

**Заявление
на участие в конкурсе программ перехода школ
в эффективный режим работы**

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 60»
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ
150018, город Ярославль, улица Большая Любимская, дом 71
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Директор школы Саматоева Светлана Львовна
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ
+7(4852)539465.
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
e-mail: yarsch060@yandex.ru Сайт: school60.edu.yar.ru

2. Сведения о Программе:

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Программа перехода школы в эффективный режим работы
2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ
Повышение образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА
2.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
Цель 1. Создание условий для максимальных достижений и благополучного развития детей с разными возможностями и способностями. Задача: Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основной школы с учетом возможностей и интересов обучающихся; Задача: Освоение и эффективное использование педагогических технологий и моделей с целью достижения высоких образовательных результатов различных категорий детей; Задача: Создание системы разноуровневой подготовки к ГИА; Задача: Тьюторское сопровождение детей с риском образовательной неуспешности. Цель 2. Повышение уровня учебной мотивации детей через совершенствование основных элементов образовательной среды школы. <i>Материальный компонент</i> Задача: Совершенствование МТБ образовательного процесса; Задача: Создание обучающей среды учебных кабинетов и рекреаций <i>Социальный компонент</i> Задача: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основной школы с учетом возможностей и интересов обучающихся; Задача: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через разработку и реализацию индивидуальных планов развития. <i>Духовный компонент</i> Задача: Повышение эффективности коммуникации участников образовательных отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс.

Цель 3. Повышение эффективности управления образовательным процессом
Задача: Совершенствование ВСОКО;
Задача: Изменение структуры управления школой;
Задача: Освоение и реализация тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов

2.4. ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

1. Образовательные потребности детей с разными возможностями и способностями.
2. Учебная мотивация обучающихся.
3. Эффективность управления образовательным процессом

2.5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2023 гг

2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)

Приоритет 1. Образовательные потребности детей, имеющих разные возможности и способности:

1. Увеличение среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике на 3 балла
2. Увеличение среднего балла ЕГЭ:
по русскому языку на 10 баллов; по математике (базовый уровень) на 3 балла.
3. 100% обучающихся с риском образовательной неуспешности, которым оказана адресная помощь
4. Наличие схем образовательных маршрутов:
 - для 100% детей-детей с ОВЗ
 - для 50% детей-билингвов
 - для 50% обучающихся с высокими стартовыми возможностями
5. 95% обучающихся успешно прошедших ПА
6. 95% обучающихся, успешно прошедших ВПР
7. 80% педагогов, используют на своих уроках новые образовательные технологии
8. Увеличение на 0,5 среднего балла по предмету у всех категорий детей как следствие использования образовательной технологии
9. Увеличение на 10% количества детей-участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов
10. Не менее 10% участников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ

Приоритет 2. Учебная мотивация обучающихся

11. 20% обучающихся (в том числе с риском образовательной неуспешности), повысивших степень учебной мотивации
12. 80% обучающихся, занимающихся на базе школы по дополнительным образовательным программам
13. 60% педагогов, разработавших и реализующих планы развития на основе профессиональных дефицитов
14. 80% педагогов, вовлеченных в активные формы взаимодействия (ПОСы)
15. 60% родителей вовлечены в образовательный процесс в той или иной степени
16. 30% родителей вовлечены в активные формы взаимодействия с детьми и педагогами
17. 20% родителей вовлечены в разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
18. 100% оборудованных рабочих мест педагогов
19. 85% участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
20. 85% участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством условий образования

Приоритет 3. Эффективность управления образовательным процессом

21. Увеличение количества педагогов первой и высшей категории на 10%

22.85% участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством управления

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
N п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1	Саматоева Светлана Львовна, директор	Руководитель Программы
2	Виноградова Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР	Организатор проекта
3	Баутина Екатерина Николаевна, зам. директора по УВР	Организатор проекта
4	Кочеткова Светлана Евгеньевна, зам. директора по УВР	Организатор проекта
5	Дуянова Мария Васильевна, зам. директора по УВР	Организатор проекта
6	Корниенко Марина Николаевна, педагог-психолог	Член команды проекта
7	Носова Светлана Николаевна, руководитель ШМО	Член команды проекта
8	Кирсанова Любовь Сергеевна, учитель географии	Член команды проекта
9	Чапурина Светлана Петровна, учитель математики	Член команды проекта
10	Широков Юрий Борисович, руководитель ШМО	Член команды проекта
3.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
N п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта
1.	Устав школы	Основной локальный нормативный акт, определяющий тип образовательной организации, виды реализуемых образовательных программ
2.	Приказ об утверждении Программы перехода в эффективный режим работы	Утверждение Программы перехода в эффективный режим работы
3.	Основные образовательные программы	Определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие

		творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об оплате труда • Положение о порядке установления стимулирующих выплат • Положение о премировании 	Локальные нормативные акты, позволяющие материально стимулировать педагогических работников, участвующих в реализации Программы
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели эффективности деятельности педагогов • Положение об эффективном контракте 	Локальные нормативные акты, позволяющие отследить результат деятельности педагога, в том числе участие в инновационной деятельности и в реализации Программы
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о промежуточной аттестации • Положение о системе оценивания 	Локальные нормативные акты, позволяющие отслеживать образовательный результат.

Руководитель
образовательной
организации



С.Л. Саматоева

(подпись)

С.Л. Саматоева

(расшифровка подписи)