

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»
Центр развития инновационной инфраструктуры

Отчет
по итогам деятельности РИП
за 1 полугодие 2018 года

Исполнитель:
Алферова А.Б., ст.методист ЦРИИ

г. Ярославль, 2018г.

Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ИРО отслеживает наполняемость разделов РИП на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2016, 2017 и 2018 годах. Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ).

Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

Статус РИП с 2016г.

Организация-заявитель	Тема РИП	III квартал 2017	IV квартал 2017	I квартал 2018	II квартал 2018
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин	+	+	+	+
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог				
ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства	+	+	Проект завершен в 2017 г.	

МДОУ №114 г. Рыбинск	Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования	+	+	+	
МОУ СОШ №3 г. Рыбинск	Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе	+	+	+	+
ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	Разработка интеграционно-контекстной модели управления деятельностью образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций обучающихся	+	+		
МБОУ СШ №1 г. Данилов	Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания	-	-	-	-

Статус РИП с 2017г.

Организация-заявитель	Тема РИП	III квартал 2017	IV квартал 2017	I квартал 2018	II квартал 2018
МОУ лицей № 2 г. Рыбинска	Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа)	+	+	+	-
МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»	Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)	+	+	+	-
ГАУ ДПО «Институт развития образования»	Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности » (программа)	+	+	+	-
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска	«Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (программа)				-
ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж	Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)	+	+	Нет событий в 1 квартале	-
МУ ДПО «Информационно-образовательный	Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов	+	+	+	

Центр» г. Рыбинска	с учетом требований ФГОС (проект)				
ГАУ ДПО «Институт развития образования»	Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа)				-
ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)	+	+	+	-
ГАУ ДПО «Институт развития образования»	Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)	+	+	+	-
ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»	Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)	+	+	+	+
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)	+	+	+	+
МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля	Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)	+	+	+	-
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР	Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)	+	+	+	+
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР	Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций	+	+	+	+

	обучающихся (проект)				
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР	Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)	+	+	+	+
ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж	Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)	+	+	+	+
МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска	Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)	+	+	Повтор отчета за 4 кв. 2017	-
МОУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославля	Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)			Есть только отчеты соисполнителей (напр., школы №2 г.Ярославль)	
ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж	Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)	+	+	+	-
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)	+	+	+	-

Статус РИП с 2018г.

Организация-заявитель	Тема РИП	I полугодие 2018	III квартал 2018	IV квартал 2018
МОУ «Лицей № 86», г.Ярославль	Региональная инженерная школа	-		
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона	+		

МОУ «Средняя школа №81», г. Ярославль	Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов	-		
МОУ Средняя школа № 80, г.Ярославль	Проект «МИКС» - модернизация информационно-коммуникационной среды школы	-		
МУ «Городской центр ППМСП», г.Ярославль	Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций	-		
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8»	Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-		
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	Создание обучающей среды для детей после кохлеарной имплантации в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования	-		
МОУ ДО ДЦ «Восхождение» г.Ярославля	Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании	+		
МОУ «Средняя школа № 9», г.Переславль-Залесский	Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	+		
МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева»	Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века	-		
МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», г.Ярославль	Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями	+		
МОУ СОШ № 23 г.Рыбинск	Формирование профориентационной компетентности школьников	-		

РИП, получившие статус в 2016 году.

ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства

Отчеты за 1-2 квартал 2018 года площадкой не представлены.

В 2017 г. активная деятельность велась по задаче «провести обучающие мероприятия для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia)».

С 01 сентября 2017 апробированы программы дополнительного образования по подготовке к чемпионату по 10 компетенциям WorldSkills.

Продукты, наработанные в 2017 году площадкой: методические материалы и профессиональные комплексные задания по специальностям среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; по профильному направлению 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); по профессии 35.01.13 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Студенты колледжа приняли участие в ряде всероссийских и региональных чемпионатов.

МБОУ СШ №1 г. Данилов Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания

Отчеты не опубликованы.

МОУ СОШ №3 г. Рыбинск Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе

Наработанные в 1 полугодии 2018 года продукты: электронный сборник рабочих программ по изобразительному искусству и музыке (77 стр.), по русскому языку, литературному чтению, математике (627 стр.), по ритмике (68 стр.).

Согласно отчетам за 2017 г., в категорию «Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС», в числе прочего, включено:

Разработка учебного плана для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год

Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка рабочих программ по русскому языку, математике, литературному чтению, технологии, окружающему миру, изобразительному искусству и музыке.

Корректировка рабочих программ учебных предметов, их рассмотрение и утверждение.

Мониторинговые исследования по результатам сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ.

Корректировка апробированного механизма реализации коррекционно-развивающей области.

Тематические консультации по актуальным проблемам перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Обучение в ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» программе «Создание специальных условий получения образования и организации психолого-педагогического сопровождение обучающихся с СДВГ в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях», 72 часа, г.Москва.

«Организационное обеспечение ведения ФГОС»:

Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.

«Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО»:

Романовские чтения, г.Тутаев.

V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности».

Тематический муниципальный семинар для учителей химии и биологии «Особенности обучения детей с ОВЗ».

Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС.

Региональный практико-ориентированный семинар по теме «Обучение детей с ЗПР на уроках русского языка».

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж

Разработка интеграционно-контекстной модели управления деятельностью образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций обучающихся

Отчеты за 1-2 квартал 2018 года не опубликованы.

В 2017 году площадкой разработан печатный сборник по используемым методам и формам привлечения работодателей к учебному процессу, разработан алгоритм реализации технологий интеграционно-контекстного обучения (вклад в разработку итогового продукта).

МДОУ №114 г. Рыбинск

Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования

Продукты, наработанные в 2017 году площадкой: методические рекомендации по организации «Службы ранней помощи», методические рекомендации к пособию по развитию понятийного мышления и речи у детей с СДВГ, методические рекомендации и дидактические материалы для педагогов по организации РППС для детей с ОВЗ.

В 1 квартале 2018 года РИП представила опыт работы на II Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (г.Ялта) и Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» (г.Ярославль) – публикации в сборниках.

Отчет за 2 квартал 2018 года не представлен.

ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования

Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов

Продукты, наработанные в 2017 году площадкой: методические рекомендации «Особенности тьюторского сопровождения профессионального развития взрослых», аналитическая справка по итогам исследования профессиональных дефицитов педагогов.

В 1 квартале 2018 года: реализована программа ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (36 ч., обучено 25 педагогов), издано учебно-методическое пособие «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (авторы А.В. Золотарева, Н.В.Бородкина, А.Л. Пикина, О.В.Тихомирова).

Отчет за 2 квартал 2018 года не представлен.

ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования

Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин

В 2017 году площадкой разработаны модели формирования гражданской идентичности ярославских школьников. В 1-2 квартале 2018 года прошла пилотная апробация моделей, индивидуальных для каждой школы-соисполнителя проекта. Идет подготовка методического пособия «Школьное краеведение как средство формирования гражданской идентичности учащихся».

ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования

Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог

Отчеты не опубликованы за все время реализации проекта РИП.

РИП, получившие статус в 2017 году.

МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля

Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)

Разработана Программа развития инклюзивного образования, идет разработка критериев эффективности Программы и КПК на ее основе.

МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска

Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования (программа)

Отчеты не представлены.

**ГАУ ДПО Институт развития образования
Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности
(программа)**

Разработан сборник практических материалов «Лучшие со-бытийные практики». Проводятся занятия для соисполнителей программы и совместно с соисполнителями для школ региона. Подготовлены аналитические справки по результатам обработки протоколов наблюдений уроков.

**ГАУ ДПО Институт развития образования
Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС
(программа)**

Отчеты не представлены.

**МОУ лицей № 2 г. Рыбинска
Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования
(программа)**

Разработана нормативно-правовая база индивидуализации образования на уровне среднего общего образования. Разработана модель индивидуального сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО. Разработан план подготовки педагогов к реализации ФГОС СОО.

**МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
«Провинциальный колледж»
Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный
государственный образовательный стандарт среднего общего образования в
общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)**

В 1 полугодии 2017 года были проведены семинары для команд школ Вологды, Череповца, Костромы. Участие в конференциях и совещаниях всероссийского уровня, представление опыта.

Во 2 полугодии 2017 года разработана и в последствии утверждена ученым советом ИРО программа курсов «Реализация перехода к федеральному образовательному стандарту среднего общего образования: модель перехода, подходы к формированию ООП» (36 часов). Программа обеспечена всеми необходимыми методическими материалами и указаниями. для руководителей школ муниципальных районов Ярославской области. Курсы проведены для 23 человек из 12 школ ЯО.

По поручению кафедры менеджмента ИРО ЯО сотрудники центра дополнительного образования «Открытие» Провинциального колледжа 12,19,20 марта провели семинар для слушателей курсов ИРО «Подготовка научных руководителей исследовательских работ школьников» (35 слушателей из школ Ярославской области). Получен запрос от руководителей школ на проведение таких курсов и в дальнейшем.

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)

Работа с соисполнителями проекта: проведены семинары. обеспечено наличие у команд-соисполнителей материалов для проведения проектных семинаров на базе своих ПОО. Представлены рабочие варианты элементов модели, дорожных карт, адаптированных вариантов АИС "Реализация модели" и АИС "Мониторинг формирования ИКТ-компетенций", АИС «Мониторинг адаптированности продуктов инновационной деятельности».

МОУ ДПО Городской центр развития образования г. Ярославля
Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)

План реализации проекта и отчеты не опубликованы.

МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска
Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект)

Идет проектирование дополнительной профессиональной программы «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности». Реализуются программы деятельности соисполнителей: разрабатываются и дополняются образовательные программы, сценарии, виртуальные площадки, маршруты образовательных экскурсий, сценарии социокультурной анимации и др.

Создан макет образовательной социокультурной среды, методические рекомендации по конструированию среды. Идет подготовка материалов «Модельные представления о развитии социокультурного пространства образовательной организации для реализации задач ФГОС» к публикации.

Подготовлен проект текста дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности».

Идет разработка методических рекомендаций по проведению диагностического исследования развития социокультурной компетенции обучающихся и педагогов; диагностического исследования социокультурной среды.

МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР
Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект)

В 2017 году составлены планы деятельности кластеров, назначены 5 опорных учреждений и определены их роли в кластерах. Укомплектован штат педагогов (техническое задание соисполнителей проекта). Проведено обучение по программам пяти КПК, также проводились образовательные экскурсии и семинары-практикумы. Работа кластеров ведется в соответствии с внутренними планами работы.

В 1-2 квартале 2018 года прошла экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ внеурочной деятельности на основе образовательных программ лабораторий (аналитическая справка), в ДООП вносятся корректировки. Начата работа по разработке и апробации организационно-управленческой модели образовательной сети «Детский технопарк».

Мониторинг результативности реализации РИП и мониторинг оснащенности ОУ (техника, программное обеспечение) – аналитические справки.

25 человек обучаются по программе Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы».

МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)

Разработаны проекты основных образовательных программ СОО, реализуемых в сетевой форме.

Разработаны проекты локальных актов Сети.

На расширенном заседании Совета Сети «Презентация муниципальной сетевой модели организации образовательного процесса на уровне СОО и ООП СОО РЦ» модель согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия.

Разработаны рабочие программы учебных предметов (базовый и углубленный уровень), курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности.

МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)

Работает координационный совет, ММЛ (муниципальная методическая лаборатория) «Формирующее оценивание в условиях инклюзивного образования». Созданы и реализуются единичные проекты соисполнителей РИП. Реализуется ДПП «Инструменты формирующего оценивания» (курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. прошли 14 педагогов). Создан тематический сайт «Культура оценочной деятельности».

ГАУ ДПО Институт развития образования Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)

Материалы теоретического исследования представлены в опубликованных статьях. Ведутся диагностические мероприятия, работа с соисполнителями проекта. Написана аналитическая справка по результатам анкетирования «Инновационный потенциал педагогического коллектива» для пяти ОУ (соисполнители проекта). Подготовлена и записана видеоинструкция «Построение и анализ индивидуального профиля специалиста на основе самооценивания профессиональной компетентности педагога», запущен процесс составления индивидуального плана профессионального развития педагога в 4 ОУ, школами выбраны педагогические стратегии.

Отчет за 2 квартал 2018 г. не опубликован.

ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)

Разработаны программы лабораторных и практических работ, программы самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных достижений по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям образовательной программы, изучаемых на 1 курсе.

Представлены методические материалы по разработке учебно-методического обеспечения проведения лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов.

Отчет за 2 квартал 2018 г. не опубликован.

ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)

Подготовлены и апробированы диагностические материалы для оценивания личностных, метапредметных результатов освоения АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР. Подготовлены и апробированы мониторинговые работы по предметам начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир) и основной школы (русский язык и математика) для оценки предметных результатов освоения АООП НОО и ООО. Разработаны индивидуальные карты результатов оценки образовательных достижений обучающихся.

Получена информация об актуальном состоянии системы оценивания (организационная структура, содержательная часть). Внесены необходимые коррективы в материалы проекта.

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)

Подготовлены аналитические справки: «Зарубежный и отечественный опыт деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций», об «архитектурных» особенностях инновационных образовательных организаций, о потребностях внешней среды и перспективах социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье).

Разработаны и оформлены вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа, соответствующие особенностям профессиональных организаций - участников РИП.

ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)

Отчеты за 1-2 кварталы 2018 г. не представлены.

В 2017 г. разработан алгоритм интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения при реализации основных профессиональных образовательных программ. Разработаны основные положения интегрированной ОПОП, учебный план, график учебного процесса, результаты освоения. Частично разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)

Разработаны рабочие программы по профессиям Продавец, Горничная и Слесарь. Проведена работа по информированию руководителей школ о проведении «Профессиональных проб» на базе колледжа, собраны списки обучающихся, согласованы сроки проведения экскурсий на предприятия города

МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска

Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)

Отчеты за 1-2 кварталы 2018 года не опубликованы.

В 2017 году создан Центр медиации. Оформлена нормативно-правовая база. Разработаны рабочие программы площадок Центра медиации.

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)

Отчет за 2 квартал 2018 года не опубликован.

Разработан ряд промежуточных продуктов – памятки, рабочие программы специальностей, анкеты для диагностики сформированности социально-бытовых навыков и т.д. Колледж предлагает внести изменение в перечень ожидаемых продуктов РИП, дополнив его методическими рекомендациями по формированию и развитию социально-бытовых и профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности»

РИП, получившие статус в 2018 году.

Согласно Порядку признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования (утвержден приказом департамента образования от 31.12.2013 № 36-нп), организации, признанные региональными инновационными площадками, обязаны создать на своих официальных сайтах страницу «Региональная инновационная площадка».

По состоянию на 15 июля 2018 года данное требование не выполнили МОУ «Средняя школа №81», г. Ярославль и МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева».

МОУ «Лицей № 86», г.Ярославль Региональная инженерная школа

Отчеты за 1-2 кварталы 2018 года не опубликованы.

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона

В 1-2 квартале 2018 года велась организационная деятельность: проведение семинара-совещания и заключение соглашений о совместной деятельности с ОО-соисполнителями проекта.

МОУ «Средняя школа №81», г. Ярославль
Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов

Страница инновационного проекта в сети Интернет не создана.

МОУ Средняя школа № 80, г.Ярославль
Проект «МИКС» - модернизация информационно-коммуникационной среды школы

Отчет за 1 полугодие 2018 года не опубликован.

МУ «Городской центр ПМСП», г.Ярославль
Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций

Отчет за 1 полугодие 2018 года не опубликован.

ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8»
Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Отчет за 1 полугодие 2018 года не опубликован.

ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»
Создание обучающей среды для детей после кохлеарной имплантации в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования

Отчет за 1 полугодие 2018 года не опубликован.

МОУ ДО ДЦ «Восхождение» г.Ярославля
Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании

Определен перечень этапов технологии (без описания). Осуществлен первичный отбор методик для детей, педагогов, родителей УДО. Осуществлен анализ программ дополнительного образования, потребовавших психологической поддержки обучающихся.

МОУ «Средняя школа № 9», г.Переславль-Залесский Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Актуализированы договоры с партнерами: МУ ДО "Перспектива", МОУ ДОД ДЮСШ, МУ ДО "Станция юных туристов", МУ ДО "Ювента".

Представлены справки по итогам входной диагностики психо-физических особенностей детей с ЗПР в 7 и 8 классах.

* Комментарий: приведены описательные статистики без анализа результатов диагностик. Важно, чтобы данные рабочие материалы были корректно использованы в дальнейшей работе.

МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева» Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века

Страница инновационного проекта в сети Интернет не создана.

МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», г.Ярославль Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями

Разработана программа обучения ассистентов (начало работы по программе – сентябрь 2018г.). Идет разработка сетевых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: составлено тематическое планирование к программам «Этнические ударные инструменты», «ОФП-ритмика».

МОУ СОШ № 23 г.Рыбинск Формирование профориентационной компетентности школьников

Отчет за 1 полугодие 2018 года не опубликован.