



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Управление инновационными процессами в образовательной системе Ярославской области: от идеи до воплощения

© Юлия Сергеевна Никитина, старший методист
Центра развития инновационной инфраструктуры

16 мая, 2019 г.





- **ПРО** инновации
- **ПРО** управление
- **ПРО** качество
- **ПРО** эффекты





ПРО инновации

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – это процесс развития образовательных систем за счет создания, распространения и освоения новшеств.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – деятельность, обеспечивающая превращение идей в нововведение и формирующая систему управления этим процессом

НОВШЕСТВО – идея, метод, средство, технология или система.

НОВОВВЕДЕНИЕ – процесс внедрения и освоения новшества.





ПРО инновации

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – это множество субъектов инновационной деятельности, генерирующих и разрабатывающих новшества, выполняющих функции поддержки, содействия инновационным процессам и стимулирование инновационной активности в региональной системе образования.





- ✓ **ПРО** инновации
- **ПРО** управление
- **ПРО** качество
- **ПРО** эффекты





ПРО управление

Формат взаимодействия субъектов РИИ





Департамент образования Ярославской области

- Определение направлений развития инновационной инфраструктуры РСО
- Создание условий для реализации инновационной деятельности в РСО: нормативные, финансовые, организационные
- Контроль за реализацией инновационных проектов (программ) РИП
- Принятие решений о внедрении новшеств





ПРО управление

Центр развития инновационной инфраструктуры

ГАУ ДПО ЯО ИРО

- Методическое, консультационное и организационное сопровождение субъектов региональной инновационной инфраструктуры
- Мониторинг состояния инновационной деятельности в РСО
- Мониторинг и оценка продуктов инновационной деятельности
- Содействие созданию инновационных комплексов
- Создание условий для развития межмуниципального и сетевого взаимодействия
- Содействие в продвижении инновационных продуктов в образовательную практику





Стадии развития инноваций

- Возникновение или зарождение идеи нового.
- Перевод идеи в цель
- Разработка путей реализации цели и проектирование
- Реализация проекта
- Распространение новой практики
- Рутинизация, переход в новое качество и функционирование в новом режиме





ПРО управление

От идеи

- Паспорт инновационной деятельности
- Анкета* «Инновационный потенциал педагогического коллектива»
- Направления инновационной деятельности
- Консультирование и собеседования до проведения конкурсного отбора на присвоение статуса РИП

*



На основе результатов анкетирования педагогических коллективов
«Как вы понимаете термин «педагогическая инновация?»»



ПРО управление

До воплощения

Региональные ресурсные центры и/или куратор (научный руководитель) проекта

- Обеспечение научно-методического, организационное, информационное сопровождения реализации инновационного проекта (программы) РИП
- Оказание методической и консультационной помощи в технологизации опыта РИП
- Участие в распространении новшеств в массовой практике
- Подготовка рекомендаций по использованию результатов деятельности РИП в РСО
- Подготовка предложений по развитию курируемого направления





ПРО управление

До воплощения

Региональные инновационные площадки [3 (2) года]

- Реализация утвержденного инновационного проекта (программы) в установленные сроки
- Информирование педагогической общественности РСО о реализации проекта путем проведения семинаров и размещения материалов в сети Интернет
- Своевременное предоставление отчетных материалов о реализации проекта (программы)
- Предоставление результатов проекта (программы) для экспертизы
- Подготовка предложений по использованию разработанных продуктов в массовой практике





ПРО управление

До воплощения

Инновационный проект, реализуемый в сетевой форме – проект, разработка и апробация которого по конкретной проблеме предполагает объединение усилий нескольких образовательных организаций.

Межмуниципальный инновационный проект – проект, разработка и апробация которого по конкретной проблеме предполагает объединение усилий нескольких образовательных организаций из разных муниципальных районов.

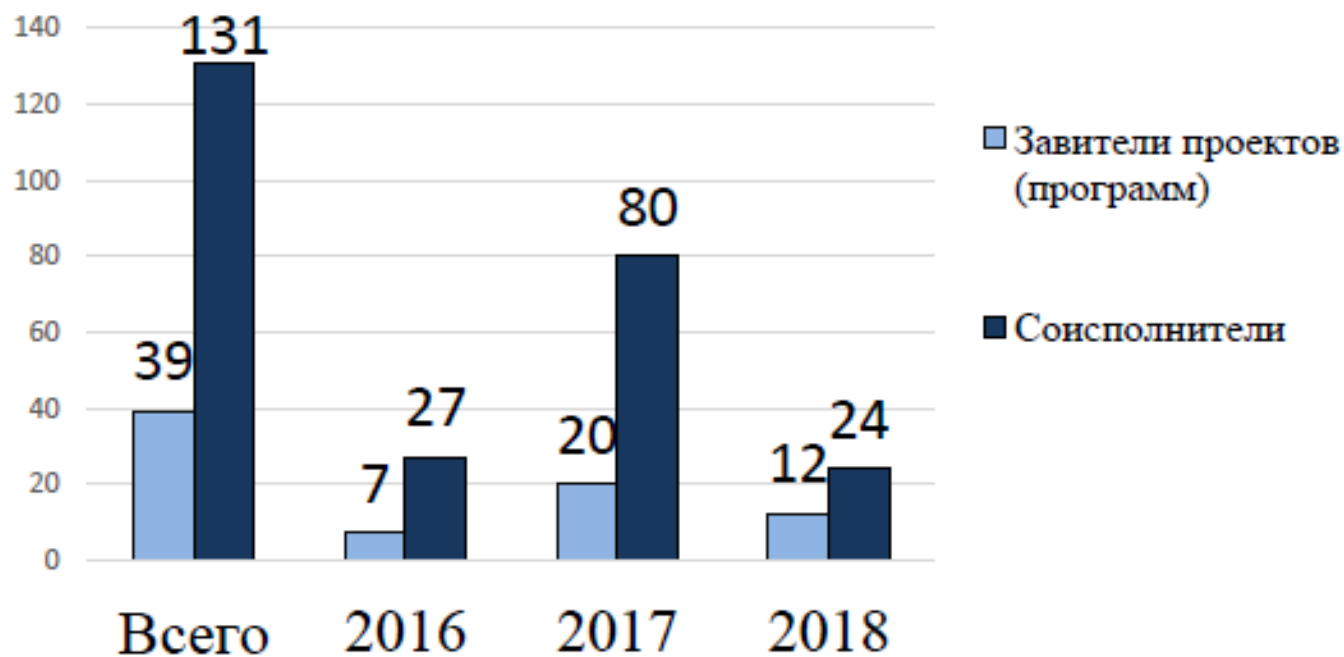




ПРО управление

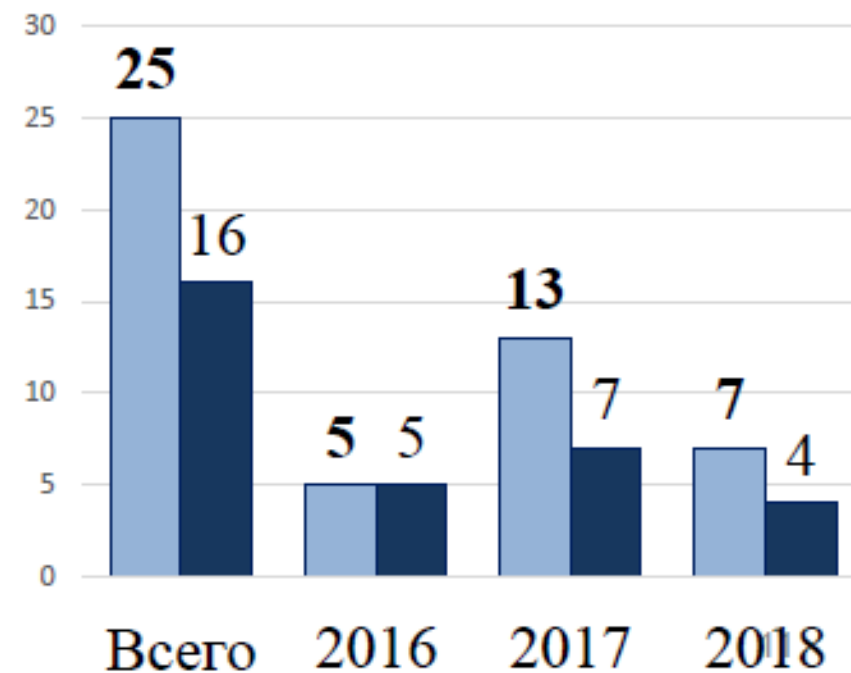
В 2018 году в системе образования Ярославской области статус РИП имеют 170 образовательных организаций:

**39 – основные держатели проектов (программ),
131 – соисполнители.**



РИП: проекты (программы) в сетевой форме

- Проекты (программы) в сетевой форме
- Из них межмуниципальных





ПРО управление

До воплощения

Ответственность РИП-заявителя

(с 1-2 года)

- Заключение соглашений с организациями-соисполнителями инновационного проекта (программы)
- Разработка технического задания
- Осуществление координации деятельности соисполнителей в рамках реализации проекта (программы) и ведение совместных мероприятий на основании Технического задания





До воплощения

Подходы к сопровождению РИП

- закрепление координаторов (РРЦ ИРО)
- проведение собеседований и консультаций
- представление опыта работы (промежуточных итогов) РИП на конференции и через журнал «Образовательная панорама»
- создание страниц РИП (и соисполнителей) на сайтах учреждений
- проведение ежеквартального анализа деятельности РИП
- проведение информационных совещаний с РИП





- ✓ **ПРО** инновации
- ✓ **ПРО** управление
- **ПРО** качество
- **ПРО** эффекты





***«Все прожекты зело исправны должны быть,
дабы казну зряшно не разорять и Отечеству ущерба не чинить.
А кто станет прожекты абы как ляпать –
чину лишу и кнутом драть велю!»***

Петр I. Указ 1717 г.



Показатели результативности: ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ

- Изменение практик преподавания
- Изменение практик управления
- Психологический климат в коллективе
- Заинтересованность сотрудников в саморазвитии
- Повышение успеваемости учащихся
- Заинтересованность детей в обучении
- Вовлеченность родителей

АНКЕТА для образовательных организаций – соисполнителей

Изменение практик преподавания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение практик управления	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психологический климат в коллективе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заинтересованность сотрудников в саморазвитии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышение успеваемости учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заинтересованность детей в обучении	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вовлеченность родителей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оцените, пожалуйста, как повлияло участие в реализации проекта РИП на следующие аспекты деятельности Вашей образовательной организации? Отметьте на шкале цифру от 1 до 10, где *1 – изменений нет и/или они негативные, 10 – произошли серьезные позитивные изменения.*

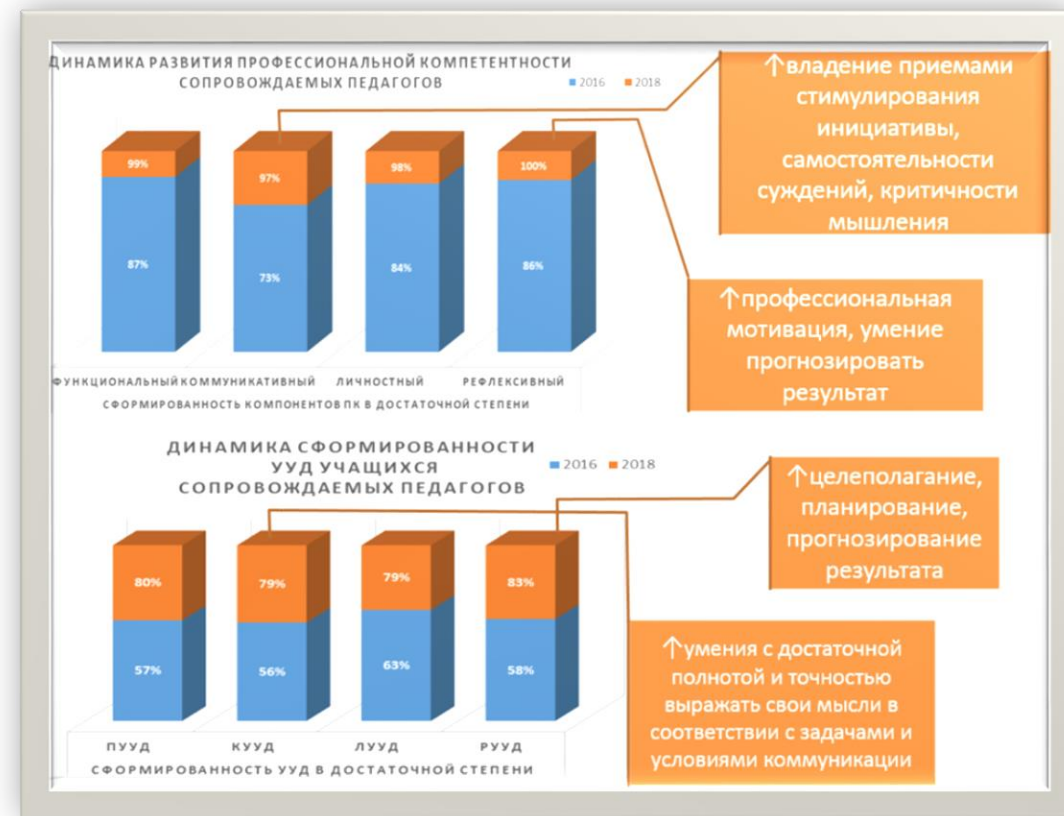


Показатели результативности: ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ

Авторские методики

Проект «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»

Коллективом на протяжении всего срока реализации проекта отслеживалась динамика профессиональной компетентности педагогов (методика Тихомировой О.В., к.п.н.) и динамика сформированности УУД обучающихся в школах-соисполнителях проекта. Эти коррелирующие между собой показатели повысились в результате реализации проекта.





Продукты инновационной деятельности

Вид продукта
Методические или практические пособия
Диагностические материалы
Пакеты нормативных документов
Программы повышения квалификации
Образовательные программы (адаптивные, основная и др.)
Сборник методических материалов
Монография



- ✓ **ПРО** инновации
- ✓ **ПРО** управление
- ✓ **ПРО** качество
- **ПРО** эффекты





ПРО эффекты

СООБЩЕСТВА РИП

- Сообщества РИП созданы в целях совместной реализации инновационных проектов и инновационных программ.
- Сообщества входят в состав региональной инновационной инфраструктуры и образуют инновационные комплексы (ИнКо) по тематике инноваций.
- В каждое сообщество входит региональная инновационная площадка – держатель проекта (программы) и ее соисполнители.

Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО

ILIAS РАБОЧИЙ СТОЛ ХРАНИЛИЩЕ

Хранилище > Сообщества > Сообщества РИП

Сообщества РИП Действия

Содержимое Информация Участники Выйти из группы

2017

Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы

Период регистрации: Регистрация закрыта

2018

Постоянная ссылка: http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=grp_7533&client_id=ilias powered by ILIAS (v5.2.21 2019-01-10) | Об организации



ПРО эффекты



Инновационная программа - ЭТО КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ мероприятий по осуществлению инновационной деятельности, направленный на повышение эффективности управления процессами **внедрения новшеств** в образовательную практику.





ПРО эффекты

Реестры информационных образовательных ресурсов

<http://inf.iro.yar.ru/>

Информационно-образовательные ресурсы
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

ГЛАВНАЯ ИННОВАЦИИ ВОСПИТАНИЕ ИНКЛЮЗИЯ

ИННОВАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты реализации инновационных проектов

ПОДРОБНЕЕ

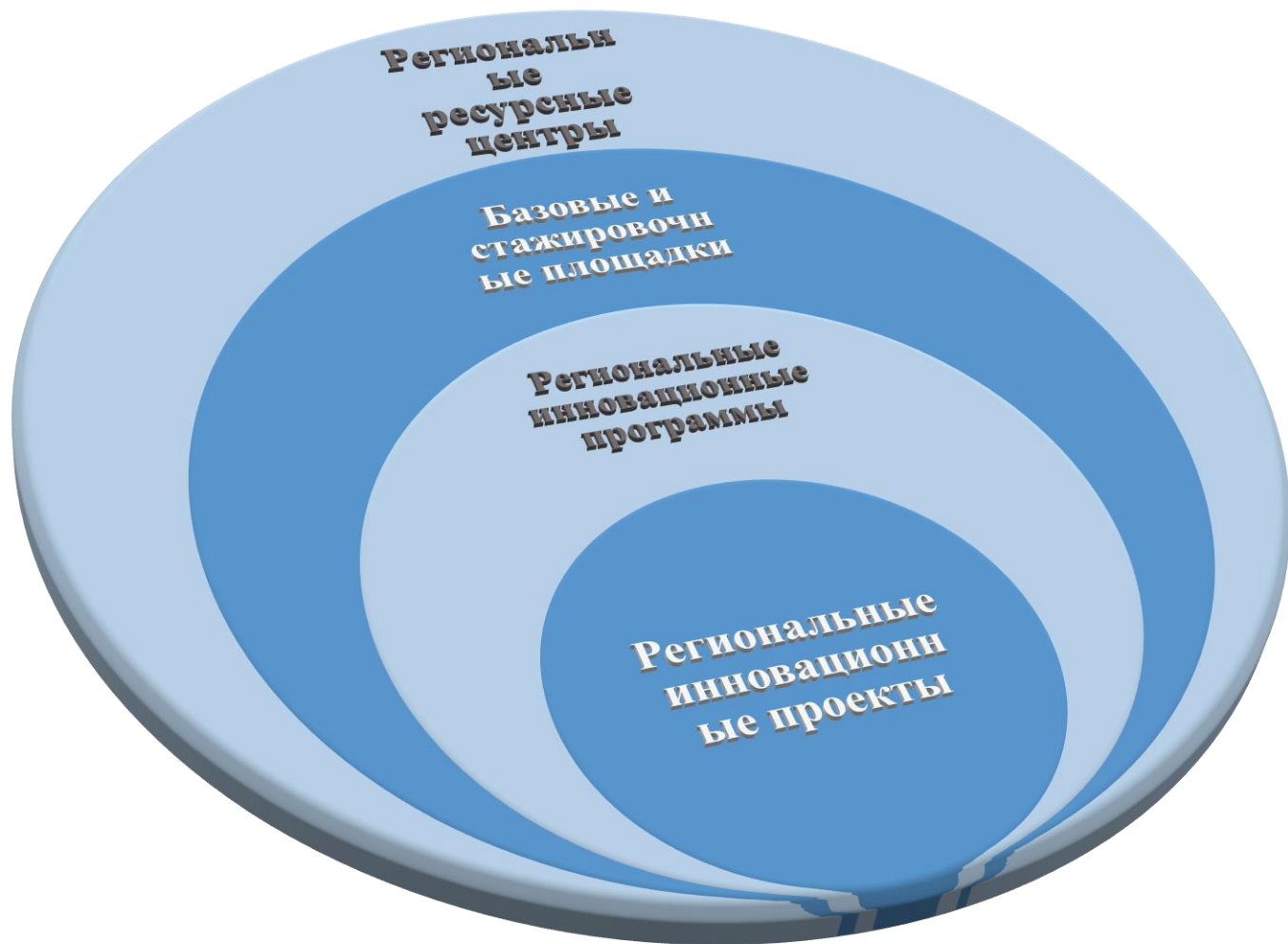
Реестры информационных образовательных ресурсов

Целью формирования реестров является систематизация ИОР, отражающих лучшие образовательные (управленческие и педагогические) практики региональной системы образования, обеспечение физических и юридических лиц достоверной информацией об имеющихся ИОР в региональной системе образования, их содержании, авторах, возможности предоставления (доступа к ресурсам).
В реестры включается информация об ИОР – учебных программах, учебно-методических материалах, учебных записках, материалах инновационной деятельности, материалах, разработанных в ходе реализации федеральных и региональных проектов и др., прошедших общественно-профессиональную экспертизу и имеющих положительные экспертные заключения.



ПРО эффекты

Региональная инновационная инфраструктура ЯО



- ✓ **Методические рекомендации** по написанию программы внедрения инноваций
- ✓ **Положение** о Региональном ресурсном центре
- ✓ **Положение** о базовой площадке
- ✓ **Пакет документов**, регламентирующих организацию работы по реализации программ повышения квалификации с использованием стажировки



- ✓ **ПРО** инновации
- ✓ **ПРО** управление
- ✓ **ПРО** качество
- ✓ **ПРО** эффекты





Ярославская область



- ✓ **Расширение инновационной инфраструктуры региона**
- ✓ **Развитие инновационного потенциала**
- ✓ **Непрерывное профессиональное развитие кадров**



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Спасибо за внимание!

Контактная информация

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт www.iro.yar.ru

E-mail: crii@iro.yar.ru

