

Новые решения для НОВЫХ образовательных результатов

V ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

28 июня 2018 г.







Заказы учителям

1) Проводить урок по-новому:

Урок, на котором у ребенка есть возможность быть самим собой, проявлять свои способности, быть услышанным, общаться, встречаться и учиться у успешных людей разных профессий, рассматривать разные способы решения одной задачи, самостоятельно создавать творческие задачи для своих товарищей, самим себя оценивать, учиться на уроках вместе с родителями

2) Выстраивать для себя индивидуальный образовательных маршрут:

Умение брать на себя ответственность за свое профессиональное развитие, честно признавать свои дефициты, менять позицию в оценивании, формировать и развивать в себе 4К, формулировать конкретный запрос на сопровождение ИОМ, умение учиться у коллег и учеников, конструктивно общаться с коллегами для реализации своего ИОМ

Заказы директору

1) Создать другую предметную среду:

Обустройство *других* учебных кабинетов для свободной коммуникации и кооперации детей, экспериментирования, проектирования, поиска и обмена информацией, изобретательства

Изменение пространства урока (урок вне школы)

2) Организовывать творческие, образовательные проекты

для проявления способностей, интересов, индивидуальности детей

3) Выстраивать проектное управление:

Тимбилдинг, управление по проектным задачам, а не по вертикали, снятие административного контроля, формирование в пед.коллективе коллегиальности через команды, сообщества, неформальные объединения, делегирование полномочий

4) Создать систему тьюторского сопровождения профессионального развития педагога:

Управленческая поддержка педагога в реализации ИОМ, организация внутрифирменного обучения, создание тьюторской команды

Заказы для ДПО

1) Разработать механизмы адресного повышения квалификации:

Программы «под заказ» для всего коллектива школы с учетом специфики каждой ОО, на базе школы.

Возможность педагогу самостоятельно конструировать содержание своего обучения (под ИОМ). Практическая направленность программ (уроки, стажировки, тренинги)

2) Обеспечить другое преподавание:

Тьюторство, педагогическая толерантность, умение принимать ценности других, эффективно разрешать конфликтные ситуации, овладение навыками медиации

Заказ для муниципальных органов управления образованием и учредителей

Сформировать систему другого управления:

Принятие решений, основанных на анализе ситуации и прогнозировании возможных вариантов ее разрешения, изменить критерии оценки эффективности деятельности ОО и директора в зависимости от специфики ОО, оптимизировать отчеты, создать новый дифференцированный подход к финансированию школ, выстроить эффективное взаимодействие с контролирующими органами

Задания группам

1. Оцените текущую ситуацию с точки зрения предъявленного заказа, выявить противоречия и сформулировать ключевые проблемы
2. Предложите и обсудите несколько вариантов решения обозначенных проблем
3. Оцените каждый вариант решения с точки зрения необходимых и доступных ресурсов
4. Выберите оптимальное решение и опишите его
5. Сформулируйте проектную задачу и назвать ваш проект
6. Сформулируйте конкретные результаты проекта
7. Составьте перечень необходимых условий для реализации проекта
8. Определите сроки, необходимые для реализации проекта
9. Составьте план действий
10. Оцените проект по следующим критериям:
 - Соответствие проектного решения предъявленному заказу от целевой группы
 - Ожидаемые эффекты: реализация проектного решения приведет к качественному изменению проблемной ситуации
 - Указаны ресурсы и условия, необходимые для реализации проекта
 - План действий по реализации проекта системен и реалистичен
11. Внесите, если необходимо, коррективы и подготовьте презентацию проекта в любой форме