**Заявление**

**на участие в конкурсе программ перехода школ**

**в эффективный режим работы**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Чепоровская основная общеобразовательная школа |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ |
| 152135, Ярославская обл., Ростовский р-н, д.Чепорово, д.31 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ |
| Директор школы Демидова Людмила Васильевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ |
| 8(48536)-4-13-41 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| cheporovashcola2006@yandex.ru , https://chepr-shros.edu.yar.ru/ |

1. **Сведения о Программе:**

|  |
| --- |
| 2.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ  |
| **П Р О Г Р А М М А перехода школы МОУ Чепоровской ООШ****в эффективный режим работы на 2020-2023**  |
| 2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ  |
| - Повышение профессиональной компетентности педагогов через создание стратегии , направленной на единый подход к преподаванию, организации внутрифирменного обучения, использование современных приемов и методов работы, оценивания образовательных результатов.- Совершенствовать систему управления качеством образования для повышения объективности оценки образовательных достижений учащихся через осуществления единого подхода к организации учебного процесса.**-**Улучшить показатели образовательных результатов через внедрение стратегии смыслового чтения, направленной на повышение качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы, читательской компетентности обучающихся основной школы.-Повышать учебную мотивацию и развивать образовательный потенциал учащихся через внедрение современных образовательных технологий, участиев смотрах, конкурсах, олимпиадах. |
| 2.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ |
| -Повышение качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы и читательской компетентности обучающихся основной школы. -Обеспечение качества образовательных результатов обучающихся через повышение учебной мотивации и повышение требований родителей к результатам обучения. -Обеспечение формирования УУД, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся как основы ключевых компетенций.- Реализация комплексного педагогического сопровождения учащихся.- Создать в коллективе педагогическую стратегию, направленную на единый подход к преподаванию- Улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов- Обеспечить эффективное управление качеством образования в школе |
| 2.4. ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ |
| **-** Улучшение образовательных результатов через повышение качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы и читательской компетентности обучающихся основной школы.- Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности, формированию УУД, ключевых компетенций.- Повышение профессиональной компетентности педагогов через создание стратегии, направленной на единый подход к преподаванию- Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования) |
| 2.5.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2020-2023 |
| 2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету) |
| Приоритет 1-100 % обучающихся справляются с техникой чтения, понимают прочитанный текст, владеют приемами работы с текстом;- Присвоение задачи повышения качества чтения и читательской грамотности, читательской компетентности каждым педагогом школы как стратегической задачи, направленной на повышения качества образовательных результатов Приоритет2-100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении получили поддержку- Учителя –предметники имеют стратегический план действий по устранению пробелов в знаниях, привлекают в союзники родителей и обучающихся.Приоритет3-100% успеваемость, 45 % -качество образования. 80% педагогов включены в работу по повышению образовательных результатов, проводят открытые уроки, посещают уроки коллег, анализируют и дают конструктивные советы.- Определены методы и приемы, направленные на улучшения качества образования, выработаны критерии и показатели качества. Командность в работе, принятие общих ценностей.Приоритет4-100% выполнение плана ВСОКО 80% получателей образовательных услуг удовлетворены качеством образования, созданными в ОО условиями, компетентностью работников.- Определены критерии и показатели качества, получена объективная информация для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

|  |
| --- |
| 3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, должность | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Демидова Людмила Васильевна -директор | Руководитель программы |
| 2 | Лазарева Ольга Алексеевна-учитель русского языка и литературы | Проведение диагностики и мониторинга качества образования и его анализ. |
| 3 | Самсонова Ирина Александровна учитель математики | Проведение диагностики и мониторинга качества образования и его анализ. |
| 4 | Чернышова Наталия Геннадьевна учитель географии | Проведение диагностики и мониторинга качества образования и его анализ. |
| 5  | Гордиенко Лариса Владимировна учитель физкультуры, зам директора по УВР | Организация работы школьной команды, курирование процесса реализации программы. |
| 3.2.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы  | Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель

образовательной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

организации (подпись) (расшифровка подписи)

 М.П.