

**Протокол расширенного заседания
организационного комитета**

по проведению оценки эффективности реализации программ перехода школ
в эффективный режим работы

№ 2

от 29 декабря 2017

Присутствовали: Золотарева А.В., Никитина Ю.С., Алферова А.Б., Куприянова Г.В.,
Гайнутдинов Р.М., Тихомирова О.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов оценки эффективности реализации программ перехода школ
МОУ СОШ №44 г.Ярославля, МОУ СШ №60 г.Ярославля, МОУ ОШ №3 г.
Переславль-Залесский, МОУ Козская СШ Первомайского района, МБОУ Покров-
Рогульская СШ Пошехонского района, МОУ СШ п.Ярославка Ярославского
района.

Слушали:

Экспертные позиции Куприяновой Г.В., Тихомировой О.В., Гайнутдинова Р.М.,
Алферовой А.Б.

Куприянову Г.В. о результатах экспертизы реализации программ перехода школ в
эффективный режим работы.

Решили:

На основе экспертных заключений **признать** успешно реализующими
Программы с выдачей соответствующего сертификата школы:

- МБОУ Покров-Рогульская СШ Пошехонского района.
- МОУ СШ №60 г. Ярославля,
- МОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский,
- МОУ Козская СШ Первомайского района.

Рекомендовать:

1. школам, успешно реализовавшим программы, при разработке (корректировке)
новых Программ перехода в эффективный режим работы:
 - выделять не более двух основных приоритетов изменений,

- в обязательном порядке разработать критерии и показатели оценки результативности реализации данных приоритетов (по годам реализации проекта) и проводить мониторинг согласно этим показателям ежегодно.

2. МОУ СОШ №44 г.Ярославля, МОУ СШ №60 г.Ярославля, МОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский, МБОУ Покров-Рогульская СШ Пошехонского района – продолжить участие в региональном проекте поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

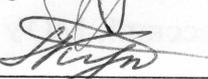
Председатель Оргкомитета


_____ Золотарева А.В.

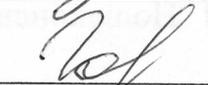
Секретарь Оргкомитета


_____ Никитина Ю.С.

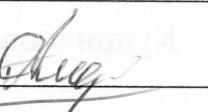
Председатель экспертной комиссии


_____ Куприянова Г.В.

Члены экспертной комиссии


_____ Гайнутдинов Р.М.


_____ Тихомирова О.В.


_____ Алферова А.Б.

ИТОГИ

оценки эффективности реализации программ перехода школ
в эффективный режим работы

№	Образовательные учреждения	Средний балл
1	МБОУ Покров-Рогульская СШ Пошехонского района.	16
2	МОУ СШ №60 г. Ярославля,	16
3	МОУ ОШ №3 г. Переславль-Залесский,	15
4	МОУ Козская СШ Первомайского района.	12
5	МОУ СОШ №44 г.Ярославля	10
6	МОУ СШ п.Ярославка Ярославского района	3

Экспертные заключения						
	МОУ СОШ №44 г.Ярославля	МОУ СОШ №60 г.Ярославля	МОУ Козская СОШ Первомайского района	МОУ ООШ №3 г. Переславль- Залесский	МОУ Покров-Рогульская СОШ Пошехонского района	МОУ СОШ п.Ярославка Ярославского района
Куприянова Г.В.	<p>Реализация программы позволила школе достичь прогресса образовательных результатов (позитивная динамика по отдельным результатам). Следует отметить, что определенную роль в этом сыграли: организация индивидуальной поддержки обучающихся, создание условий для обучения детей с разными способностями и потребностями, внедрение эффективных образовательных технологий, направленность работы на профессиональное развитие кадров. Школа планирует продолжать работу по приоритетам, добавив приоритет "повышение качества обучения"</p>	<p>Демонстрирует наибольший прогресс по всем позициям. В определенной степени прогресс школы определяется качеством реализации практически всех приоритетов программы, изменением позиции и компетентности управленческой команды (аналитической и проективной), эффективным использованием системы стимулирования участников образовательного процесса, активным освоением и внедрением в практику эффективных педагогических технологий, методик, методов.</p>	<p>Позитивная динамика практически всех образовательных результатов обеспечена целенаправленной работой в рамках программы по повышению качества образования (в т.ч. и посредством изменения практик преподавания), вовлечению родителей в дела школы, а также по профессиональному и творческому развитию педагогов. Следует отметить, что определены внутренние источники недочетов в работе и дальнейшие действия в рамках заявленных приоритетов.</p>	<p>В связи с тем, что школой был представлен не полный пакет материалов, невозможно с уверенностью констатировать достижение ею определенного прогресса по всем позициям. Наличие улучшений отдельных образовательных результатов позволяет предположить, что позитивная динамика была обеспечена комплексом мер по совершенствованию системы мониторинга, созданию условий для обучения детей с ОВЗ, созданию системы поддержки и развития талантливых детей и детей с ОВЗ, заявленных в программе, а также внедрением в практику школы механизмов перехода в эффективный режим работы.</p>	<p>При достаточно, казалось бы, активной позиции школы в освоении механизмов перехода в ЭРР, в осуществлении мер по формированию позитивной культуры, повышению профессиональной компетентности пед.коллектива, организации материальной поддержки обучающихся и совершенствованию МТБ, основные образовательные результаты по-прежнему остаются низкими. Можно предположить, что для данной ОО недостаточен срок реализации программы, об этом свидетельствуют и представленные в аналитической записке результаты ее реализации (не все результаты достигнуты), а также расплывчатость действий и отсутствие четкого пошагового планирования достижения результатов.</p>	<p>Не смотря на тот факт, что школа на данном этапе демонстрирует прогресс не по всем результатам (в т.ч. достижение планируемых результатов реализации программы), следует отметить, что существенные изменения в ряде сфер деятельности ОО произошли. Некоторое замедление темпов преобразований может быть связано с изменением управленческой команды ОО, со сменой стиля работы.</p>

Гайнутдино в Р.М.						
Тихомирова О.В.	Школа по-прежнему нуждается в научно-методическом сопровождении	Школа имеет ресурсы для передачи позитивного опыта перехода в ЭРР. Наблюдается разобщенность в подходах, технологиях. При устранении школы имеет все шансы стать резильентной	Школа недостаточно расширила свои ресурсы за счет участия в проекте поддержки, хотя потенциально имела такую возможность	Из представленных материалов видно достижение результатов по выделенным приоритетам, что свидетельствует об успешной реализации программы перехода. При этом школа нуждается в научно-методическом сопровождении для повышения качества преподавания. Усилив данное направление, школа имеет ресурсы для полного перехода в ЭРР и все шансы стать резильентной.	Видно достижение результатов по выделенным приоритетам. Школа по-прежнему нуждается в научно-методическом сопровождении для повышения устойчивости происходящих изменений	Нет системной работы по развитию кадрового потенциала и улучшению качества преподавания. Не просматриваются усилия по созданию комфортной психологической среды
Алферова А.Б.	В качестве основных видимых результатов можно назвать увеличение числа учащихся. Ведется работа по улучшению образовательной среды, привлечению ресурсов. Несмотря на то, что школа во время участия в проекте показывала низкую активность, внутришкольная работа ведется, педагогический коллектив заинтересован в продолжении реализации программы.	Школа успешно реализовала программу перехода в ЭРР. Согласно представленным материалам, в школе произошли значимые изменения (управление, проф.развитие учителей, работа с родителями, работа с детьми с риском неуспешности и т.д.).	Школа долгое время находилась в сложном положении (угроза оптимизации), что накладывает отпечаток на деятельность по реализации программы. Однако внутришкольная работа ведется, наблюдается некоторая динамика по приоритетам.	Несмотря на то, что школой был представлен неполный комплект материалов, на основании имеющихся данных (в т.ч. результатов фокус-группы) можно сделать вывод о значимых достижениях школы. Это касается, в первую очередь, работы с детьми с риском неуспешности (ОВЗ, неблагополучные), профессионального развития педагогов, изменения образовательной среды.	Можно сделать вывод об успешной реализации программы перехода школы в ЭЭР (работа по освоению новых техник, методик, доверие администрации, отношения учитель-ученик, изменение образовательной среды), при необходимости дальнейшей работы по профессиональному развитию пед.коллектива.	В связи с конфликтными ситуациями и кадровыми изменениями в коллективе школе не удалось успешно реализовать программу перехода в эффективный режим работы.

29 декабря 2017 г.

Председатель оргкомитета



(Золотарева А.В.)