| **План реализации РИП на 2017-2019 гг.** |
| --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи****(по плану)** | **Наименование мероприятия (по плану)** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** **(по плану)** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный (февраль-сентябрь 2017)** |
|  | Подготовить научно-теоретические основания проекта  | Теоретическое исследование | Изучение источников, в том числе зарубежных, по данной проблематике | фев.-сент. 2017 | Перевод материалов и их адаптация к современным условиям развития образования в РФ | Конкретизированы применительно к российским условиям понятие и сущность ПОС и школ в НСУ. Описаны подходы к пониманию качества преподавания. Описаны инструменты изучения влияния ПОС на качество преподавания. Описана технология создания ПОС (на теоретическом уровне). Подготовлена глава 1 монографии как конечного продукта проекта |
|  | Разработать программу исследования и инструментарий для оценки влияния деятельности ПОС на качество образования в школах в НСУ | Написание программы эмпирического исследования. Пилотная апробация инструментария. | Проведение диагностических мероприятиях (диагностика профессиональных дефицитов, мониторинг образовательных результатов, опрос учитель-ученик, фокус группа)  | Май-июнь 2017 г., ноябрь 2017 г. | Аналитическая справка | Разработана программа, апробирован инструментарий для оценки влияния деятельности ПОС на качество образования в школах в НСУ. Определены экспериментальная и контрольная группы. Подготовлена глава 2 монографии. |
| Составление программы исследования | Февраль-май 2017 г. | Программа исследования: актуализация проблемы, цель, инструментарий, понятие проф. компетентности |
| Оценка готовности педагогического коллектива к внедрению технологии создания ПОС | Май-декабрь 2017 г. | Описание уровня готовности педагогического коллектива к внедрению технологии создания ПОСОписание шагов по формированию готовности к внедрению технологии создания ПОС |
|  | Информационное обеспечение проекта: проведение семинаров, совещаний, подготовка публикаций и др. | Семинары, совещания с соисполнителями | рабочее заседание с руководителями групп соисполнителей РИП | Май 2017 | Выработка совместных решений и планирование деятельности на год | Заключены соглашения с соисполнителями проекта, определено техническое задание соисполнителям, разработан совместных календарный план реализации проекта |
| Семинар «Проектирование профессиональных обучающихся сообществ» | Июнь 2017 | Определены подходы к формированию ПОС по направлениям: со-бытийность, смысловое чтение, формирующее оценивание, технология проблемного диалога, технология развития критического мышления. |
| Семинар «Совместное проектирование урока» | Сентябрь 2017 г. |
| Семинар «Исследование урока по технологии LessonStudy и другими инструментами» | Октябрь 2017 г. |
|  |  |  | Создание и наполнение страницы сайта организаций-соисполнителей РИП |  | Размещены материалы в разделах документы, отчеты, мероприятия, материалы, контакты |
| **ЭТАП 2. Основной (октябрь 2017 – май 2019)** |
|  | Провести исследование о влиянии ПОС на качество преподавания в школах в НСУ | Проведение исследования (в несколько этапов) | Проведение диагностических мероприятиях (диагностика профессиональных дефицитов, мониторинг образовательных результатов, опрос учитель-ученик)  | Апрель, май-июнь, ноябрь 2018 г. | Аналитическая справка | Произведены сбор, обработка и анализ результатов исследования. |
| Подготовка к внедрению технологии создания ПОС:1. Анализ результатов учащихся;
2. Анализ профессиональных дефицитов;
3. Выбор педагогической стратегии;
4. Выбор педагогических технологий
 | Январь-май 2018 г. | Описание результатов анализа Обоснование выбора педагогической стратегии на основе результатов анализаОбоснование выбора педагогических технологий в соответствие с педагогической стратегией ОУ |
| Внедрение технологии создания ПСО в ОУ:1. Планирование деятельности ПОС;
2. Наблюдение уроков
 | Июнь 2018 г.Сентябрь-декабрь 2018 г. (не реже 1 раза в месяц) | План деятельности ПОСПроекты уроков и результаты наблюдений |
|  | Описать особенности создания и организации деятельности ПОС на базе пилотных школ (соисполнителей проекта) | Повторное интервью (собеседования) с педагогическим коллективом, директорами. Изучение локальных актов школ. | Проведение диагностических мероприятиях (диагностика профессиональных дефицитов, мониторинг образовательных результатов, опрос учитель-ученик, **фокус группа,** наблюдение уроков)  | Апрель, май-июнь 2019 г. | Аналитическая справкаОписание изменений в преподавании, педагогическом общении, результатах учащихся | Описан опыт работы ПОС на примере школ-соисполнителей проекта. Выявлены успешные практики работы ПОС. Выявлены причины неудач. Дополнена глава 2 монографии. |
|  | Описать и интерпретировать результаты исследования | Аналитическая работа. Консультации с соисполнителями. |  | май.19-окт.19 |  | Подготовлена глава 3 монографии. |
|  | Информационное обеспечение проекта: проведение семинаров, совещаний, подготовка публикаций и др. | Семинары, совещания с соисполнителями. Участие в семинарах, конференциях по теме проекта. Публикации. | Проведение и участие в семинарах взаимообучения (в соответствие с направление деятельности ПОС) | Ежеквартально | Оргпроект, фотоотчет, материалы семинара | Презентация опыта. Решение рабочих вопросов.Аналитическая справка (отчеты, мониторинг сайтов) |
| Наполнение страницы сайта организации-соисполнителя инновационного проекта | ежеквартально | Размещены материалы в разделах документы, отчеты, мероприятия, материалы, контакты. |
| рабочее заседание с руководителями групп соисполнителей РИП | 1 квартал 2018 и 2019 гг. | Выработка совместных решений и планирование деятельности на год |
| **ЭТАП 3. Результирующий (май-декабрь 2019)** |
|  | Подготовить пакет материалов к экспертизе | Аналитическая работа |  | май.-ноя. 2019 |  | Оформлены рабочие материалы проекта. Монография готова к экспертизе |
|  | Информационное обеспечение проекта: проведение семинаров, совещаний, подготовка публикаций и др. | Участие в семинарах, конференциях по теме проекта. Публикации. | Конференция «Тенденции развития образования в ЯО»«Тенденции развития образования» и др. | май.-дек.2019 |  | Презентация опыта. |