки, Карлсон отвернулся и грубо ответил: «Я такую машинку делать не буду!» (Нарушено правило: «Свое несогласие высказывай вежливо.»)

Винни-Пух с Пятачком лепили горшочек в подарок Сове. Пятачок не понял, что предложил ему Винни-Пух, но не стал переспрашивать, и все испортил. Пришлось начинать работу заново. (Нарушено правило: «Если не понял, переспроси.»)

Чип и Дейл решили вместе учиться собирать летательный аппарат. Чип принялся за работу, а Дейл наблюдал и грыз орехи. (Нарушено правило: «Работать должны оба. »)

- Что же у нас получилось? (все герои нарушили правила)

- А давайте посмотрим, какие правила, они нарушили. (устно)

Проверка по образцу (**на доске открываю окошки с правильными ответами**).

- Молодцы! Вы замечательно справились и с этим заданием. Поставьте себе «+».

2. - Ребята, а вы хотите сами в паре попробовать построить дом Дружбы, как у Гены и Чебурашки?
(конверт с частями дома Дружбы)

- А как вы думаете, у вас получится? Почему?

Учащиеся в парах самостоятельно собирают изображение, приклеивают клеем на лист.

- Ребята, у кого получился дом – выходите к доске. Прикрепите свой дом на доску и просигнальте, что у вас получилось: взявшись за руки, поднимите руки вверх. **Ребята, а вы согласны, что у них получилось?**

- Молодцы! Отлично все справились с заданием.

**9.Рефлексия
учебной
деятельности
на уроке
2 мин**

1. - Какое открытие мы сегодня сделали?

- Какие правила нужно соблюдать, когда вы работаете в парах?

- Я предлагаю вам оценить работу своей пары на «Лесенке успеха».

(Ученики работают с левой половинкой лесенки «Знаю»).

- У кого не получилось сегодня работать в паре, кто не понял тему нашего занятия, поставит свой дом Дружбы на «Лесенке» на нижнюю ступеньку.

- У кого остались какие-то сомнения – на 2-ю.

- А кто считает, что хорошо знает правила работы в парах, у кого сегодня всё получилось, поставит свой дом выше 2-й ступеньки, а на сколько выше – вы решите вместе.

2. - Молодцы! Вы сегодня попробовали работать вместе в парах, и на мой взгляд у вас это неплохо получилось. А когда удастся работать вместе без ссор и обид, то на душе становится солнечно, радостно. Спасибо вам всем за работу.

А теперь покажите, пожалуйста, с каким настроением вы уходите с нашего занятия?

Если с хорошим – то прикрепите, пожалуйста, солнышко, а если настроение плохое, тогда прикрепите тучку. Спасибо!