

межрегиональная видеоконференция-семинар  
«Модели управления качеством образования в школе:  
проблемы, тенденции»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа имени Евгения Родионова»  
Ростовский район Ярославской области

# **«Из опыта организации методической работы в сельской школе по повышению эффективности ВСОКО»**

Замдиректора по УВР  
Таланова Ирина Борисовна

25.11.2020

<b>Кадры</b>	<b>32 чел</b>
Директор	1
замдиректора	2
Педагоги	29
В том числе:	
Социальный педагог	2
Психолог	1
Логопед	1
Вожатый	1
Библиотекарь	1
Педагоги-совместители	3
<b>Образование педагогов</b>	
Высшее	30
Среднее профессиональное	2
Педагогическое	29
Непедагогическое	3
<b>Квалификация</b>	
высшая	6
Первая	13



Судинская школа  
1989-2012 гг.

Школа имени  
Евгения Родионова  
2015г.

Кадетская школа  
г. Ростов  
2013 г.



# Задачи ВСОКО

1. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива.
2. **Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.**
3. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
4. Реализация технологий деятельностного подхода и дистанционных технологий обучения в общих и индивидуальных учебных планах.
5. Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, всех служб, обеспечивающих учебный процесс;

*Тема методической работы – «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации нового ФГОС на всех уровнях общего образования».*

**Цель и результат работы:** организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО и достижения учеников на ВПР и ГИА .

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
4. Построить модель работы с низкомотивированными учащимися, чтобы повысить результаты ВПР.
5. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.

## Пример составления плана методической работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Раздел №2 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
<b>2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</b>			
Проконтролировать заполнение профессиональных карточек педагогов	май	Таланова И.Б.	карты заполнены и сданы
Организовать курсовую подготовку учителей по графику	в течении года	Таланова И.Б.	Разработан график курсовой подготовки, подготовлен <a href="#">приказ об организации курсовой подготовки</a>
Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах	постоянно	Таланова И.Б.	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов
Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	постоянно	Таланова И.Б. педагоги	Разработана программа мероприятий, подготовлены материалы для выступлений
Уточнить список аттестующихся учителей в 2020/21 учебном году	Сентябрь	Таланова И.Б.	Оформлена база данных по аттестации учителей

# Методическая поддержка педагогов

Карты профессионального роста педагога

Диагностика профессиональных дефицитов

Школа молодого педагога

Программа сопровождения педагогов МОУ «Школа имени Евгения Родионова» в процессе подготовки к профессиональному конкурсу «Учитель года России»

План работы службы педагогической навигации МОУ «Школа имени Евгения Родионова» по сопровождению аттестующихся учителей

# Формы методической работы

**Внутрикорпоративное повышение квалификации**

**Методическое ралли**

**Методические посиделки**

**Работа творческих групп**

**Методические советы**

**Методические объединения**

**Педагогические совещания**

**Педагогические советы**

**Длительный педагогический совет**

**Педагогические обучающиеся сообщества**

# Повышение профессионального уровня педагогов

## Прохождение курсов

	2016\ 2017	2017\ 2018	2018\ 2019	2019\ 2020
Всего прошли обучение	13	20	21	28
Кол-во курсов	10	15	27	26
Из них:				
Административных	1	5	2	6
предметных	9	10	25	18
переподготовка	0	5	1	1

## Повышение уровня квалификации

	2017\ 2018	2018\ 2019	2019\ 2020	2020\ 2021
высшая	0	0	2	План 1
первая	1	2	3	План 3
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>				
Всего участников	0	2	7	7
Из них победителей и призеров	0	1	2	2

# Главные показатели методической работы - улучшенные образовательные результаты ШКОЛЬНИКОВ

Программа перехода школы в эффективный режим работы по повышению качества образовательных результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике на 2020-2023 уч. г.

**Контроль за формированием программных знаний, умений**

внутренний мониторинг  
(административные к\р)

внешний мониторинг  
(ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

## Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ

Доля выпускников (в %), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ за 3 года

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Русский язык	66%	71%	42%
Математика	50%	29%	28%

## Средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020
Русский язык	70	11 класса не было	62,2
Ростовский МР			75,58
Ярославская область	73,6		
Математика	25		30
Ростовский МР			53,95
Ярославская область	51,3		

# Анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классе (% качества)

показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
Ср. балл по школе	73,3	31,2	82,7%	71%	87,5	83,3%
Средний балл по району	79,7%	66,1%	77,6%	72,7%	73,4%	68%
Средний балл по области	79,7%	72,6%	80,6%	70,6%	82%	70%
Средний балл по России	78,6%	74,5%	78,1%	70,3%	78,5%	68%

# Участие во всероссийской олимпиаде

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего обучающихся с 4 по 11 кл (с ОВЗ)</b>	75 чел	80 чел	124 чел	140 чел	150 чел
<b>Из них участвовало:</b>					
<b>Школьный этап</b>	56 чел 75 %	36 чел 45 %	80 чел 65 %	66 чел (47%)	114 чел (76 %)
<b>Муниципальный этап</b>	4 чел	0	7 (3 призера)	9 (1 победитель; 2 призера)	20 (2 победителя)
<b>Региональный этап</b>	1 – малая олимпиада	0	0	2 – малая олимпиада	2-малая олимпиада

# Инновационная деятельность

1. Участие в конкурсах и олимпиадах ГОУ ДО ЯО "Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа».
2. Участие в интернет проектах:
  - «Шашечный всеобуч»
  - «Платформа РФ»
3. Базовая площадка «Формирование познавательных УУД в рамках преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного циклов»
4. Включение в региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (прохождение ППК по ЛРОС; защита инновационного проекта «Расширяя горизонты»( вошел в число лучших проектов региона).
5. Участники регионального Конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы
6. Победители регионального Конкурса "Лучшие практики в региональной системе образования"

# Приоритеты Программы по повышению образовательных результатов ГИА и ожидаемые конечные результаты

Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели

- Улучшение образовательных результатов школы - качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по Ростовскому МР.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

- Достижение запланированных образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам ГИА
- 90% обучающихся овладеют процессом проектирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей)

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к ГИА

- 100 % педагогов русского языка и математики повысят уровень профессиональной компетентности в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Региональный проект  
«Повышение качества  
образования в ШНОР и ШНСУ»

Региональный проект  
«Реализация  
комплексной  
программы развития  
личностного  
потенциала»

Региональная  
программа  
«Решаем вместе»

**ПОВЫШЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГИА**

ЯРОО  
«Лидеры сельских  
школ»

Создание  
образовательного  
центра  
«Точка роста»

ПОС  
«Эффективные  
школы 76»



Благодарим за внимание!