**Ежеквартальный отчет о реализации инновационного проекта «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы»**

*1 полугодие 2017 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный (февраль-сентябрь 2017)** |
| 1.1. | Февраль-июнь 2017 г. | Теоретическое исследование: изучение источников, в том числе зарубежных, по данной проблематике | Перевод статьи доктора Р. Дюфора (35 страниц); подготовлены теоретические основы концепта ПОС |  |
| 1.2 | Февраль-май 2017 г. | Написание программы эмпирического исследования. Пилотная апробация инструментария. | Проведена апробация соответствующего инструментария. |  |
| Составлена программа исследования (рабочие материалы) |
|  | Май 2017 г. | Составлена анкета для проведения оценки готовности педагогического коллектива к внедрению технологии создания ПОС |  |
| 1.3.  | 26 мая 2017 г. | Информационное обеспечение проекта: проведение семинаров, совещаний, подготовка документов и публикаций и др. | Проведен установочный семинар для соисполнителей РИП; выработаны индивидуальные планы деятельности |  |
|  | Май 2017 г. | Составлены и оформлены 5 соглашений с соисполнителями РИП |  |
|  | Апрель 2017 г. | Создана и оформлена страница РИП |  |
|  | 29-30 июня 2017 г. | Информационное обеспечение проекта: проведен семинар «Проектирование профессиональных обучающихся сообществ» в рамках межрегионального семинара IVЛетняя школа "Ученик в фокусе»; | Участники школьные команды из 14 ОО (всего более 50 участников); участники познакомлены с педагогическими стратегиями формирующего оценивания, смыслового чтения, образовательной со-бытийности и проблемного диалога, в соответстви с которыми будут образовываться или образованы КОУЧи |  |