**УТВЕРЖДЕН**

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Золотаревой А.В.

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019

**СОГЛАСОВАН**

**Руководитель центра** сопровождения

проектов

Кораблевой А.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Проект «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы»**

**План реализации мероприятий по проекту на 2020 год**

| **№****п/п** | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие инфраструктуры поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы, в том числе через создание инфраструктуры поддержки на муниципальном уровне.** |
| **1.1** | Организационно - методическая поддержка | Круглый стол с представителями муниципальных органов управления образования «Стратегии поддержки и сопровождения ШНСУ» | 23 января 2020 | ИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Реализация программы тьюторской поддержки реализации программ перехода школ в эффективный режим работы в Тутаевском МР | январь-декабрь 2020 | ИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Разработка ДПП «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы» | Январь-февраль 2020 | ЦРИИ |
| Трансляция опыта реализации программы тью-торской поддержки на разных уровнях через семинары, вебинары. | Апрель-ноябрь 2020 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Сопровождение согласования программ перехода школы в эффективный режим работы (в том числе заключение соглашений) | Июнь-сентябрь 2020 | ЦРИИ |
| Разработка и реализация программ тьюторского сопровождения в других муниципальных районах (в Ростовском, Даниловском, Мышкинском, Гаврилов-Ямском районах) | Сентябрь-декабрь 2020 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Формирование муниципальных команд по разработке и реализации программ поддержки школ при переходе в эффективный режим работы | Октябрь-декабрь 2020 | ЦРИИ |
| Разработка критериев и показателей результативности реализации программ поддержки школ. | Январь-декабрь 2020 | ИОЦ Тутаевского муниципального района |
| **Создание условий и поддержка участия школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях** |
| 2.1 | Деятельность в качестве соисполнителя РИП «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы» | Подготовка рукописи монографии «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения качества преподавания в школах» (итоговый продукт деятельности РИП) | Январь 2020 | ЦРИИКНО |
| Подготовка пакета материалов по итогам деятельности РИП | До 20 февраля 2020  | ЦРИИДиректора ОО |
| 2.2 | Участие в евразийском образовательном форуме, научно-практических конференциях, вебинарах, видеоконференциях, в конкурсах среди образовательных организации, в конкурсах профессионального мастерства и т.д. | Межрегиональная конференция (секция) по проекту «Эффективная школа» | Апрель 2020 | ЦРИИКНОЦСОЗН |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2020 года» | Октябрь 2020 | ЦРИИШНСУ |
| 2.3 | Конкурсы образовательных организаций | Конкурсный отбор организаций по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» | Октябрь-ноябрь 2020 | ЦРИИ |
| **Разработка и совершенствование системы научно-методического сопровождения реализации программ перехода школы в эффективный режим работы** |
| **3.1** | Методическая поддержка | Консультации для ОУ по вопросам реализации программ улучшения результатов. | Постоянно (по мере необходимости) | ЦРИИ |
| Проведение тренингов с коллективами школ по формированию мотивации на развитие | По мере необходимости | КНО, ЦРИИ |
| **3.2** | Мониторинг изменений | Экспертиза материалов ОУ, реализующих программы улучшений. | По мере необходимости | ЦРИИ |
| Подготовка и представление отчетных материалов | Январь-февраль 2020 | Школы, участники проекта |
| Анализ полученных материалов | Февраль-март 2020 | ЦРИИ |
| **3.3** | Организация обучения педагогов | Межрегиональная VII Летняя школа | Июнь 2020 | ЦРИИ |
| **3.4** | Осуществление информационной поддержки проекта | Подготовка информации о ходе и результатах реализации проекта на сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО | Не реже1 раза в полугодие, новостная страница по мере необходимости | ЦРИИ |
| **3.5** | Обмен успешными практиками и трансляция опыта | Сбор материалов в банк лучших практик (материалы обязательно размещаются на закрытом ресурсе регионального методического сообщества «Эффективные школы.76») | Ноябрь-декабрь 2020 | ЦРИИУправленческие команды школ |
| Размещение материалов на закрытом ресурсе регионального методического сообщества «Эффективные школы.76» | Не реже 1 раза в квартал | ЦРИИ |
| Участие в конференциях, семинарах разного уровня, подготовка статей и тезисов | В течение года | ЦРИИУправленческие команды школ |
| **3.6** | Организация обучения школьных команд | Реализация программы повышения квалификации «Стратегии управления качеством образования в школе» | Февраль-апрель 2020 | ЦРИИ |
| Разработка и реализация программы повышения квалификации «Изменение практик преподавания на основе проблемно-диалогического обучения» | Январь-ноябрь 2020 | ЦРИИ |
| **Разработки по теме «Школьный импрувмент» и стажировки для руководителей и педагогов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях** |
| 4.1 | Внедрение модели школ-консультантов по вопросам школьного импрувмента | Деятельность базовых площадок по вопросам школьного импрувмента (проектирование ВСОКО, организация методической работы школы на основе деятельности КОУЧей) | Февраль-декабрь 2020 | ЦРИИШколы реестра базовых площадок ИРО |
| Описание управленческих стратегий реализации программы перехода школы в эффективный режим работы | ЦРИИДиректора ОО |
| 4.2 | Распространение и внедрение успешных практик | Стажировки по темам:• «Социальный капитал организации и эффективный менеджмент» • «Организация инклюзивного образовательного процесса в школе со сложными социальными контекстами в условиях малого города»• «Организация обучения детей-мигрантов (детей новых соотечественников)»• «Деятельность школы в условиях поликультурной среды»• «Практики преподавания русского языка как неродного» | В течение года при наличии запроса от ОО  | ЦРИИМоу СШ №60 г. ЯрославльМОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский |
| **Создание системы мониторинга качества школьных процессов, в том числе учебных достижений учащихся и повышения профессиональной компетентности педагогов, на школьном, муниципальном и региональном уровнях.** |
| **5.1** | Сопровождение рабочей группы педагогов по разработке внутришкольной системы оценки качества образования (блок «Качество результатов») | ПДС «Переход от ВШК к ВСОКО»  | Февраль –ноябрь 2020 | ЦРИИ |
| **5.2** | Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на соответствующий год | Входная диагностика в отношении школ, вошедших в региональную программу, по направлениям: ресурсы (педагогические кадры, материально-техническое обеспечение, контингент учащихся), образовательный процесс (качество управления и преподавания), результаты (степень овладения учащимися школьной программой, успеваемость и пр.). | Январь-август 2020 | ЦРИИ |
| Совершенствование и описание подходов к экспертизе (оценке) реализации программ перехода школ в эффективный режим работы |
|  | Идентификация школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях | Проведение (ЦО и ККО) исследования 100% общеобразовательных организаций в 3 муниципальных образованиях («вторая волна»)Ярославской области в целях идентификации ШНСУ на основе контекстных данных и дальнейшей разработки (корректировки) региональной и муниципальных программ поддержки школ. | Сентябрь-декабрь 2020 | ЦО и ККО |