**Ежеквартальный отчет о реализации инновационного проекта «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы»**

*I квартал 2018 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
| **ЭТАП 2. Основной (октябрь 2017 – май 2019)** | | | | |
| 1.1 | Январь- февраль 2018 г. | Проведение исследования (в несколько этапов). | Аналитическая справка по результатам анкетирования «Инновационный потенциал педагогического коллектива» для 5 ОУ (соисполнители проекта) |  |
| 1.2 | Февраль-март 2018 г. | Проведение исследования (в несколько этапов).  Подготовка к внедрению технологии создания ПОС:   1. Анализ результатов учащихся; 2. Анализ профессиональных дефицитов; 3. Выбор педагогической стратегии; | 1. Выявлены общие тенденции трудностей учащихся 2-9 классов по математике и русскому языку; 20 марта 2018 г. состоялся семинар «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений в ШНСУ» для заместителей директоров по УВР; обобщены результаты пробного ОГЭ по математике в 2 школах (с поликультурной средой). 2. Подготовлена и записана видеоинструкция "Построение и анализ индивидуального профиля специалиста на основе самооценивания профессиональной компетентности педагога"; запущен процесс составления индивидуального плана профессионального развития педагога в 4 ОУ. 3. В 4 ОУ выбраны педагогические стратегии |  |