**УТВЕРЖДЕН**

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Золотаревой А.В.

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019

**СОГЛАСОВАН**

**Руководитель центра** сопровождения

проектов

Кораблевой А.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Проект «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы»**

**План реализации мероприятий по проекту на 2019 год**

| **№****п/п** | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Развитие инфраструктуры поддержки школ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы, в том числе через создание инфраструктуры поддержки на муниципальном уровне.**
 |
| **1.1** | Методическая поддержка | Круглый стол «Первый опыт реализации программы тьюторской поддержки ППШЭРР: проблемы и перспективы» | Декабрь 2018 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Собеседование с директорами ОО Тутаевского муниципального района (5 школ) | Февраль 2019  | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Реализация программы тьюторской поддержки реализации программ перехода школ в эффективный режим работы в Тутаевском МР | январь-декабрь 2019 | ИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Трансляция опыта реализации программы тью-торской поддержки на муниципальном уровне через семинары, вебинары, круглые столы | Июнь, ноябрь-декабрь 2019 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| **1.1 Создание условий и поддержка участия школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях** |
| 1.1.1 | Организационно-методическая поддержка | Разработка методических рекомендаций «Оценка эффективности реализации программ перехода школы в эффективный режим работы» | Май-август 2019  | ЦРИИ |
| Оценка эффективности реализации программ перехода школы в эффективный режим работы (3 ОО) | Октябрь- декабрь 2019 | ЦРИИКНОЦСОЗН |
| 1.1.2 | Деятельность в качестве соисполнителя РИП «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы» | Повторное интервью (собеседования) с педагогическим коллективом, директорами. Изучение локальных актов школ. | Март, май- июнь 2019 г. | ЦРИИКНО |
| Проведение и участие в семинарах взаимообучения (в соответствие с направление деятельности ПОС) | Сентябрь- ноябрь 2019  | ЦРИИКНОДиректора ОО |
| Оформление рабочих материалов проекта. Консультации с соисполнителями. Подготовка монографии к экспертизе | Май- ноябрь 2019 | ЦРИИКНОДиректора ОО |
| Малая конференция «Профессиональные обучающиеся сообщества как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2019 года» | Ноябрь-декабрь 2019 | ЦРИИКНОДиректора ОО (соисполнители РИП) |
| 1.1.3 | Участие в евразийском образовательном форуме, научно-практических конференциях, вебинарах, видеоконференциях, в конкурсах среди образовательных организации, в конкурсах профессионального мастерства и т.д. | Межрегиональная конференция по проекту «Эффективная школа» | Апрель 2019 | ЦРИИКНОЦСОЗН |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2019 года» | Ноябрь-декабрь 2019 | ЦРИИШНСУ |
| 1. **Разработка и совершенствование системы научно-методического сопровождения реализации программ перехода школы в эффективный режим работы**
 |
| **2.1.** | Методическая поддержка | Консультации для ОУ по вопросам реализации программ улучшения результатов. | Постоянно (по мере необходимости) | ЦРИИ |
| Проведение тренингов с коллективами школ по формированию мотивации на развитие | По мере необходимости | КНО, ЦРИИ |
| Разработка и реализация программ тьюторского сопровождения развития педагогов и педагогических коллективов | Август-декабрь 2019 | КНО, ЦРИИ |
| **2.2.** | Мониторинг изменений | Экспертиза материалов ОУ, реализующих программы улучшений. | По мере необходимости | ЦРИИ |
| Подготовка и представление отчетных материалов | Январь | Школы, участники проекта |
| Анализ полученных материалов | Февраль-март 2019 | ЦРИИ |
| **2.3** | Организация обучения педагогов | Межрегиональная VI Летняя школа | Июнь 2019 | ЦРИИ |
| **2.4** | Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга оценки образовательных результатов и прогресса учеников  | Работа творческих групп по разработке критериев и показателей мониторинга школьных изменений | Март-декабрь 2019 | ЦРИИАдминистрация школ |
| Деятельность рабочих групп Тутаевского МР (с участием методистов ИРО) по разработке мониторингов образовательных результатов обучающихся ШНСУ, системы оценки в целевом разделе ООП в рамках реализации муниципальной программы | Апрель-декабрь 2019 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| Деятельность рабочей группы по разработке механизмов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации муниципальной программы | Апрель-декабрь 2019 | ЦРИИИОЦ Тутаевского муниципального района |
| **2.5** | Осуществление информационной поддержки проекта | Подготовка информации о ходе и результатах реализации проекта на сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО | Не реже1 раза в полугодие, новостная страница по мере необходимости | ЦРИИ |
| Создание раздела на сайте ОУ.Поддержка раздела в актуальном состоянии. | Не реже1 раза в квартал | Администрации школ |
| **2.6** | Обмен успешными практиками и трансляция опыта | Доклад на международной конференции «Тенденции развития образования» | Февраль 2019 | ЦРИИ |
| Сбор материалов в банк лучших практик | Март-ноябрь 2019 | ЦРИИАдминистрации школ |
| Размещение материалов на закрытом ресурсе регионального методического сообщества «Эффективные школы.76» | Не реже 1 раза в полугодие | ЦРИИ |
| Участие в конференциях разного уровня и подготовка статей и тезисов | В течение года | ЦРИИ |
| **2.7** | Организация обучения школьных команд | Реализация программы повышения квалификации «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе» | Февраль-июнь 2019 | ЦРИИКНО |
| Реализация программы повышения квалификации «Разработка и реализация программ перехода школы в эффективный режим работы» | Февраль-март 2019  | ЦРИИЦСОЗН |
| Разработка и реализация программы повышения квалификации «Управление изменениями в образовательной организации» | Июнь-декабрь 2019 | ЦРИИЦОМ |
| Разработка программы (модульная) повышения квалификации «Стратегии школьных улучшений» | Апрель-июнь 2019  | ЦРИИ |
| **2.1 Сопровождение деятельности профессиональных обучающихся сообществ** |
| 2.1.1 |  | Тренинг для педагогов «Вопрос - инструмент для организации учебно-познавательной деятельности ученика» | Май 2019 | ЦРИИ |
| Семинар «Шаги на пути к эффективности: деятельность школьного КОУЧа» | Октябрь 2019 | ЦРИИЛучинская СОШ |
| Семинар «Шаги на пути к эффективности: изменение методической работы школы в условиях реализации программы перехода школы в эффективный режим работы» | Декабрь 2019 | ЦРИИ |
| **2.2 Разработки по теме «Школьный импрувмент» и стажировки для руководителей и педагогов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях** |
| 2.2.1 | Внедрение модели школ-консультантов по вопросам школьного импрувмента | Деятельность базовых площадок по вопросам школьного импрувмента (по кластерной принадлежности) | Октябрь-декабрь 2019 | ЦРИИМОУ СШ №4 «ЦО» г. тутаевМоу СШ №60 г. ЯрославльМБОУ Покров-Рогульская СОШ ПМРМОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский |
| 2.2.2 | Обобщение и трансляция успешных практик | Описание управленческих стратегий реализации программы перехода школы в эффективный режим работы | Март-ноябрь 2019  | ЦРИИДиректора ОО |
| 1. **Создание системы мониторинга качества школьных процессов, в том числе учебных достижений учащихся и повышения профессиональной компетентности педагогов, на школьном, муниципальном и региональном уровнях.**
 |
| **3.1** | Организация обучения школьных команд  | Разработка и реализация программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития решиональной систему образования»:1. Маршрут по выбору «Шаги на пути к эффективности: стратегии школьных улучшений» (2 подмаршрута)
2. Маршрут по выбору «Шаги на пути к эффективности: внутришкольная система управления качеством образования».
 | Январь-ноябрь 2019 | ЦРИИ |
| **3.2** | Аналитическая деятельность | Составление аналитических справок муниципальными координаторами по результатам мониторинга качества школьных процессов в ШНСУ на основе данных школ и ЦО и ККО | Август 2019 | ИОЦ Тутаевского МР |
| **3.3** | Идентификация школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях | Разработка (адаптация) инструментария (ЦО и ККО) идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Проведение (ЦО и ККО) исследования 100% общеобразовательных организаций в 4 пилотных муниципальных образованиях Ярославской области в целях идентификации ШНСУ на основе контекстных данных и дальнейшей разработки (корректировки) региональной и муниципальных программ поддержки школ. | Сентябрь-декабрь 2019 | ЦО и ККО |