Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Центр развития инновационной инфраструктуры

Отчет

по итогам деятельности РИП

за первое полугодие 2017 г.

Исполнитель:

Алферова А.Б., ст.методист ЦРИИ

г. Ярославль, 2017г.

Оглавление

[**Результаты мониторинга интернет-страниц РИП, получивших статус в 2017 г.** 5](#_Toc491952305)

[**Наличие отчетов о деятельности РИП за 1 полугодие 2017 г.** 10](#_Toc491952306)

[***РИП, получившие статус в 2015 году.*** 16](#_Toc491952307)

[**МОУ СОШ № 66 г. Ярославля. Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации** 16](#_Toc491952308)

[**МОУ СОШ № 28 имени А.А.Суркова Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки** 18](#_Toc491952309)

[**МОУ СОШ № 2 г. Ярославля Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя** 19](#_Toc491952310)

[**ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области** 20](#_Toc491952311)

[**ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования** 21](#_Toc491952312)

[**МОУ ДПО Городской центр развития образования Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.** 23](#_Toc491952313)

[**МОУ ДОД Центр детского творчества «Горизонт» Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов** 24](#_Toc491952314)

[***РИП, получившие статус в 2016 году.*** 25](#_Toc491952315)

[**ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства** 25](#_Toc491952316)

[**МБОУ СШ №1 г. Данилов Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания** 27](#_Toc491952317)

[**МОУ СОШ №3 г. Рыбинск Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе** 29](#_Toc491952318)

[**ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж Разработка интеграционно-контекстной модели управления деятельностью образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций обучающихся** 30](#_Toc491952319)

[**МДОУ №114 г. Рыбинск Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования** 31](#_Toc491952320)

[**ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов** 33](#_Toc491952321)

[**ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин** 35](#_Toc491952322)

[**ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог** 37](#_Toc491952323)

[***РИП, получившие статус в 2017 году.*** 38](#_Toc491952324)

[**МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)** 38](#_Toc491952325)

[**МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования (программа)** 39](#_Toc491952326)

[**ГАУ ДПО Институт развития образования Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности (программа)** 41](#_Toc491952327)

[**ГАУ ДПО Институт развития образования Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа)** 44](#_Toc491952328)

[**МОУ лицей № 2 г. Рыбинска Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа)** 47](#_Toc491952329)

[**МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)** 50](#_Toc491952330)

[**ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)** 53](#_Toc491952331)

[**МОУ ДПО Городской центр развития образования г. Ярославля Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)** 56](#_Toc491952332)

[**МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект)** 57](#_Toc491952333)

[**МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект)** 60](#_Toc491952334)

[**МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)** 63](#_Toc491952335)

[**МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)** 65](#_Toc491952336)

[**ГАУ ДПО Институт развития образования Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)** 69](#_Toc491952337)

[**ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)** 71](#_Toc491952338)

[**ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)** 74](#_Toc491952339)

[**ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)** 77](#_Toc491952340)

[**ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)** 80](#_Toc491952341)

[**ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)** 84](#_Toc491952342)

[**МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)** 87](#_Toc491952343)

[**ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)** 90](#_Toc491952344)

# **Результаты мониторинга интернет-страниц РИП, получивших статус в 2017 г.**

В 2017 году статус РИП получили 20 образовательных организаций.

Согласно Порядку признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования (утвержден приказом департамента образования от 31.12.2013 № 36-нп), организации, признанные региональными инновационными площадками, обязаны создать на своих официальных сайтах страницу «Региональная инновационная площадка».

На основной странице уместно краткое описание проекта (программы), ссылки на текст либо паспорт проекта (программы) и др. Здесь же обязательно размещается план реализации проекта (программы). План может быть скорректирован в ходе реализации проекта (программы).

Также на странице размещается следующая информация:

В разделе «Документы»:

* приказ департамента образования о признании организации РИП;
* локальные акты по реализации инновационного проекта (программы);
* текст инновационного проекта (программы)

В разделе «Организации – соисполнители проекта (программы)» (при их наличии):

* список соисполнителей инновационного проекта (программы) с гиперссылками на страницу «Региональная инновационная площадка» сайта организации-соисполнителя проекта (программы)

В разделе «Отчет»:

* ежеквартальный отчет о реализации инновационного проекта (программы) по форме
* итоговый отчет (выставляется по завершению инновационного проекта (программы)).

В разделе «Мероприятия» размещаются анонсы, фотоотчеты, материалы мероприятий, проведенных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

В разделе» Материалы» размещаются материалы и/или их анонсы, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы):

* рабочие материалы (статьи, разработки уроков, мероприятий и др.);
* промежуточные материалы, наработанные в ходе реализации проекта (программы);
* итоговые продукты (или анонсы).

Раздел «Контакты» содержит сведения о контактном лице (фамилия, имя, отчество, наименование должности, адрес электронной почты, номер телефона).

По состоянию на 1 сентября 2017 года требование о создании интернет-страницы выполнили все образовательные организации, получившие статус РИП. Замечания по наполнению страниц есть к РИП на базе МОУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославля и ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж (см. таблицу ниже).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Название проекта / программы** | **НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ** | | | | | | | | | |
| **Страница РИП на сайте организации-заявителя** | **Текст проекта / программы** | **План** | **Общая информация о проекте / программе (паспорт)** | **Документы** | **Контакты** | **Соисполнители** | **Ссылки на соисполнителей** | **Мероприятия** | **Материалы** |
|
| МОУ лицей № 2 г. Рыбинска | [Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа)](http://licei-2.ru/innovacionnaya-deyatelnost.html) | + | + | + | + | + | + | 0 |  | + | + |
| МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» | [Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)](http://pcollege.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_rip_2017__47.html) | + | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности » (программа)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2548) | + | + | + | + | + | + | 6 | - | + | - |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | [«Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (программа)](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php) | + | + | + |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж | [Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)](http://pl32.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/dokumenti.html) | + | + | + | - | + | + | 0 |  | + | + |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | [Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект)](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip9.php) | + | + | + | + | + | + | 7 | + | + | + |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2565) | + | + | + | + | + | + | 11 | + | + | + |
| ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий | [Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)](http://rc-it.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + | - | + | + | + | + | 2 | + | + | + |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2593) | + | + | + | + | + | + | 5 | + | + | + |
| ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» | [Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)](http://internat4.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-165) | + | + | + | + | + | + | 0 |  | + | + |
| ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж | [Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)](http://rostov-pc.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnaya_programma/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + | + | + | + | + | + | 4 | + | + | + |
| МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля | [Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)](http://yar109ds.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_deyatelnost/dokumenti.html) | + | + | + |  |  |  | 5 |  |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/proekt_misledeyatelnostnoy_pedagogiki.html) | + | - | + | + | + | + | 3 | - | + | + |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html) | + | + | + | + | + | + | 9 | - | + | + |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/sayt_rip_kultura.html) | + | + |  | + | + | + | 5 | + | + | + |
| ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж | [Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)](http://umtt.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | - | + | + | + | + | 0 |  | + | + |
| МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска | [Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)](http://sch36.rybadm.ru/1/p95aa1.html) | + | + | + | - | + | + | 0 |  | + | + |
| МОУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославля | [Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)](http://www.gcro.ru/rip-proekt) | + | + | - | + | + | - | 13 | - | + | + |
| ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж | [Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)](http://pu47.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | + | + | - | - | - | 0 |  | - | - |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | [Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)](http://www.ytuipt.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka) | + | + | + | + | + | + | 0 |  | + | + |

# **Наличие отчетов о деятельности РИП за 1 полугодие 2017 г.**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками также обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ИРО отслеживает наполняемость разделов РИП на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2015, 2016 и 2017 годах. Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов.

Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | I квартал 2017 | II квартал 2017 | III квартал 2017 | IV квартал 2017 |
| **Статус РИП с 2015г.** | |  |  |  |  |
| МОУ СОШ № 66 г. Ярославля | [Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации](http://school66.edu.yar.ru/rip__quot_razvitie_kadrovogo_potentsi_72/rip.html) | + | + |  |  |
| МОУ ДПО Городской центр развития образования | [Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.](http://www.gcro.ru/riptpd-proekt) | + | + |  |  |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | [Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области](http://iro.yar.ru/index.php?id=1230) |  |  |  |  |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | [Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования](http://iro.yar.ru/index.php?id=1287) | + | + |  |  |
| МОУ СОШ № 2 г. Ярославля | [Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя](http://www.school2.yaroslavl.ru/innovacia2015.php) | + | + |  |  |
| МОУ ДОД Центр детского творчества «Горизонт» | [Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов](http://cdt-yar.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/proekti/proekt_munitsipalnogo_obrazovatelnog_225.html) | + | ? |  |  |
| МОУ СОШ № 28 имени А.А.Суркова | [Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки](http://sch28.rybadm.ru/1/p90aa1.html) | + | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус РИП с 2016г.** | |  |  |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | I квартал 2017 | II квартал 2017 | III квартал 2017 | IV квартал 2017 |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | [Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов](http://iro.yar.ru/index.php?id=1926) | + |  |  |  |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | [Формирование гражданской идентичности ярославских школьников  в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин](http://iro.yar.ru/index.php?id=1815) | + |  |  |  |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | [Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2298) |  |  |  |  |
| ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | [Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов  профессионального мастерства](http://yar-pk.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + | + |  |  |
| МДОУ №114 г. Рыбинск | [Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования](http://dou114.rybadm.ru/p78aa1.html) | + | + |  |  |
| МОУ СОШ №3 г. Рыбинск | [Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе](http://sch3.rybadm.ru/1/p155aa1.html) | + | + |  |  |
| ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж | [Разработка ингеграционно-контекстной модели управления деятельностью образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций обучающихся](http://www.rpcollege.ru/static/regional_innovation_platform) | + | + |  |  |
| МБОУ СШ №1 г. Данилов | [Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания](http://76308s001.edusite.ru/p115aa1.html) | + | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус РИП с 2017г.** | |  |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | I полугодие 2017 | III квартал 2017 | IV квартал 2017 |
| МОУ лицей № 2 г. Рыбинска | [Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа)](http://licei-2.ru/innovacionnaya-deyatelnost.html) | + |  |  |
| МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» | [Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)](http://pcollege.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_rip_2017__47.html) | + |  |  |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности » (программа)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2548) | + |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | [«Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (программа)](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php) | Страница проекта 2014г.  Текст программы 2017г. |  |  |
| ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж | [Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)](http://pl32.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/dokumenti.html) | + |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | [Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект)](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip9.php) | + |  |  |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2565) |  |  |  |
| ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий | [Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)](http://rc-it.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | I полугодие 2017 | III квартал 2017 | IV квартал 2017 |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования» | [Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2593) | + |  |  |
| ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» | [Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)](http://internat4.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-165) | + |  |  |
| ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж | [Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)](http://rostov-pc.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnaya_programma/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) |  |  |  |
| МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля | [Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)](http://yar109ds.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_deyatelnost/dokumenti.html) | Страница проекта 2014г.  Текст программы 2017г. |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/proekt_misledeyatelnostnoy_pedagogiki.html) | + |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html) | + |  |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)](http://ioctut.edu.yar.ru/sayt_rip_kultura.html) | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | I полугодие 2017 | III квартал 2017 | IV квартал 2017 |
| ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж | [Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)](http://umtt.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + |  |  |
| МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска | [Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)](http://sch36.rybadm.ru/1/p95aa1.html) | + |  |  |
| МОУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославля | [Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)](http://www.gcro.ru/rip-proekt) |  |  |  |
| ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж | [Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)](http://pu47.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + |  |  |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | [Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)](http://www.ytuipt.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka) | + |  |  |

Ниже дано краткое представление отчетов по каждой РИП.

Для РИП, получивших статус в 2015 и 2016 гг., столбцы «срок» и «задача» взяты из планов реализации инновационных проектов. Представляется, что подтаблица «Число позиций по каждому пункту плана» должна показывать, над какой задачей и с какой интенсивностью велась работа в данном квартале.

Однако отметим, что не все отчеты могут быть без корректировок перенесены в эту схему анализа. Во-первых, иногда по каким-то причинам происходит расхождение между формулировками задач, указанными в плане, и формулировкам задач, указанными в отчете (без изменения плана). Такие позиции относятся к категории «Другое».

Во-вторых, некоторые РИП дают в отчет очень подробную информацию (вплоть до тематики рабочих совещаний), некоторые отражают только ключевые моменты. Исходя из целей нашего анализа, для отслеживания динамики наработки инновационных продуктов бывает нецелесообразно включать в отчет организационные моменты деятельности РИП, а также многие мероприятия по распространению опыта. Поэтому не всегда большое число позиций по какому-либо пункту плана служит отражением интенсивности работы.

Однако важно, чтобы в запланированный срок РИП реализовала поставленную задачу, т.е. в соответствующей ячейке число позиций было бы как минимум «1» и ячейка была бы отмечена зеленым цветом. Более подробную информацию о содержании работы можно увидеть непосредственно в отчетах каждой РИП, О качестве проведенной РИП работе следует судить по окончании срока реализации проекта – по результатам экспертизы итоговых продуктов РИП.

Для РИП, получивших статус в 2017 году, в сводных таблицах детализированы планы реализации проектов (программ). Добавлен столбец «Ожидаемый результат», а также конкретизированы задачи и/или включены дополнительные мероприятия – в соответствии с информацией, представленной в планах каждой РИП.

Следует отметить, РИП 2016 и 2017 гг. в целом более грамотно подходят к планированию деятельности, что обеспечивает и качество отчетов (позиции плана и отчета совпадают).

# ***РИП, получившие статус в 2015 году.***

## **МОУ СОШ № 66 г. Ярославля. Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана  на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| сен.15 – авг.16 | Разработка методических рекомендаций по организации деятельности ШСМ (с учетом анализа успешных практик) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| окт.15 – июн.16 | Реализация образовательных программ. | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| сен.15 – авг.16 | Выезды специалистов - конфликтологов (независимых посредников) для проведения, переговоров и примирительных процедур между конфликтующими сторонами. | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| сен.15 – май.16 | Организация работы постоянно действующего семинара по обсуждению эффективных практик школьной медиации. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| сен.15 – авг.16 | Создание «банка» школьных конфликтов с методическими рекомендациями по разрешению (анонимно, конфиденциально, без идентификации личности). | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| сен.15 – авг.16 | Организация и поддержка межшкольной (сетевой) коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи кураторов ШСМ с целью поддержки и обмена опытом. | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 3 | 4 |
| июн.16 | Анализ эффективности деятельности ШСМ. | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| сен. – дек. 16 | Организация и проведение КПК по повышению конфликтологической компетентности работников сферы образования, прежде всего участвующих в работе ШСМ. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| сен. – дек.16 | Информационно-методическое обеспечение деятельности ШСМ. Поддержка информационного сайта. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| ноя.16 | Систематизация банка научно-методических материалов. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ноя.16 | Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности ШСП в регионе. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| дек.16 | Анализ результативности Проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| другое: | Организация обучения технологиям медиации школьников | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

## **МОУ СОШ № 28 имени А.А.Суркова Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на  2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| фев. – апр. 15 | Формирование страткоманды, соорганизация деятельности всех субъектов сетевого взаимодействия: разработка модели организации педагогических классов и групп | 0 | 3 | 4 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| май – июн.15 | Разработка нормативной документации на уровне образовательной организации и определение основных направлений реализации проекта | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| апр. – май.15 | Планирование и организация внутрифирменного обучения педагогов по осуществлению допрофессиональной подготовки школьников. | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| июн. – авг.15 | Разработка педагогами рабочих программ курсов и педагогических практик. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| дек.15 | Анализ первичной апробации и доработка модели и алгоритмов деятельности педагогического класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| сен.15-17 | Реализация педагогами рабочих программ курсов и педагогических практик | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| июн.-окт.17 | Преставление и анализ результатов работы, экспертиза полученных материалов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## **МОУ СОШ № 2 г. Ярославля** [**Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя**](http://www.school2.yaroslavl.ru/innovacia2015.php)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| до 31 авг. 2015 | Спланировать и организовать деятельность педагогов и руководителей по выделению поведенческих индикаторов проф.компетенций | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| до 31 авг. 2015 | Разработать показатели для ЭК основных групп педагогов и руководителей ОУ. | 4 | 4 | 1 | 4 | 13 | 0 | 1 |
| сен.15 – июн.16 | Организовать апробацию самодиагностики и диагностики уровня компетентности учителей по добровольному принципу. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| сен.15 – июн.16 | Организовать апробацию разработанных показателей эффективности руководителей и педагогов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| сен.16 – май.17 | Организация внутрифирменного обучения педагогов на основе ПСП и с учетом индивидуальных и системных дефицитов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| В течение этапа | Обеспечить деятельность курсов и педагогических практик | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| В течение этапа | Обобщить и описать опыт работы ОО по внедрению ПСП и ЭК в управленческую практику | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ноя. – дек.17 | Организовать проведение внешней экспертизы | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 |
|  | Другое | 5 | 7 | 2 | 2 | 16 | 0 | 1 |
|  | Разработать методику экспресс-диагностики/самодиагностики уровня профессиональных компетенций и выявления точек роста развития членов администрации | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 |
|  | Разработать и апробировать модель внутрикорпоративной системы развития персонала на основе использования ПСП | 3 | 4 | 1 | 1 | 9 | 0 | 1 |

## **ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области**

За первое полугодие 2017 года отчет не предоставлен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** |
| 2016 | Запуск в апробацию пилотных проектов | - | - | - | - | 1 | - |
| фев.16 | Подведение промежуточных итогов апробации вариативных моделей | - | - | - | - | 2 | - |
| июн.16 | Оказание профессиональной поддержки при разработке проектных продуктов | - | - | - | - | 0 | - |
| ноя.16 | Презентация и обсуждение продуктов пилотных проектов | - | - | - | - | 0 | - |
| фев.17 | Разработка макета методического портфеля медиатора | - | - | - | - | 4 | - |
| мар.-окт.17 | Разработка содержания методического портфеля в рамках вариативных моделей | - | - | - | - | 0 | - |
| ноя.17 | Сборка методического портфеля | - | - | - | - | 0 | - |
|  | Другое | - | - | - | - | 11 | - |
|  | Проведение семинаров по вопросам использования метода школьной медиации в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для специалистов образовательных организаций и субъектов профилактики |  |  |  |  | 3 |  |
|  | Функционирование профессионального сообщества «Методическое объединение кураторов медиаторов (координаторов РИП) |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Осуществлено регулярное обновление информации на сайтах |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Мероприятия в рамках проекта: КПК, конференции, вебинары, конкурс, заседание круглого стола |  |  |  |  | 6 |  |

## **ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| Ноябрь-декабрь 2015г. | Выявить тенденции и условия влияния социального заказа на увеличения охвата детей в г. Ярославле | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Январь-март 2016г. | Внедрить методику расчета охвата детей г. Ярославля программами ДОД. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Апрель-июнь 2016г. | Разработать комплекс мер по увеличению охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа на ДОД | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Июль – август 2016г. | Предложить комплекс технологий формирования социального заказа на ДОД, направленных на увеличение охвата детей программами ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Август- сентябрь 2016г. | Разработать программу повышения квалификации педагогических кадров. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Октябрь-декабрь 2016г. | Сформировать инновационную практику изучения и формирования социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования в системе ДОД г. Ярославля. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Январь-март 2017г. | Предложить комплекс критериев и показателей оценки эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Апрель –май 2017г. | Провести оценку эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД в г. Ярославле. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Май 2017г. | Провести итоговую конференцию по проблеме увеличения охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Июнь-сентябрь 2017 г. | Разработать методические рекомендации изучению и по формированию социального заказа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Октябрь-декабрь 2017г. | Подготовить отчет о реализации проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 |
|  | Провести совещание с соисполнителями проекта. | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |  |  |
|  | Провести медиа трансляцию, с целью демонстрации результатов исследования социального заказа на услуги дополнительного образования. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |
|  | Провести адаптацию методик изучения социального заказа с учетом специфики, предоставляемых услуг организаций соисполнителей проекта. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |
|  | Провести всероссийского вебинар на тему: «Опыт Ярославской области по изучению и формированию социального заказа на дополнительное образование детей». | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |
|  | Проведение сессии в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: региональные практики» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |

## **МОУ ДПО Городской центр развития образования Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| В течение учебного года 15-16 | Составить и апробировать алгоритм действий разработки системы по координации деятельности (формы, механизмы, условия и др.) образовательных организаций – участников межмуниципального проекта | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 |
| Ноябрь-декабрь 15 | Провести анализ образовательной ситуации в организациях – участниках межмуниципального проекта | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 |
| В течение года 15-16 | Методическое сопровождение освоения педагогами технологии проблемного диалога на всех уровнях общего образования | 3 | 0 | 2 | 2 | 7 | 9 | 0 |
| В течение года 16-17 | Разработать модель методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников межмуниципального проекта с позиции преемственности и непрерывности на всех уровнях общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В соотв. с УП | Обеспечить методическое сопровождение по применению технологии проблемного диалога педагогами в ДОО и СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Январь-февраль 17 | Провести анализ и корректировку в деятельности организаций по реализации проекта. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| сен.17 | Провести анализ созданной модели методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников межмуниципального проекта с позиции преемственности и непрерывности на всех уровнях общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| апр.18 | Провести анализ результатов работы педагогов по освоению технологии проблемного диалога в ДОО и СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| май.18 | Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основания решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## **МОУ ДОД Центр детского творчества «Горизонт» Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов**

Отчет за 2 квартал 2017г. не предоставлен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| Сент. 2015 – май 2016 | Апробация содержания инновационной практики и механизмов интеграции социальных институтов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Июнь 2016 | Оценка эффектов и коррекция механизма интеграции | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сен.-окт. 16 | Анализ результатов Проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окт. 2016 – апрель 2017 | Реализация инновационной практики с участием других социальных партнеров и целевой группы | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 |
| Нояб.- 2016 – март 2017 | Трансляция и диссеминация опыта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Апр. – май 2017 года | Тиражирование продуктов, составляющих инновационную практику организаций Ярославского региона (по заявке департамента образования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 8 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | - |

Категория «Другое» включает в себя разного рода мероприятия (фестивали, круглые столы, семинары) по тематике проекта, которые проводила и/или в которых принимала участие РИП, а также работу по проекту авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умочка» для детей с ОВЗ.

# ***РИП, получившие статус в 2016 году.***

## **ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| янв.16 | Разработать проектную идею, подготовить текст проекта, определить тематику обучающих мероприятий | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.16 | Определить критериально-оценочный аппарат уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах WSR | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Фев.- сент. 16 | Разработать необходимое программно-методическое обеспечение проекта | 3 | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| янв.16 | Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.16 | Провести диагностику уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В течение года | Провести обучающие мероприятия для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia) | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 2 |
| В теч. срока подготовки к WS | Апробировать программы подготовки участников чемпионатов по стандартам WorldSkills | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фев., апр.16, Фев.17 | Осуществить результативное участие студентов профессиональных образовательных организаций в чемпионатах по стандартам WorldSkills | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| фев.17 | Осуществить презентацию проекта | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Март 16 – окт. 17 | Обобщить опыт подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в теч. 2017 г. | Распространить опыт подготовки к чемпионатам WorldSkills Russia в регионе и за его пределами | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Фев.16, фев. 17 | Обобщить полученные результаты участия студентов в чемпионатах по стандартам WorldSkills | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ноя.-дек. 2017 | Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
|  | Подготовка документов для проведения соревнования по компетенции «Ландшафтный дизайн»в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в Ярославской области |  |  | 1 |  | 1 |  |  |

## **МБОУ СШ №1 г. Данилов Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| янв.-март 16 | Разработка нормативной базы | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.16 | Диагностика состояния учебной мотивации школьников | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| янв.16 | Диагностика готовности учителей к инновационной деятельности | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.-март 16 | Замеры предметных результатов | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| янв.16 | Анализ имеющегося опыта по теме Проекта в школе и вне школы | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.-март 16 | Подборка техник формирующего оценивания и методик их использования | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| янв.-фев. 16 | Составление «дорожной карты» реализации Проекта | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| янв.16 | Проведение заседания педагогического совета | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| март-апр. 16 | Семинар с педагогами по использованию техник формирующего оценивания | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 2016-17 | Консультирование педагогов по разработке пробных уроков | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| янв.-фев. 16 | Создание страницы школьного сайта | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2016-17 | Освоение техник формирующего оценивания | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| апр.-май 16 | Разработка методических рекомендаций по применению технологии формирующего оценивания | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| апр.-май 16 | Пилотная апробация уроков | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| июнь-авг. 16 | Внесение дополнений в рабочие программы по предметам с определением видов учебной деятельности. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| авг.-сент. 16 | Внесение изменений в образовательную программу школы в разделе «Личностные, предметные, метапредметные результаты» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| окт.-ноя. 16, 18 | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окт.-ноя. 16, 18 | Оказание консультативной помощи родителям детей, имеющих низкую мотивацию к учению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окт.-ноя. 16, 18 | Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| апр. 16, 18 | Мониторинг учебных достижений школьников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| апр. 16, 18 | Диагностика уровня мотивации к учению и познанию школьников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Создание банка педагогического опыта по формирующему оцениванию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мар.18 | Педагогический совет «Формирующее оценивание: опыт, проблемы, пути их решения» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| сент.-дек. 18 | Описание опыта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сент.-дек. 18 | Представление результатов работы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Заседание координационного совета |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Привлечение в соисполнители проекта школы Ярославской области. Составление технического задания для соисполнителей проекта. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

## **МОУ СОШ №3 г. Рыбинск Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| фев.-авг.16 | Организационное обеспечение введения ФГОС | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| апр.-сент.16 | Нормативное обеспечение введения ФГОС | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| фев.16 – авг.18 | Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| авг.16 - 18г. | Информационное обеспечение перехода МОУ СОШ №3 на ФГОС НОО | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 3 | 1 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласно отчетам за 1-2 квартал 2017 г., в категорию «Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС» включено:

Разработка учебного плана для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год

Разработка рабочих программ по русскому языку, математике, литературному чтению, технологии, окружающему миру на второй год обучения в 1-м классе в соответствии с ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ.

Разработка рабочих программ по изобразительному искусству и музыке для 1 дополнительного 1 классов.

Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Мониторинговые исследования по результатам сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ.

«Организационное обеспечение ведения ФГОС»:

Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.

Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО:

Романовские чтения, г.Тутаев.

V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности».

Тематический муниципальный семинар для учителей химии и биологии «Особенности обучения детей с ОВЗ».

Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС.

## **ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж** [**Разработка интеграционно-контекстной модели управления деятельностью образовательного учреждения по формированию профессиональных компетенций обучающихся**](http://www.rpcollege.ru/static/regional_innovation_platform)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| 2016 г. | Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся «на входе» | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2016 г. | Анализ актуальных профессиональных компетенций обучающихся | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2016 г. | Процедура разработки интеграционно-контекстной модели формирования профессиональных компетенций обучающихся | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2017 г. | Разработка общих положений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 2017 г. | Разработка основных направлений актуализации знаний и опыта личности обучающихся в контексте профессиональной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 г. | Анализ применяемых технологий изучения учебных дисциплин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 г. | Обучение педагогических работников (контекстное обучение) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 г. | Обучение в рамках подхода, основанного на интеграционноконтекстной модели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 г. | Анализ результатов реализации проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 г. | Тиражирование и распространение опыта реализации проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Другое | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Организационные мероприятия (создание рабочей группы) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Корректировка индивидуальных тем преподавателей |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
|  | Заполнение инновационных паспортов, организация работы преподавателями в рамках утвержденных тем |  |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
|  | Представление проекта РИП на методическом объединении преподавателей «Педагог - новатор» ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 |
|  | Проведение конкурса печатников «Визуализация процесса офсетной печати с помощью программы Sinapse print simulators» |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 |

## **МДОУ №114 г. Рыбинск** [**Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования**](http://dou114.rybadm.ru/p78aa1.html)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| мар.16 | Соорганизация участников проекта | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2016 | Создание рабочей группы | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.16 | Оценить готовность ОО к инклюзивному образованию | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фев.апр. 16 | Обеспечить нормативно-правовую реализацию проекта. | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| сент. – ноябрь 16 | Провести обучающие семинары для ОО - соисполнителей проекта | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| март-апр. 16г. | Разработать модель инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| апр.-май 16 | Создать план мероприятий участников проекта | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в течение 2016 г. | Информирование и заключение договоров с родителями о реализации инклюзивного образования в ОО | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в течение 2017 г. | Внедрение и апробация проекта | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| сент. 16 - май 17 гг. | Внедрить и апробировать технологию раннего выявления детей с СДВГ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| сент. 16 - май 17 | Организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| сен. 16 - май 17 | Разработать методические рекомендации и дидактические материалы для педагогов по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с СДВГ и их семьям | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 |
| 1 кв. 2016 | Информационное обеспечение проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| февр.-апр. 16 | Изучить и обобщить образовательную теорию и практику в направлении специальной помощи детям с СДВГ в дошкольном, начальном и дополнительном образовании. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| февр.-апр. 16 | Изучить отечественный и зарубежный опыт введения инклюзивного образования и организации преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2016-17 | Разработать и апробировать на коррекционно – развивающих занятиях пособие по развитию понятийного мышления и речи у детей с СДВГ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| сент. 16 –май 17 | Адаптировать развивающую предметно-пространственную среду для детей с СДВГ в ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| сент. 16 –май 17 | Разработать методические рекомендации по организации преемственности дошкольного, начального, дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| дек.16 | Подвести промежуточные итоги по проекту | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| февр.17 | Организовать промежуточный анализ эффективности реализации проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| сент. – дек. 17г | Организовать экспертизу методических материалов и пособия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| февр.18 | Организовать итоговый анализ эффективности реализации проекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| март-дек. 18 | Организовать публичную презентацию проекта | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  | Другое | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 |
|  | Принять участие в региональной видеоконференции по теме «Комплексная безопасность образовательный среды: проблемы и пути решения» на базе ИРО | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Сформировать базу данных детей с СДВГ в ОУ, реализующих проект |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | Реализуется психолого-медикопедагогическое сопровождение детей с СДВГ (Примечание: ПМП сопровождение детей можно отнести к ряду позиций плана) |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Организована Служба ранней помощи |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Провести внутрикорпоративное обучение педагогов по теме «Образовательная кинезеология в работе с детьми с СДВГ» |  |  |  |  | 0 |  | 1 |

## **ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| Март-апрель 2016 | Разработка инструментария исследования | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Апрель-май 2016 | Апробация инструментария исследования | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Май-июнь 2016 | Проведение исследования в пилотных группах педагогов | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| июн.16 | Составление аналитической справки | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | - |
| сен.16 | Работа проектных групп | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| сен.16 | Составление паспорта (ов) профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Сентябрь-ноябрь 2016 | Проектировочные семинары по разработке модели | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | - |
| Ноябрь-декабрь 2016 | Разработка методического обеспечения модели (ППК) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - |
| Сентябрь-ноябрь 2016 | Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность тьютора | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - |
| Декабрь 16 – январь 2017 | Описание модели | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - |
| Февраль-апрель 2017 | Создание сети тьюторского сопровождения и подготовка тьюторов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| мар.17 | Заключение соглашений ИРО с ММС и школами | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| мар.17 | Создание единой пополняемой базы (плана, перечня) мероприятий по повышению профессиональной компетентности учителя НОО (регионального и межрегион. уровня) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Март-апрель 2017 | Семинары, тренинги, обучение ППК «Тьюторсое сопровождение профессионального развития педагога» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| Май-июнь 2017 | Пилотная реализация программы ПК на основе ИОМ, корректировка ППК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Сентябрь 2017 – ноябрь 2018 | Реализация программы ПК с учетом внесенных корректив | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| май.18 | Проведение итогового исследования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| июн.18 | Обработка и интерпретация данных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| июн.18 | Внесение корректив в модель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Сентябрь-октябрь 2018 | Описание результатов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Март – октябрь 2018 | Публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном, федеральном и международном уровне | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

## **ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| янв. – апр. 16 | Соорганизация участников проекта | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | - |
| апрель-май 16 | Формирование пилотных проектов в 8 ОО ЯО, метапредметных объединений учителей внутри ОО | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| апр. – авг. 16 | Разработка различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| май – сент. 16 | Проектировочная деятельность метапредметных объединений учителей внутри ОО по определению единых подходов к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде краеведческой направленности | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| май – сент. 16 | Формирование разработческих групп по предметным направлениям по корректировке рабочих программ учителей, разработке и корректировке программ модулей краеведческой направленности, разработке и корректировке программ внеурочной деятельности | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | - |
| ноя.16 | Проведение стартовой диагностики личностных результатов (гражданская идентичность) учащихся 5 классов (экспериментальные группы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| сент.-дек. 16 | Апробация различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| янв.-дек. 17 | Апробация различных моделей формирования гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности *(управленческий и предметно-методический аспекты*) с последующей корректировкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| май – июнь 17 | Подведение промежуточных итогов апробации вариативных моделей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| май – июнь 17 | Проектирование социально-образовательной среды по формированию гражданской идентичности школьников (ученические научные общества, метапредметные недели, клубы по интересам, подростковые и юношеские сообщества и т.д.). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| май – июнь 17 | Мониторинг личностных результатов учащихся 5 классов, отслеживание динамики, сравнение с результатами предшествующей параллели 5 классов (контрольные группы). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| сент.-дек. 17 | Разработка методических рекомендаций по внедрению различных моделей в образовательный процесс (по итогам апробации вариативных моделей) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| сен.–дек.17 | Презентация результатов работы РИП педагогическому сообществу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| май – июнь 18 | Мониторинг личностных результатов учащихся 6 классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| март – окт. 18 | Разработка пакета методических материалов для администраторов и учителей-предметников по формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| март – дек. 18 | Публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровнях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| сент. – дек. 18 | Распространение опыта по формированию гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности в РСО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
|  | Участие в региональном конкурсе программ учебных предметов и курсов краеведческой направленности «Моя Ярославия» (5-11 классы) |  |  |  |  |  | 1 |  |

## **ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог**

Отчет за первое полугодие 2017 года не опубликован.

РИП опубликовала единый отчет за 2016 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2016 г.** | | | | | **на 2017 г.** | |
| **Срок** | **Задача** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2016 г.** | **1 квартал** | **2 квартал** |
| фев.- июль 16 | Формирование исследовательской группы из различных ОУ | - | - | - | - | 1 | - | - |
| фев.- июль 16 | Разработка дизайна исследования. | - | - | - | - | 1 | - | - |
| фев.-июль 16 | Подбор и разработка диагностического инструментария. | - | - | - | - | 1 | - | - |
| июль - дек. 16 | Пилотажное исследование | - | - | - | - | 3 | - | - |
| дек.16 - дек. 17 | Обобщение, обработка и систематизация результатов | - | - | - | - | 0 | - | - |
| дек. 17- дек. 18 | Организация работ по использованию полученных результатов | - | - | - | - | 0 | - | - |
|  | Другое | - | - | - | - | 0 | - | - |

# ***РИП, получившие статус в 2017 году.***

## **МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **всего за 2017 г.** |
| май-сент.17 | Разработка Программы развития инклюзивного образования учреждения (Часть первая: Аналитическая справка) | 1 |  |  |  |
| Подготовка учреждений к разработке Программы развития инклюзивного образования |
| сент.-ноя.17 | Разработка второй части Программы развития инклюзивного образования учреждения | 0 |  |  |  |
| ноя.-дек.17 | Разработка критериев эффективности Программы развития инклюзивного образования | 0 |  |  |  |
| дек.17 | Разработка КПК по инклюзивному образованию | 0 |  |  |  |
| янв.-май 18 | Провести КПК по инклюзивному образованию для всех участников РИП | 0 |  |  |  |
| май-ноя.18 | Осуществить тьюторское сопровождение организаций-соисполнителей в разработке программы развития инклюзивного образования в прикрепленных учреждениях | 0 |  |  |  |
| дек.18 | Провести оценку эффективности РИП | 0 |  |  |  |
|  | Другое | 0 |  |  |  |

## **МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска** [**Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования (программа)**](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php)

Страница инновационного проекта 2014-2017 года не обновлена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **ЗАДАЧА** | **Срок** | **Задача / Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **Продукт** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Создать условия для подготовки муниципальных тьюторов для сопровождения процесса внедрения практик использования ресурсов открытого ИОП в деятельность ИБЦ образовательной организации | фев.-март 17 | Стартовая диагностика «Использование возможностей ОИОП» | Выявлен запрос на обучение по ДПП, тематика и формы информационно-методического сопровождения педагогов | Методические рекомендации по проведению и обработке результатов диагностики | - |  |  |  |
| сент.-дек. 17 | ПДС для подготовки тьюторов из числа педагогов и библиотечных работников школ-соисполнителей программы | Подготовлены тьюторы по направлениям деятельности ИБЦ школ-соисполнителей программы | Учебно-методический пакет для сопровождения тьюторов. | - |  |  |  |
|  | Организация сетевого взаимодействия тьюторов школ-соисполнителей программы | Деятельность виртуальной площадки для сопровождения тьюторов |  | - |  |  |  |
| Спроектировать дополнительную профессиональную программу для обучения педагогических и библиотечных работников с учетом возможностей и задач информационно-библиотечного центра школ-соисполнителей программы | мар.17 | ИМС для команд соисполнителей программы для определения направлений программы ДПП | Техническое задание на разработку направления ДПП | Структура ДПП, структура УМП для педагога | - |  |  |  |
| март-июнь 17 | ПДС по проектированию и разработке ДПП, направленной на включение в деятельность педагогов практик использования ресурсов ОИОП | Разработана ДПП с учетом задач стажировочных площадок на базе школ-соисполнителей программы | Учебно-методический пакет для работы обучающихся. Рабочая –тетрадь | - |  |  |  |
| янв.-июнь 18 | Организация обучения по разработанной дополнительной профессиональной программе | Обучены команды педагогов и библиотечных работников (по 2-3 человека из 5-10 ОО) | Портфолио слушателя по итогам обучения | - |  |  |  |
| Обеспечить экспертно-аналитическое сопровождения деятельности по освоению практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в условиях школьного информационно-библиотечного центра. | окт.-ноя. 18 | Организация конкурса для педагогов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2018» | Заявки на участие в конкурсе | Разработки педагогов по включению в д-ть практик использования ресурсов ОИОП | - |  |  |  |
| сент.-ноя.18 | Диагностика затруднений педагогов, прошедших обучение | Выявлены проблемы, предложены пути решения | Метод. рек-ции по проведению и обработке результатов диагностики | - |  |  |  |
| сент.-дек.18 | Организация экспертно-метод. поддержки деятельности ИБЦ для выявления и устранения проблем, связанных с освоением практик использования ресурсов открытого ИОП. | Деятельность сетевого сообщества (закрытого) | Программы внутренних аудитов. Методические рекомендации конкретному педагогу | - |  |  |  |
| дек.18 | Оценка результативности реализации программы | Результаты работы в программе внедрения | Оценочный лист | - |  |  |  |
|  |  | Другое |  |  | - |  |  |  |

## **ГАУ ДПО Институт развития образования** [**Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности (программа)**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2548)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана за 2017 г.** | | | |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Образовательная деятельность | март-июнь, 2017 | Педагогические стратегии повышения качества общего образования (модуль ППК «Актуальные вопросы образования») | Обучено по программе не менее 25-28 педагогов | 0 |  |  |  |
| По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | «ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям | 0 |  |  |  |
| По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | «Модернизация содержания и технологий НОО» (Модуль 6, 19, 21) | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям | 0 |  |  |  |
| Научно-методическая деятельность | Март, 2017, Март, 2018 | Семинар «Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийности» | Программы и материалы мероприятий | 0 |  |  |  |
| Май, 2017, Май, 2017 | Мастер-классы «Со-бытийные образовательные практики» | Программы и материалы мероприятий | 0 |  |  |  |
| Сентябрь, 2017 | Вебинары «Со-бытийность образования в школах со сложным поликультурным контекстом» | Программы и материалы мероприятий | 0 |  |  |  |
| Ноябрь, 2017, Сентябрь, 2018 | Вебинары «Педагогические практики внедрения технологии образовательной со-бытийности» | Программы и материалы мероприятий | 0 |  |  |  |
| По планам со-исполнителей | Совместное проектирование образовательных со-бытий на основе технологии | Сборник практических материалов (CD) «Лучшие образовательные практики со-бытийного подхода» | 0 |  |  |  |
| 1 раз в квартал 2017-2018 | Встречи рабочих групп по описанию технологии образовательной со-бытийности | Описание технологии | 0 |  |  |  |
| конечный рок – декабрь 2018 г. | Совместная разработка методических рекомендаций | Методические рекомендации по применению технологии образовательной со-бытийности | 0 |  |  |  |
| По плану ИРО (ч.2), 2017-2018 | Участие в проведении межрегиональной конференции по инновациям в образовании | Научно-методические статьи | 0 |  |  |  |
| Научно-исследовательская деятельность | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Исследование ресурсов со-бытийности в поликультурной среде школы | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в поликультурных классах (СОШ №60, г. Ярославля) | 0 |  |  |  |
| Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Исследование ресурсов со-бытийности в преемственности ДОО-НОО-ОО | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в обеспечении преемственности (СОШ №1 г. Гаврилов Ям, НОУ «Кораблик») | 0 |  |  |  |
| Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Исследование ресурсов со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам (НОУ «Школа-сад на ул. Вольной») | 0 |  |  |  |
| Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Исследование ресурсов со-бытийности во внеурочной деятельности | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации внеурочной деятельности | 0 |  |  |  |
| Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Исследование ресурсов со-бытийности в разновозрастной группе | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации учебной деятельности разновозрастной группы | 0 |  |  |  |
| ноябрь, 2018 | Анализ и обобщение результатов исследования | Пакет инструментов влияния со-бытийности на качество преподавания. Монография | 0 |  |  |  |
| 2017-2018 | Участие в международных конференциях с представлением результатов | Научные статьи | 0 |  |  |  |
|  |  | Другое |  | 3 |  |  |  |
|  |  | Проведение установочного семинара для ОО-соисполнителей проекта РИП |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Реализация модели в ОУ и проведение текущего наблюдения |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Проведение семинаров в рамках РИП |  | 1 |  |  |  |

## **ГАУ ДПО Институт развития образования** [**Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа)**](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2565)

Отчет за первое полугодие 2017 года не опубликован.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Этап** | **Задача / мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **Продукт** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Март – май 2017 | Мотивационный | Муниципальные семинары на базе опорных площадок (6 семинаров) | Оформленное документально желание включиться в программу | Оформлено персонифицированное ТЗ на курсы ППК | - |  |  |  |
| Май 2017 | Мониторинг начального состояния ПС | Информированность ОО о состоянии педагогической системы на начальном этапе реализации программы, основания для коррекции заказа на ППК | Фиксация начального состояния ПС, коррекция заказа на ППК | - |  |  |  |
| Сентябрь - декабрь 2017 | Формирование базовых компетенций | Курсы ПК | Компетентность в реализации СОПП на уровне ОО, наличие проекта разработки ПС ОО (продукт ППК) | Формирование команды ОО, проект траектории развития ПС, оформленный заказ на стажировку | - |  |  |  |
| Сентябрь - декабрь 2017 | Образовательные экскурсии в опорные площадки | Ознакомление с образцами практик СОПП | Отчеты о посещенных мероприятиях, размещенные в сетевом сообществе | - |  |  |  |
| Сентябрь - декабрь 2017 | Апробирование элементов СОПП в ОО – участниках проекта | Апробирован опыт элементов, проэкспертированы практики, получена обратная связь | Аналитические отчеты о реализации практик | - |  |  |  |
| Январь – май 2018 | Разработка педагогической системы образовательной организации | Реализация педагогической практики СОПП в ОО | Отработана реальная практика ОШП с образцами деятельности субъектного уровня | Описание ОШП субъектно-ориентированного типа, наличие экспертных заключений от кураторов. | - |  |  |  |
| Январь – май 2018 | Стажировка под руководством опорных площадок | - |  |  |  |
| Май-июнь 2018 | Мониторинг состояния ПС | Экспертиза практики посредством фиксации реального типа ПП (по уровню деятельности ученика в ОШП) | Результаты экспертизы, квалификация типа практики. | - |  |  |  |
| Сентябрь-ноябрь 2018 | Реализация СОПП в организации | Реализация СОПП в организации, экспертиза реализуемых практик | Наличие опыта самостоятельной реализации СОПП в организации. | Наличие описаний практик, реализованных самостоятельно, зафиксированные изменения обр. среды и компетентности педагогов. | - |  |  |  |
| Сентябрь-ноябрь 2018 | Проведение вебинаров, сетевых консультаций | Поддержка реализации реализуемых практик | Коррекция реализуемых практик в сторону реализации СОПП | - |  |  |  |
| Сентябрь-ноябрь 2018 | Экспертиза реализуемых практик | Наличие обратной связи в сообществе, данные которой позволяют квалифицировать практику и развивать ее | Коррекция реализуемых и планируемых практик в сторону реализации СОПП | - |  |  |  |
| Сентябрь-Октябрь 2018 | Семинар «Система персонифицированного ПК, направленная на формирование у педагогов компетенций С-О уровня» | Представление апробированной системы ПК вовне | Описание системы персонифицированного ПК (продукт программы) | - |  |  |  |
| Ноябрь 2018 | Финальный мониторинг состояния ПС | Фиксация прогресса, достигнутого в процессе реализации программы. Основания для разработки программы развития ОО | Результаты мониторинга, рекомендации на основе полученных результатов | - |  |  |  |
| Ноябрь-декабрь 2018 | Разработка программы развития ОО | Защита программ развития ОО (конференция) | Экспертиза разработанных программ развития в профессиональном сообществе, коррекция разработанных программ | Оформленные программы развития ПС ОО. Рекомендации для развития ПС ОО на основе технологического подхода (итоговый продукт программы) | - |  |  |  |
| Ноябрь-декабрь 2018 | Итоговая конференция |  | Представлены продукты проекта, представлены программы развития ОО | - |  |  |  |
|  |  | Другое |  |  | - |  |  |  |

## **МОУ лицей № 2 г. Рыбинска** [**Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа)**](http://licei-2.ru/innovacionnaya-deyatelnost.html)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Ожидаемый результат** | **Продукт** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017** |
| Март 2017г. | Проектировочный семинар «Особенности организации образовательного процесса в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО» | Описание необходимых изменений в организации образовательного процесса в старшей школе с позиций требований ФГОС | Матрица «Зеркало прогрессивных преобразований» | 1 |  |  |  |
| Апрель 2017 г. | Практикум «Соотнесение требований ФГОС СОО к условиям конкретной школы» | Составление дорожной карты | Разработанный план подготовки к введению ФГОС СОО | 1 |  |  |  |
| Июнь 2017 г. | Организация мониторинга образовательной деятельности учащихся 10-11 классов | Результаты образовательной деятельности учащихся | Аналитическая справка | 0 |  |  |  |
| Сентябрь-октябрь 2017 г. | Теоретический семинар-погружение «Индивидуальные образовательные программы и индивидуальные маршруты как основа обучения в старшей школе» | Осмысление механизмов индивидуализации образования в условиях введения ФГОС СОО | Описание модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО | 0 |  |  |  |
| Октябрь-ноябрь 2017 г. | Организация деятельности школьных команд по выявлению и изучению альтернативных моделей индивидуализации образования в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Разработка нормативной правовой базы индивидуализации образования на уровне среднего общего образования | Пакет локальных актов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в старшей школе | 0 |  |  |  |
| Ноябрь 2017 г. | Методическая мастерская «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ старшеклассников» | Осмысление необходимости принятия позиции педагога-тьютора | Индивидуальный образовательный проект педагога, направленный на решение профессиональных проблем, связанных с освоением позиции тьютора | 0 |  |  |  |
| Декабрь 2017 г. | Открытие сетевой дискуссии «Внедрение идей тьюторского сопровождения в практику работы школы в условиях реализации ФГОС общего образования» | Осмысление необходимости принятия позиции педагога-тьютора | Индивидуальный образовательный проект педагога, направленный на решение профессиональных проблем, связанных с освоением позиции тьютора | 0 |  |  |  |
| Февраль 2018 г. | Семинар-практикум на базе лицея «Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования» | Принятие идеи организации обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам | Алгоритм деятельности педагога-тьютора по разработке и сопровождению ИОП учащегося старшей школы | 0 |  |  |  |
| Март-апрель 2018 г. | Организация деятельности школьных команд по разработке моделей индивидуального сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО (в рамках проектировочной лаборатории) | Разработка модели индивидуального сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО | Описание механизмов реализации модели индивидуального сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО | 0 |  |  |  |
| Сентябрь 2018 г. | Апробация моделей индивидуального сопровождения учащихся 10 классов в условиях реализации ФГОС СОО | Внедрение модели индивидуального сопровождения старшеклассников | Описание педагогических практик индивидуального сопровождения старшеклассников | 0 |  |  |  |
| Октябрь 2018г. | Дискуссия «Профессиональные компетенции педагога по сопровождению индивидуальных образовательных программ старшеклассников» | Выявление дифицитов в профессиональных знаниях и умениях педагогов | Индивидуальный образовательный проект педагога, направленный на решение профессиональных проблем, связанных с освоением позиции тьютора | 0 |  |  |  |
| Ноябрь 2018 г. | Практикум «Выстраивание и реализация проекта образовательной деятельности старшеклассника» | Освоение практики конструирования ИОМ старшеклассника | Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося | 0 |  |  |  |
| Ноябрь 2018 г. | Защита проектов школьных команд | Готовность команд к реализации ФГОС СОО | Инновационный проект | 0 |  |  |  |
| Декабрь 2018 г. | Организация мониторинга образовательной деятельности учащихся 10 классов | Результаты образовательной деятельности учащихся | Аналитическая справка | 0 |  |  |  |
| Декабрь 2018 г. | Систематизация и обобщение разработанных материалов | Оформленные материалы по сопровождению старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО | Методические рекомендации | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |

## **МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»** [**Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа)**](http://pcollege.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_rip_2017__47.html)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Ожидаемый результат** | **Методические продукты и (или) педагогические практики, свидетельствующие о достижении результата** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Январь-февраль, 2017г. | Создание консультационной группы по вопросам введения ФГОС СОО | Сформирована консультационная группа | Приказ о составе консультационной группы | 0 |  |  |  |
| Февраль-март,2017г. | Информационная работа, сбор заявок от школ  области и формирование банка вопросов, запрашиваемых для обсуждения | Сформирован перечень вопросов, требующих обсуждения для перехода на ФГОС СОО | Перечень вопросов для проведения консультаций выставлен на сайте школы | 0 |  |  |  |
| Весь период | Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы, отражающей работу в рамках настоящей программы | Постоянно обновляемая страница на сайте | Методические материалы, график проведения консультаций и семинаров | 0 |  |  |  |
| В течение 2017-2918г.г. | Организация и проведение  научно-практических конференций разного уровня, семинаров по проблемам введения ФГОС СОО | Публикация серии статей, сопровождающих подготовку к введению ФГОССОО | Методические статьи и иные (электронные) публикации | 8 |  |  |  |
| Весь период | Помощь в организации работы иных площадок по апробации ФГОС СОО по возможным направлениям: нормативно правовое сопровождение; организация внеурочной деятельности учащихся; методическое сопровождение перехода  на ФГОС СОО в рамках предметных областей | Созданы площадки в регионе, готовые для перехода на ФГОС СОО | Перечень проведенных консультаций для начала работы по переходу на ФГОС СОО, разные модели образования в рамках нового ФГОС | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Разработка методических рекомендаций к программам повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ по подготовке к введению ФГОС СОО | Методические рекомендации | Методические рекомендации к образовательным модулям КПК | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Разработка методических рекомендаций для школ , планирующих введение ФГОС среднего (полного) общего образования по разработке нормативного правового сопровождения | Методические рекомендации | Методические рекомендации по разработке ООП и локальных актов | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС СОО | Методические рекомендации | Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и составлению нелинейного расписания | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Разработка рекомендаций к  программе развития универсальных учебных действий учащихся старшей школы и системе оценивания достижения планируемых результатов | Рекомендации | Примерная программа развития УУД и критерии сформированности УУД | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Создание сети образовательных организаций, имеющих опыт введения ФГОС СОО | Список школ, переходящих на ФГОС СОО, содержащий также краткие характеристики предлагаемых моделей образования | Банк данных базовых площадок по введению ФГОС СОО, рабочая группа из представителей школ | 0 |  |  |  |
| 2017 год | Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (одаренные, с ограниченными возможностями) | Рекомендации | Рекомендации по работе с детьми с особыми потребностями в образовании | 0 |  |  |  |
| Весь период | Освещение процесса подготовки  к введению ФГОС СОО в средствах массовой информации | Публикации и выступления | Публикации, выступления в СМИ | 0 |  |  |  |
| Весь период | Тиражирование опыта школы и присоединившихся площадок по подготовке к введению ФГОС СОО | Информационные материалы | Информацион-ные буклеты, материалы, помещенные на сайт | 0 |  |  |  |
| Сентябрь-декабрь 2018 г. | Анализ результативности программы | Обработка материалов, полученных по итогам работы программы | КИМы для анализа работы программы | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |

## **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа)**

Отчет за 1 полугодие 2017 года не опубликован.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Февраль – июнь 2017 | Создание организационно-методических условий для запуска программы | Создание плана реализации инновационной программы. | План реализации инновационной программы. | - |  |  |  |
| Оформление соглашений и разработка технических заданий командам учреждений-соисполнителей РИП. | Соглашения, технические задания для команд учреждений-соисполнителей РИП. | - |  |  |  |
| Разработка планов реализации инновационной программы командами учреждений-соисполнителей РИП. | Планы команд учреждений-соисполнителей РИП по реализации инновационной программы. | - |  |  |  |
| Разработка цикла обучающих семинаров для команд учреждений-соисполнителей РИП | Программа обучающих семинаров | - |  |  |  |
| Май- июнь | Знакомство с логикой проектирования модели и инновационными продуктами | Проведение семинаров-мотиваторов для профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | Готовность команд учреждений-соисполнителей РИП к инновационной деятельности | - |  |  |  |
| Сентябрь-октябрь | Повышение проектировочной компетентности профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | Организация и проведение проектировочных семинаров для профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | Материалы проектных семинаров | - |  |  |  |
| Октябрь -ноябрь | Разработка рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов командами учреждений-соисполнителей РИП | Работа проектных групп учреждений-соисполнителей РИП на базах ПОО. | Рабочие варианты Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов команд учреждений-соисполнителей РИП, адаптированные под имеющиеся условия и ресурсы | - |  |  |  |
| Сентябрь -ноябрь | Процессное консультирование участников программы. | - |  |  |  |
| Декабрь | Круглый стол соисполнителей по представлению рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов | - |  |  |  |
| Декабрь-январь | Разработка инструментария для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | Заседание проектной группы по разработке критериев, показателей и формы проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | Инструментарий для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | - |  |  |  |
| Январь-июнь | Сопровождение процесса внедрения рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов учреждениями-соисполнителями РИП | Внедрение элементов Модели формирования ИКТ-компетенций студентов учреждениями-соисполнителями РИП на базах ПОО | Данные мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов | - |  |  |  |
| Январь-июнь | Процессное консультирование команды РПК учреждений-соисполнителей РИП на базах ПОО |  | - |  |  |  |
| Февраль-июнь | Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов |  | - |  |  |  |
| Май-сентябрь | Осуществление мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентовучреждениями-соисполнителями РИП на базах ПОО | Листы корректировки механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов | - |  |  |  |
| Октябрь-ноябрь | Оформление результатов реализации инновационной программы | Заседания рабочей группы по оформлению результатов реализации инновационной программы | Диск с материалами | - |  |  |  |
| Декабрь | Презентация реализации инновационной программы | Мультимедийная презентация | - |  |  |  |
|  |  | Другое |  | - |  |  |  |

## **МОУ ДПО Городской центр развития образования г. Ярославля Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект)**

План реализации проекта и отчет за первое полугодие 2017 года не опубликованы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Ожидаемый результат** | **2 квартал** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## **МУ ДПО Информационно-образовательный Центр г. Рыбинска Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Задача** | **Срок** | **Задача / мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **Продукт** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Создать условия для подготовки муниципальных тьюторов для сопровождения процесса внедрения практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельность информационно-библиотечного центра образовательной организации | Август-сентябрь 2017 года | Стартовая диагностика «Использование возможностей ОИОП в деятельности педагога для достижения результатов ФГОС» | Выявлен запрос на обучение по ДПП, тематика и формы информационно-методического сопровождения педагогов | Методические рекомендации по проведению и обработке результатов диагностики | 0 |  |  |  |
| сентябрь-декабрь 2017 года | ПДС «Тьюторская практика в освоении механизмов работы в открытом информационно-образовательном пространстве» для подготовки тьюторов из числа педагогов и библиотечных работников школ-соисполнителей программы (3 семинара) | Подготовлены тьюторы по направлениям деятельности ИБЦ школ-соисполнителей программы | Учебно-методический пакет для сопровождения тьюторов. | 0 |  |  |  |
| 2017-2018 год | Организация сетевого взаимодействия тьюторов школ-соисполнителей программы | Деятельность виртуальной площадки для сопровождения тьюторов | 0 |  |  |  |
| апрель-май 2017 года | Проведение недели педагогического мастерства «Индивидуализация образовательной деятельности школьников» (СОШ № 23) | Стендовые доклады педагогов по включению в деятельность форм индивидуализации образовательной д-ти школьников | Методический сборник стендовых докладов | 0 |  |  |  |
| октябрь 2017 года | Круглый стол «Условия введения практик индивидуализации в деятельность образовательной организации» (СОШ № 23) | Обсуждены неясные и спорные моменты, связанные с проблемой. Рекомендации по итогам круглого стола | Материалы круглого стола | 0 |  |  |  |
| октябрь 2017 года | Семинар «Деятельность ИБЦ гимназии по направлению формирования экологической культуры учащихся» (гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой) | Знакомство с опытом работы гимназии № 8 по организации ИБЦ | Информационные материалы семинара | 0 |  |  |  |
| сентябрь-декабрь 2017 года | Марафон «Школа IT-решений» (СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) | Знакомство с возможностями сред | Пакет методических материалов | 0 |  |  |  |
| сентябрь-октябрь 2017 года | Вебинар «Сценирование и организация сетевых образовательных событий» (СОШ № 20 им.П.И.Батова) | Описание инструментов | Информационные материалы | 0 |  |  |  |
| ноябрь-декабрь 2017 года | Сетевая мастерская «Сетевое образовательное событие» (СОШ № 20 им. П.И. Батова) | 0 |  |  |  |
| Спроектировать дополнительную профессиональную программу для обучения педагогических и библиотечных работников с учетом возможностей и задач информационно-библиотечного центра школ-соисполнителей программы | май.17 | ИМС для команд соисполнителей программы для планирования и определения направлений программы ДПП | Техническое задание на разработку направления ДПП | Структура ДПП, структура УМП для педагога | 0 |  |  |  |
| Сентябрь-ноябрь 2017 года | ПДС по проектированию и разработке ДПП, направленной на включение в деятельность педагогов практик использования ресурсов ОИОП | Разработана ДПП с учетом задач стажировочных площадок на базе школ-соисполнителей программы | Учебно-методический пакет для работы обучающихся. Рабочая тетрадь | 0 |  |  |  |
| Разработка ДПП:     Теоретические блоки (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»     4 стажировочных площадки | 0 |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  | 6 |  |  |  |

Формулировки задач в отчете не соответствуют указанным в плане. За первое полугодие РИП проделала следующую работу (в категорию «Другое», таким образом, входят):

* Анализ имеющихся образцов социокультурных практик, определение их эффективности для дальнейшего применения
* Выявление новых технологий и форм организации социокультурной деятельности и планирование их освоения и внедрения
* Оформление страницы сайта по инновационной деятельности
* Создание и функционирование виртуальной площадки для сетевого взаимодействия участников проекта
* Определение сущности, структуры социокультурной компетенции обучающихся и педагогов
* Подбор диагностик для определения социокультурной компетенции обучающихся и педагогов

## **МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Задача** | **Срок** | **Задача / мероприятие** | **Продукты** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Установить взаимодействие образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций | март-июнь 17 | Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ, установление связей с наиболее успешными из них | Реестр партнеров | 1 |  |  |  |
| апр.17 | Создание проектной группы по разработке организационно-управленческой модели (нормирование деятельности) | Приказ | 1 |  |  |  |
| апр.17 | Утверждение перечня кластеров и лабораторий | Приказ | 1 |  |  |  |
| апрель-май 17 | Проектирование деятельности кластеров, опорных учреждений в кластере | План деятельности | 1 |  |  |  |
| апрель – декабрь 17 | Разработка и описание организационно-управленческой модели образовательной сети «Детский технопарк» | Описание модели | 1 |  |  |  |
| май.17 | Мониторинг результативности реализации РИП | Наличие показателей результативности реализации проекта по состоянию на 2017 год | 1 |  |  |  |
| май.17 | I муниципальный конкурс технического творчества «Лего-мастера» | Приказ об итогах | 1 |  |  |  |
| май-октябрь 17 | Разработка программ лабораторий | Программы | 1 |  |  |  |
| май-декабрь 17 | Реализация плана кластеров - «Конструирование и робототехника» - «Техническое творчество и моделирование»   - «Медиатехнологии»                       - «Исследования в области естественных наук» | Отчёт о выполнении плана | 1 |  |  |  |
| июнь-август 17 | Разработка дополнительных общеобразовательных программ,  программ внеурочной деятельности | Программы | 1 |  |  |  |
| дек.17 | Презентация программ лабораторий | Доработанные программы лабораторий | 0 |  |  |  |
| дек.17 | Представление и экспертиза организационно-управленческой модели на расширенном заседании Коллегии Департамента образования | Аналитическая справка | 0 |  |  |  |
| Обеспечить создание и развитие техносферы ОУ, необходимой для реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся | янв.17 | Составление сметы расходов финансовых средств, необходимых для реализации проекта, включение расходов в план финансово-хозяйственной деятельности ОУ | Смета, план финансово-хозяйственной деятельности | 1 |  |  |  |
| февраль-март 17 | Анализ имеющихся ресурсов ОУ – участников РИП | Перечень ресурсов, оборудования | 1 |  |  |  |
| До декабря 17 | Приобретение и установка оборудования в ОУ |  | 0 |  |  |  |
| Организовать профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогических кадров к реализации программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся. | май-декабрь 17 | Комплектование штата педагогов, в т.ч. с привлечением преподавателей ВУЗов и других организаций | Список педагогов | 1 |  |  |  |
| май-декабрь 17 | Организация повышения квалификации педагогов по направлению деятельности РИП, в т.ч. с приглашением преподавателей в район. |  | 2 |  |  |  |
| сентябрь-декабрь 17 | Мастер классы для педагогов, участвующих в реализации РИП |  | 0 |  |  |  |
| Апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации взаимодействия образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. | сен.17 | Набор первых групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности | Списки групп | 0 |  |  |  |
| сен.17 | Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  программ внеурочной деятельности | Экспертные заключения, справка | 0 |  |  |  |
| сентябрь-декабрь 17 | Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  программ внеурочной деятельности | Программы | 0 |  |  |  |
|  |  | Другое |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Разработка и подписание соглашений с соисполнителями РИП |  | 1 |  |  |  |

## **МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Задача** | **Срок** | **Задача / мероприятие** | **Продукты** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Разработать и провести экспертизу локальных актов сети, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | апр.-май 17 | Создание и планирование деятельности рабочей группы (РГ) по разработке модели сети профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО с учетом принципов мыследеятельностной педагогики. | Приказ, план РГ | 1 |  |  |  |
| апр.-дек. 17 | Деятельность РГ в соответствии с планом (ежемесячные заседания) | Проекты локальных актов | 1 |  |  |  |
| Разработать и утвердить основную образовательную программу среднего общего образования, учётом принципов мыследеятельностной педагогики и реализуемую в форме сетевого взаимодействия | фев.17 | Обучение управленческих команд школ по программе ГАУ ДПО ЯО ИРО: «ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования» | Готовность кадров | 1 |  |  |  |
| сен.17 | Создание и планирование деятельности рабочей группы по разработке ООП СОО, реализуемой в сети | Приказ, план РГ | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. 17 | Деятельность РГ в соответствии с планом (ежемесячные заседания) | Проект ООП СОО | 1 |  |  |  |
| Организовать взаимодействие образовательных учреждений, участников РИП, для разработки и осуществления апробации модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы | апр.-май | Создание и планирование деятельности Координационного совета проекта | План заседаний КС (2 раза в год) | 1 |  |  |  |
| май | Разработка и подписание соглашений с соисполнителями РИП | Соглашения, согласованы планы деятельности | 1 |  |  |  |
| апр. | Участие педагогов в Форуме с «Столица – регионы России: создание общей платформы развития образовательных практик» | Повышение профессиональных компетенций педагогов | 1 |  |  |  |
| март | Оргдеятельностный семинар «Модель внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы» | Сформированы методические лаборатории по разработке нового содержания | 1 |  |  |  |
| апр.-май | Создание и планирование деятельности методических лабораторий по разработке нового содержания | Планы деятельности методических лабораторий | 1 |  |  |  |
| апр.-май | Обучающие семинары для членов методических лабораторий | Повышение профессиональных компетенций педагогов | 1 |  |  |  |
| апр.-май | Обновление страниц, посвященных реализации проекта, на сайте ИОЦ, сайтах ОУ-участников РИП | Страницы сайта | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. | [Деятельность методической лаборатории «Метапредмет «Знание» (работа с пониманием)»](http://ioctut.edu.yar.ru/znanie_plan_raboti_tvorcheskoy_laboratorii.pdf) | Программа курса, сценарии занятий | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. | Деятельность методической лаборатории «Метапредмет «Задача» | Программа курса, сценарии занятий | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. | [Деятельность методической лаборатории «Метапредмет «Проблема»](http://ioctut.edu.yar.ru/plan_raboti_tvorcheskaoy_laboratorii_po_metapredmetu_problema.pdf) | Программа курса, сценарии занятий | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. | Разработка подходов к оценке образовательных результатов на уровне среднего общего образования | Диагностические материалы | 0 |  |  |  |
|  |  | Другое |  | 2 |  |  |  |
|  |  | Организация Всероссийского семинара «Задачная форма организации мыследеятельности учащихся как инновационная педагогическая технология» (в режиме видеоконференции) |  | 1 |  |  |  |
|  |  | Проведение входного мониторинга результативности реализации проекта |  | 1 |  |  |  |

## **МУ ДПО Информационно-образовательный центр Тутаевского МР Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Конкретизация** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Февраль 2017 г. | Создать необходимые организационные условия для реализации проекта | Создание и планирование деятельности координационного совета по реализации проекта | План деятельности координационного совета по реализации проекта. Перечень, списки участников и планы работы проблемных/творческих групп педагогов, муниципальных методических лабораторий. | 1 |  |  |  |
| Март-апрель 2017 г. | Формирование проблемных/творческих групп педагогов, муниципальных методических лабораторий | 1 |  |  |  |
| Март-апрель 2017 г. | Публикация страниц, посвященных реализации проекта, на сайте ИОЦ, сайтах школ-участников РИП | 1 |  |  |  |
| Февраль 2017 г. | Создание закрытой группы в социальных сетях для оперативного взаимодействия участников РИП. | 1 |  |  |  |
| Март 2017 г. | Разработать единичные инновационные проекты в школах-участниках РИП по развитию оценочной деятельности педагогов | Оргдеятельностная игра для административных команд школ-участников РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» | Единичные инновационные проекты школ – участников РИП | 1 |  |  |  |
| Март-май 2017 г. | Разработка единичных инновационных проектов школ-участников РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога». | 1 |  |  |  |
| Март-май 2017 г. | Заседание координационного совета по рассмотрению единичных инновационных проектов школ-участников РИП формированию/развитию культуры оценочной деятельности педагогов |  | 1 |  |  |  |
| До 1 июля 2017 г. | Создать виртуальную методическую площадку для взаимодействия участников РИП | Разработать проект сайта сообщества педагогов, заинтересованных в формировании/развитии профессиональной культуры оценочной деятельности. Определить функции участников РИП по работе с сайтом. |  | 1 |  |  |  |
| 2017-2018 г.г. | Обеспечить профессиональное развитие педагогов в части культуры оценочной деятельности | Проведение для учителей школ-участников РИП семинаров: - «Культура оценочной деятельности педагога: понятие, структура, функции, свойства». - «Формирование контрольно-оценочной деятельности школьников» -др. |  | 0 |  |  |  |
| 2017-2018 г.г. | Проведение круглых столов для заместителей директоров по УВР школ-участников РИП |  | 0 |  |  |  |
| 2018 г. | Проведение муниципальной методической декады (рабочее название «Оценивая, развивай...»). Рефлексивный семинар для команд школ – участников РИП по итогам муниципальной методической декады. |  | 0 |  |  |  |
| 2018 г. | Организация сотрудничества с педагогическим коллективом школы А.Б.Воронцова (г.Москва) по вопросам формирования и развития контрольно-оценочной самостоятельности школьников (видеоконференции, стажировки и т.д.) |  | 0 |  |  |  |
| В течение всего периода | Создать образцы оценочной деятельности в контексте профессиональной культуры педагога | Деятельность ММЛ (муниципальных методических лабораторий) в соответствии с планом работы. | Сборник(и) методических материалов, включающий(е) сценарии учебных занятий, описание инструментов формирующего оценивания с учетом особенностей обучающихся и условий организации образовательного процесса | 0 |  |  |  |
| В течение всего периода | Деятельность проблемных/творческих групп педагогов школ-участников РИП | 0 |  |  |  |
| В течение всего периода | Отражение деятельности участников РИП на сайте. Наполнение сайта РИП собственными методическими материалами, созданными в ходе реализации проекта. |  | 0 |  |  |  |
| В течение всего периода | Спроектировать и подготовить условия для внедрения инновационных продуктов, подготовка субъектов-пользователей | Семинары, конференции, фестивали муниципального, межмуниципального и регионального уровней. | ППК/ДПП для педагогов, методистов, руководителей методических объединений, зам. директоров по УВР («Инструменты формирующего оценивания», «Формирование и развитие контрольно-оценочной самостоятельности школьников», «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога»). | 0 |  |  |  |
| 1 декабря 2017 г. | Разработка ППК/ДПП для педагогов, методистов, руководителей методических объединений, зам. директоров по УВР | 0 |  |  |  |
| До 1 января 2018 г. | Разработка программы стажировки учителей, методистов, зам.директоров по УВР из других муниципальных районов на базе ТМР | Программа стажировки учителей, методистов, зам.директоров по УВР из других муниципальных районов на базе школ-участников РИП | 0 |  |  |  |
| По мере комплекто-вания учебных групп | Внедрить инновационные продукты на муниципальном и региональном уровнях | Реализация ППК/ДПП для педагогов, методистов, руководителей методических объединений, зам. директоров по УВР |  | 0 |  |  |  |
| По плану ГАУ ДПО ЯО ИРО | Реализация программы стажировки учителей, методистов, зам.директоров по УВР из других муниципальных районов на базе ТМР с дистанционной поддержкой стажёров. |  | 0 |  |  |  |
| В период реализации программы стажировки | Публикация сайта РИП в сети Интернет для широкого круга пользователей | Открытый сайт сообщества педагогов, заинтересованных в формировании/развитии профессиональной культуры оценочной деятельности | 0 |  |  |  |
| Июнь-август 2019 г. | Организовать оценку эффективности проекта на уровне инновационной сети и на уровне учреждений РИП | Проведение аналитического среза по качеству педагогической деятельности в школах - участницах РИП и в контрольной группе образовательных организаций. | Отчётно-аналитическая и экспертная документация | 0 |  |  |  |
| Ноябрь 2019 г. | Выявление уровня удовлетворенности инновационной деятельностью участников РИП. | 0 |  |  |  |
| Август-октябрь 2019г. | Организация экспертной оценки продуктов РИП. | 0 |  |  |  |
|  |  | Другое |  | 0 |  |  |  |

## **ГАУ ДПО Институт развития образования Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| фев.-сент. 2017 | Подготовить научно-теоретические основания проекта | Конкретизированы применительно к российским условиям понятие и сущность ПОС и школ в НСУ. Описаны подходы к пониманию качества преподавания. Описаны инструменты изучения влияния ПОС на качество преподавания. Описана технология создания ПОС (на теоретическом уровне). Подготовлена глава 1 монографии как конечного продукта проекта | 1 |  |  |  |
| Май-июнь 2017 г., ноябрь 2017 г. | Разработать программу исследования и инструментарий для оценки влияния деятельности ПОС на качество образования в школах в НСУ | Разработана программа, апробирован инструментарий для оценки влияния деятельности ПОС на качество образования в школах в НСУ. Определены экспериментальная и контрольная группы. Подготовлена глава 2 монографии. | 1 |  |  |  |
| Февраль 2017 - декабрь 2019 г. | Информационное обеспечение проекта: проведение семинаров, совещаний, подготовка публикаций и др. | Заключены соглашения с соисполнителями проекта, определено техническое задание соисполнителям, разработан совместных календарный план реализации проекта. Презентация опыта. Решение рабочих вопросов. Аналитическая справка (отчеты, мониторинг сайтов) | 2 |  |  |  |
| Январь - декабрь 2018 | Провести исследование о влиянии ПОС на качество преподавания в школах в НСУ | Произведены сбор, обработка и анализ результатов исследования. | 0 |  |  |  |
| Апрель - июнь 2019 г | Описать особенности создания и организации деятельности ПОС на базе пилотных школ (соисполнителей проекта) | Описан опыт работы ПОС на примере школ-соисполнителей проекта. Выявлены успешные практики работы ПОС. Выявлены причины неудач. Дополнена глава 2 монографии. | 0 |  |  |  |
| май.19-окт.19 | Описать и интерпретировать результаты исследования | Подготовлена глава 3 монографии. | 0 |  |  |  |
| май.-ноя. 2019 | Подготовить пакет материалов к экспертизе | Оформлены рабочие материалы проекта. Монография готова к экспертизе | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  | 0 |  |  |  |

## **ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| янв. 17 | Подготовить текст проекта, определить тематику обучающих мероприятий | Заседание проектной группы | Инновационный проект, план обучающих мероприятий | 1 |  |  |  |
| фев. 17 | Определить критериально-оценочный аппарат качества разработанной образовательной программы по различным направлениям | Разработческие семинары | Сформированная критериальная база по оценке качества и эффективности образовательной программы по различным направлениям | 1 |  |  |  |
| фев.-март 2017 | Разработать необходимое программно-методическое обеспечение проекта | Разработка алгоритма создания образовательной программы | Разработан алгоритм создания ОП, синхронизированной с проф.стандартами и методиками WSR | 3 |  |  |  |
| апр.- июнь 17 | Разработка УМК по соответствующим разделам программы | Наличие УМК |  |  |  |  |
| июнь-окт. 17 | Разработка учебно-планирующей документации | Наличие учебно-планирующей документации: учебного плана, графика учебного процесса |  |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Подготовить план-график | Наличие плана -графика реализации образовательной программы с учетом возможностей Ресурсного центра и СЦК |  |  |  |  |
| сен.-окт. 17 | Разработка программы итоговой аттестации студентов | Наличие программы ИГА в форме демоэкзамена |  |  |  |  |
| сен. 17 | Разработка программ обучающих семинаров и методических объединений для ИПР | План проведения обучающих семинаров, МО |  |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Провести согласование разработанной образовательной программы с заказчиками (работодателями) | Определение заказчиков кадров. Согласование образовательной программы | Наличие заключения-согласования от заказчика. | 0 |  |  |  |
| фев.-апр. 17 | Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.) | Проведение оценки состояния имеющейся МТБ. Определение направления её развития. Формирование плана закупок. Закупка оборудования. | Наличие плана мероприятий по модернизации МТБ | 1 |  |  |  |
| сент.17 – июнь 19 | Апробация образовательной программы в ЛАПК и других ПОО | Осуществление обучения по образовательной программе | 100 % студентов, освоивших образовательную программу и поучивших документ об образовании и квалификации | 0 |  |  |  |
| июнь 19 | Проведение итоговой аттестации студентов в форме демоэкзамена | 100% студентов, участвующих в демоэкзамене; 50 % - сдавших ДЭК на «4» и «5» |  |  |  |  |
| сент. 19 | Осуществить презентацию проекта | Организация и проведение итогового семинара | Наличие материалов семинара, отчет, обобщение опыта | 0 |  |  |  |
| сент.-дек. 19 | Обобщить опыт разработки, апробации и внедрения образовательной программы | Подготовка и систематизация материалов | Выпуск запланированных методических материалов | 0 |  |  |  |
| Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта) |  |  |  |  |
| июль-авг. 19 | Провести мониторинг апробации образовательной программы | Разработка план мониторинга образовательного процесса по образовательной программе. Формирование предложения по доработке ОП и КИМов | Заключение о целесообразности применения образовательной программы, эффективности ее применения. Пакет предложений о внесении дополнений и изменений в программу | 0 |  |  |  |
| 2019 | Распространить опыт разработки, апробации и внедрения образовательной программы, синхронизированной с профессиональными стандартами и методиками WSR в регионе и за его пределами | Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов, СМИ и интернет-ресурсы | Повышение квалификации специалистов, участвующих в подготовке профессиональных кадров | 0 |  |  |  |
| сент. 19 | Обобщить полученные результаты от реализации образовательной программы | Систематизация и анализ документов, отражающих результаты и качество обучения студентов | Готовая итоговая документация для предоставления в департамент образования ЯО | 0 |  |  |  |
| ноя. -дек. 19 | Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | Макетирование методических продуктов. Публикация (размещение на CD, в Интернете) | Тираж методических материалов не менее 100 экз (публикация или диск) | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |

## **ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **всего за 2017 г.** |
| янв.17 | Организовать «запуск» проекта. | Заседание проектной группы по уточнению формулировки темы, цели и задач проекта, основной идеи, предполагаемых результатов. | Текст инновационного проекта. | 1 |  |  |  |
| мар.17 | Заседание методического совета школы по определению состава творческих групп, содержанию их деятельности. | Сформированы творческие группы проекта, определено содержание их деятельности. Издан приказ директора по школе. | 1 |  |  |  |
| март 17; по мере необходимости | Размещение информации о проекте на официальном сайте учреждения в сети Интернет; обновление информации. | Обеспечена информационная открытость проекта. | 1 |  |  |  |
| март-май 17 | Подготовить материалы (нормативные, диагностические, методические) для апробации в ходе практического этапа проекта. | Корректировка подраздела АООП НОО и ООО «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП». | Уточнены и проранжированы результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП на каждом уровне (этапе) образования). Внесены изменения и дополнения в подраздел АООП НОО и ООО «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП». | 1 |  |  |  |
| март-май 17 | Анализ имеющихся наработок по вопросу оценивания образовательных достижений обучающихся, в т.ч. с ЗПР. | Изучен и обобщён положительный опыт по вопросу оценивания образовательных достижений обучающихся, в т.ч. с ЗПР. | 1 |  |  |  |
| май-июнь 17 | Разработка организационной структуры системы оценивания образовательных достижений обучающихся с ЗПР, определение форм взаимодействия участников образовательных отношений. Заседание педагогического совета по утверждению нормативных локальных актов. | Разработаны технологические карты мониторинга образовательных достижений обучающихся с ЗПР. Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие процесс оценивания. Изданы приказы директора по школе. | 1 |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Анализ имеющегося диагностического инструментария. Подбор и закупка диагностического инструментария для организации системы оценивания образовательных достижений обучающихся ЗПР. | Подготовлен диагностический инструментарий. | 1 |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Адаптация имеющихся методических наработок, разработка методических материалов для организации системы оценивания образовательных достижений обучающихся ЗПР. | Подготовлены диагностические материалы для оценивания личностных, метапредметных результатов освоения АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР. Подготовлены мониторинговые работы для оценки предметных результатов освоения АООП НОО и ООО. | 1 |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Разработка форм фиксации результатов оценки образовательных достижений обучающихся. | Разработаны формы фиксации результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР. | 1 |  |  |  |
| авг.-сент. 17, май 18 | Повысить квалификацию педагогов в технологиях оценивания обр. достижений обучающихся с ЗПР | Семинары-практикумы. | Педагоги начальной и основной школы (не менее 90 %) овладели технологиями оценивания обр. достижений обучающихся с ЗПР. Сознательное включение педагогов в систему оценивания обр. достижений обучающихся с ЗПР. | 0 |  |  |  |
| сен.17 | Провести входящий мониторинг результативности проекта. | Анализ документации. Анкетирование педагогов. Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Диагностика обучающихся. | Получены данные на «входе» практического этапа проекта. | 0 |  |  |  |
| сент. 17 –сент. 18 | Реализовать проектные мероприятия: запуск и апробация наработанных материалов. | Проработка содержания, орг. структуры системы оценивания обр. достижений обучающихся с ЗПР, форм взаимодействия участников образовательных отношений; апробация диагностического инструментария, метод. материалов. | Апробированы наработанные материалы. | 0 |  |  |  |
| сент. 17, май 18, сент. 18 | Оформление форм фиксации результатов оценки образовательных достижений обучающихся. | Разработаны индивидуальные карты результатов оценки образовательных достижений обучающихся. | 0 |  |  |  |
| дек.17, май 18 | Заседание методического совета по анализу состояния системы оценивания образовательных достижений обучающихся с ЗПР. | Получена информация об актуальном состоянии системы оценивания (организационная структура, содержательная часть). Внесены возможные коррективы и дополнения в материалы проекта. | 0 |  |  |  |
| янв.-май 18 | Общественная экспертиза материалов проекта через мероприятия по повышению квалификации ИРО. | 0 |  |  |  |
| сент.-ноя. 18 | Представить продукты проекта. | Описание продуктов проекта. | Оформлены продукты проекта. | 0 |  |  |  |
| дек.18 | Внешняя экспертиза продуктов проекта. | Проведена экспертиза. Получены заключения. | 0 |  |  |  |
| дек.18 | Осуществить оценку эффективности реализации проекта. Подвести итоги. | Мониторинг результативности реализации проекта. | Получена информация о достижении значений показателей результативности реализации проекта. Принято решение о завершении проекта и возможности распространения его продуктов. | 0 |  |  |  |
| дек.18 | Написание итогового отчёта. | 0 |  |  |  |
|  |  | Другое |  | 0 |  |  |  |

## **ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| Март-апрель 2017 г. | Формирование рабочей группы | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.: приказ о создании рабочей группы, положение о деятельности рабочей группы | Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы; сформирована рабочая группа; | 1 |  |  |  |
| Апрель 2017 г. | Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта | Проведение организационной межмуниципальной встречи участников рабочей группы; проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности; | Проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности; | 4 |  |  |  |
| Май 2017 г. | Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП | Разработка детального плана работы группы в рамках РИП; | Разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП; | 1 |  |  |  |
| Март 2017 г. | Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП | Создание страницы РИП на сайте колледжа | Обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы РИП на сайте колледжа; | 1 |  |  |  |
| Июнь-октябрь 2017 г. | Изучение опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций | Сбор и изучение информации об опыте положительных практик деятельности инновационных ПОО; Подготовка аналитической справки; Сбор и изучение информации об «архитектурных» особенностях инновационных ОО | Подготовлена аналитическая справка о деятельности инновационных ПОО; Изучена информация о вариативной инновационной «архитектуре» образовательных организаций | 0 |  |  |  |
| Ноябрь-декабрь 2017 г. | Разработка вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа | Построение вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа; | Разработаны и оформлены вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа, соответствующие особенностям профессиональных организаций - участников РИП | 0 |  |  |  |
| Январь- март 2018 г. | Выявление потребностей в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностями внешней среды | Сбор и изучение информации по перспективам социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); - сбор и изучение информации о потребностях внешней среды конкретных образовательных организаций – участников РИП | Аналитическая справка о потребностях внешней среды и перспективах социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП ( г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); | 0 |  |  |  |
| Апрель- июнь 2018 г. | Выявление возможностей профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды | Мониторинг внутренней среды профессиональных ОО (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); работа творческой группы «Оценка внутренних возможностей профессиональной образовательной организации для удовлетворения социально-экономических потребностей территорий и региона» | Аналитическая справка о возможностях внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); | 0 |  |  |  |
| Сентябрь 2018 г. | Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной ОО | СВОТ-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации | Выявлены точки роста для создания инновационных моделей профессиональной образовательной организации (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); | 0 |  |  |  |
| Октябрь- декабрь 2018 г. | Разработка инновационных моделей профессиональных образовательных организаций | Деловая игра по трансформации опыта положительных практик деятельности инновационных ПОО в соответствии с потребностями соц-эк. развития региона и условиями деятельности конкретных ПОО - разработка организационно-функциональных моделей инновационных ПОО; | Разработаны вариативные структуры инновационных ПОО; разработаны вариативные организационно-функциональные модели инновационных ПОО; | 0 |  |  |  |
| Январь - июнь 2019 | Разработка комплекта метод. материалов, регламентирующих деятельность инновационных ПОО | Определение и разработка перечня локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО | -разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений инновационной ПОО; - разработаны должностные инструкции сотрудников соответствующих СП | 0 |  |  |  |
| Август-сентябрь 2019 г. | Проведение внешней экспертизы | Формирование группы внешних экспертов. Экспертиза методических материалов группой внешних экспертов | Экспертное заключение; | 0 |  |  |  |
| Октябрь-2019 г. | Изменение комплекта метод. материалов на основании заключений экспертов | Доработка комплекта методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы | Комплект методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы; | 0 |  |  |  |
| Ноябрь 2019 г. | Привлечение различных целевых групп к перспективам внедрения инновационных моделей ПОО | Презентация комплекта методических материалов | Различные целевые группы проинформированы о перспективах внедрения инновационных моделей ПОО в целях обеспечения потребностей соц-эк развития региона; | 0 |  |  |  |
| Ноябрь-декабрь 2019 г. | Оформление комплекта мет.материалов, их публикация и тиражирование | Макетирование комплекта методических материалов; - публикация (размещение на CD, в Интернете); | Подготовлен макет методических материалов; - методические материалы опубликованы (размещены на сайте колледжа и тиражированы | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |

## **ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| янв.17 | Разработать проектную идею, подготовить текст проекта | Заседание проектной группы | Инновационный проект | 1 |  |  |  |
| янв.-фев. 17 | Изучить и проанализировать нормативно-правовую, методическую и научную литературу по теме проекта | Изучение и анализ нормативно-правовой, методической и научной литературы по теме проекта | Отчёт в форме аналитической справки | 1 |  |  |  |
| февр.- март 17 | Провести анализ степени интеграции среднего общего и профессионального образования в рамках реализации существующих ОПОП | Подбор диагностического инструментария. Проведения анализа реализуемых ОПОП | Результаты диагностики, оформленные в форме аналитической справки | 1 |  |  |  |
| июн.17 | Провести обучающий семинар для педагогов по реализации ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения | Проведение обучающего семинара с приглашением специалистов Департамента образования г. Рыбинска | Чёткое представление о требованиях ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения и обозначен возможный алгоритм их интеграции | 0 |  |  |  |
| апр.17 | Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, информационное, кадровое и т.д.) | Организация рабочих мест участников проектной группы, закупка дополнительного компьютерного оборудования и программного обеспечения | Созданы необходимые условия для реализации проекта | 1 |  |  |  |
| май – июнь 17 | Разработать критерии оценки результатов обучения, основанные на преемственности двух стандартов (ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения) | Разработка критериев оценки результатов обучения, основанные на преемственности двух стандартов (ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения) | Сформулирован перечень компетенций | 1 |  |  |  |
| май – июнь 17 | Разработать алгоритм интеграции ФГОС СПО И ФГОС среднего общего образования нового поколения при реализации основных профессиональных образовательных программ | Разработка алгоритма интеграции ФГОС СПО И ФГОС среднего общего образования нового поколения при реализации основных профессиональных образовательных программ | Разработан алгоритм | 1 |  |  |  |
| июнь-авг. 17 | Разработать и апробировать основную профессиональную образовательную программу, основанную на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением | Разработка основных положений интегрированной ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением с учётом требований ФГОС СПО 4 поколения | ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением, основанная на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения | 0 |  |  |  |
| Разработка рабочего учебного плана на основании ФГОС СПО нового поколения |  |  |  |  |
| Разработка графика учебного процесса |  |  |  |  |
| Разработка результатов освоения ОПОП |  |  |  |  |
| Разработка рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей |  |  |  |  |
| Разработка программ учебной и производственной практики |  |  |  |  |
| Разработка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств |  |  |  |  |
| Разработка процедуры итоговой аттестации |  |  |  |  |
| Согласование ОПОП с работодателями |  |  |  |  |
| сент. 17 - июнь 20 | Реализация ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением, основанная на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения | Выпускники в количестве не менее 18 человек, освоившие ОПОП, конкурентоспособные на региональном рынке труда, трудоустроившиеся в первый год после выпуска |  |  |  |  |
| сент. 17 – июнь 20 | Осуществить мониторинг проекта | Анализ уровня сформированности компетенций обучающихся по интегрированной ОПОП | Результаты мониторинга, оформленные аналитической справкой | 0 |  |  |  |
| июн. 20 | Выявить и описать ресурсы интеграции общего и профессионального образования для организации эффективной работы по формированию необходимых компетенций конкурентоспособных выпускников | Выявление ресурсов интеграции общего и проф. образования для организации эффективной работы по формированию необходимых компетенций конкурентоспособных выпускников на основании мониторинга проекта | Описание ресурсов | 0 |  |  |  |
| сент.-ноя. 20 | Осуществить презентацию проекта в рамках межрегионального семинара, распространить практический опыт средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ). | Презентация проекта в рамках межрегионального семинара | Наличие материалов семинара, отчет, обобщение опыта | 0 |  |  |  |
| сент.-ноя. 20 | Размещение практического опыта реализации проекта средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ) | Практический опыт проекта размещён средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ) |  |  |  |  |
| сент.-ноя. 20 | Обобщить полученные результаты проекта | Систематизация и анализ документов, отражающих результаты реализации проекта | Готовая итоговая документация для предоставления в ДО ЯО | 0 |  |  |  |
| ноя.-дек. 20 | Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | Макетирование методических продуктов Публикация (размещение на CD, в Интернете) | Тираж методических материалов не менее 100 экз (публикация или диск) | 0 |  |  |  |
| ноя.-дек. 20 | Осуществить трансляцию регионального опыта по теме проекта | Выступление на межрегиональных семинарах, круглых столах, трансляция опыта в сети Интернет через сайты педагогических сообществ | Презентация продуктов деятельности РИП | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |

## **ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| мар.17 | Создание рабочей группы по организации и реализации проекта | Заседание методического совета | Приказ. Протокол МС | 1 |  |  |  |
| май 2017 | Исследование потребностей рынка рабочих профессий Угличского муниципального района и Анализ соответствия возможностей ГПОУ ЯО УМТК | Заседание рабочей группы по организации и реализации проекта | Перечень профессий, по которым будет осуществляться профессиональное обучение | 0 |  |  |  |
| июн.17 | Разработка нормативно-правовой базы и рабочих программ | Создание и оформление нормативно-правовой документации, рабочих программ | Документы, рабочие программы | 1 |  |  |  |
| Июнь – сентябрь 2017 | Определение перечня общеобразовательных учреждений – участников проекта | Переговоры с директорами общеобразовательных учреждений | Соглашения об организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на базе ГПОУ ЯО УМТК | 1 |  |  |  |
| Сентябрь – октябрь 2017 | Согласование, утверждение и рецензирование рабочих программ | Создание рецензий на рабочие программы | Наличие программ | 0 |  |  |  |
| ноя.17 | Определение порядка и согласование взаимодействия по профессиональному обучению | Совещание с представителями Управления образования администрации Угличского муниципального района и директорами ОУ – участников проекта | Протокол совещания | 0 |  |  |  |
| 2017-2019 | Информирование учащихся и родителей о программах профессионального обучения в ПОО | Распространение информации | Публикации в сети Интернет; доведение информации на родительских собраниях и классных часах | 0 |  |  |  |
| дек.17 | Подготовка и проведение обучающего семинара «Профессиональное обучение подростков 14-15 лет с учетом их возрастных особенностей» | Обучающий семинар «Профессиональное обучение подростков 14-15 лет с учетом их возрастных особенностей» | Комплект документов по обучающему семинару | 0 |  |  |  |
| янв.18 | Комплектование обучающихся по программам профессионального обучения | Заседание рабочей группы по организации и реализации проекта | Приказ о зачислении | 0 |  |  |  |
| март 2018 – май 2019 | Получение обучающимися квалификации по рабочей профессии | Организация и ведение образовательного процесса | Итоги аттестации | 0 |  |  |  |
| апр.18 | Определение направлений дальнейшего взаимодействия с участниками проекта | Круглый стол с представителями Управления образования, директорами ОУ по подведению промежуточных итогов | Пакет документов по результатам проведения круглого стола | 0 |  |  |  |
| Май – июнь 2018 | Расширение спектра образовательных услуг | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с другими ПОО | Договоры о сетевом взаимодействии | 0 |  |  |  |
| май.19 | Социализация и самореализация обучающихся | Мониторинг самоопределения обучающихся | Данные мониторинга | 0 |  |  |  |
| Сентябрь -октябрь 2019 | Оценка эффективности реализации проекта и подготовка отчета | Проведение педагогического совета | Протокол. Результаты анализа реализованного проекта (отчет, схемы, диаграммы) | 0 |  |  |  |
| Ноябрь - декабрь 2019 г. | Распространение опыта реализации проекта в другие образовательные организации | Разработка методических материалов и выступление на региональных площадках | Методические материалы | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Составлен проект плана профориентационной работы на 2017 – 2018 учебный год |  |  | 1 |  |  |  |

## **МОУ СОШ № 36 г. Рыбинска Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект)**

Формулировки!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| мар.17 | Разработать финансовый механизм и организационную структуру Центра медиации | Организация заседаний рабочей группы | модель Центра медиации | 0 |  |  |  |
| апр.17 | Определить механизм деятельности Центра медиации | Положение о деятельности Центра медиации | 0 |  |  |  |
| Март- ноябрь 17 | Организовать нормативно-правовое, информационно-методическое, кадровое, материально–техническое и финансовое обеспечение проекта | Пакет нормативно-правовых документов | 0 |  |  |  |
| декабрь 17 | Создать систему мониторинга результатов деятельности Центра | Положение о мониторинге деятельности Центра медиации (направления, критерии, методы) | 0 |  |  |  |
| декабрь 17 | Информирование о деятельности Центра медиации | Размещение информации на сайте ОО | Информация о деятельности Центра медиации на сайте ОО | 2 |  |  |  |
| Собрания участников образовательного процесса СОШ №36 | Информационные буклеты |  |  |  |  |
| окт.17 | Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар «Нормативно-правовая база деятельности Центра медиации в ОО» | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме | 0 |  |  |  |
| янв.18 | Организовать деятельность Центра медиации в образовательной организации | Совещание членов Центра медиации | Ознакомление кадров с функциональными обязанностями и режимными моментами | 0 |  |  |  |
| Январь-декабрь 18 | Работа Центра медиации | Работа Центра медиации |  |  |  |  |
| сен.18 | Определить механизмы использования ресурсов Центра медиации образовательными организациями микрорайона | Совещание членов Центра медиации | Реестр услуг Центра медиации, предоставляемый образовательным организациям микрорайона | 0 |  |  |  |
| дек.18 | Информирование субъектов системы образования о деятельности Центра медиации | Размещение информации на сайте ОО об услугах, предоставляемы Центром медиации для ОО микрорайона | Информация о деятельности Центра медиации на сайте ОО | 0 |  |  |  |
| Собрание представителей ОО микрорайона | Информационные буклеты |  |  |  |  |
| апр.18 | Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар «Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламное обеспечение деятельности Центра медиации» | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме | 0 |  |  |  |
| ноя.18 | Семинар «Инструменты и способы оценки эффективности деятельности Центра медиации» |  |  |  |  |
| Январь-апрель 19 | Мониторинг и результатов деятельности Центра | Процедура мониторинга | Аналитический отчет | 0 |  |  |  |
| Октябрь - ноябрь 19 | Рекомендации по организации работы Центра медиации на внебюджетной основе для жителей микрорайона | Описание опыта деятельности Центра медиации | Методические рекомендации | 0 |  |  |  |
| Январь-декабрь 19 | Использование ресурсов Центра медиации образовательными организациями микрорайона | Работа Центра медиации | Работа Центра медиации по запросу | 0 |  |  |  |
| апр.19 | Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар-тренинг «Ценности восстановительного водхода» | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме | 0 |  |  |  |
| ноя.19 | Семинар ««Центр медиации» – новая финансово-экономическая модель предоставления дополнительных услуг образовательной организацией»» |  |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Организовать обучение педагогического коллектива |  |  | 1 |  |  |  |

## **ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План (согласно тексту проекта)** | | | | **Число позиций по каждому пункту плана на 2017 г.** | | | |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Описание** | **Ожидаемый результат** | **1 полугодие** | **3 квартал** | **4 квартал** | **Всего за 2017 г.** |
| 2017 | Корректировка учебного плана | Внесение изменений в учебный план образовательной программы по соответствующей профессии в связи с выделением часов на вновь вводимую дисциплину по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам. | Скорректированный *учебный план* | 1 |  |  |  |
| 2017 | Разработка рабочей программы по обучению социально-бытовым навыкам | Разработка рабочей программы по дисциплине по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам. Разработка на основе рабочей программы календарно-тематического плана. | *Рабочая программа* по дисциплине по обучению детей с ОВЗ соц-бытовым навыкам | 0 |  |  |  |
| 2017 | Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения | Целью диагностики / мониторинга является более широкое описание физической, психологической и социальной функциональной способности студента, а также получение картины изменений его состояния для оказания своевременной поддержки студенту и коррекции индивидуального плана его развития, а также определение предпочтений и собственных целей обучающегося, его способностей и потребностей. | *Руководство* по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения | 0 |  |  |  |
|  | Разработка нормативной документации по созданию волонтерской площадки. Заключение договора о сотрудничестве с ГАУ ЯО «Дворец молодежи» | Разработка документации по созданию волонтерской площадки на базе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий: студенты с ограниченными возможностями здоровья выступают в качестве подопечных. Заключение договора о сотрудничестве с ГАУ ЯО «Дворец молодежи». Организация совместных мероприятий с волонтерами; участие в акциях, организуемых волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи» в Ярославле. Получение помощи и поддержки обучающимися с ОВЗ со стороны волонтеров «Дворца молодежи». | *Положение* о создании волонтерской площадки на базе колледжа | 2 |  |  |  |
| 2017 | Разработка рекомендаций для обучающихся по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами | В рекомендациях описываются: • социальные услуги и как ими можно воспользоваться в соответствии со своей собственной жизненной ситуацией; • как принять участие в деятельности организаций, сотрудничающих с органами власти и другими субъектами, а также в планировании и реализации услуг для себя при их поддержке; • как научиться выступать в качестве члена общества/организации в соответствии со своими способностями. | *Памятка* для обучающихся с ОВЗ по взаимодействию с различными организациями, умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами | 0 |  |  |  |
| 2017 | Разработка методического пособия для обучающихся с ОВЗ по взаимодействию с окружающими людьми | В пособии описывается: • как ориентироваться в различных ситуациях взаимодействия; • как выражать свои мысли, чувства, как в семье, так и на работе/учебе; • как использовать инструменты связи в различных коммуникативных ситуациях под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно; • как использовать инновационные методы поддержки связи; • как приобретать знания, опыт и брать уроки  общения из литературы, театральных постановок, посредством компьютерных сетей. | *Памятка* для обучающихся с ОВЗ по взаимодействию с окружающими людьми | 0 |  |  |  |
| 2017 | Разработка методического пособия для обучающихся с ОВЗ по использованию информационных технологий и поиску информации | В пособии описываются: • возможности информационно-коммуникативных технологий для обучения в качестве инструмента для обучения; • порядок действий и меры безопасности при использовании Wi-Fi, настольных компьютеров, планшетных ПК, программ обучения и поддержки, приложений и др.; • упражнения по совершенствованию навыков управления компьютерными устройствами (программами, приложениями), информационно-поисковых навыков под руководством и/или с поддержкой (помощью) или самостоятельно. | *Инструкционная* *карта* для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по использованию информационных технологий и поиску информации | 0 |  |  |  |
| 2017 | Разработка учредительной документации и ведение деятельности учебного социального предприятия «Успех» | Разработка учредительной документации учебного социального предприятия «Успех». Составление бизнес-плана УСП «Успех» силами преподавателей и студентов колледжа. Установление коммуникационных связей между студентами с нормальным здоровьем и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Создание и продвижение веб-сайта интернет-магазина УСП «Успех». Изготовление продукции УСП «Успех» на продажу. Разработка и осуществление рекламной компании УСП «Успех». Заключение договоров с площадками, реализующими продукцию УСП «Успех». Реализация продукции УСП «Успех». Поддержание функционирования УСП «Успех». | *Положение* о создании учебного социального предприятия «Успех». *Концепция развития* учебного социального предприятия "Успех" | 0 |  |  |  |
| 2017 | Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ, организованных колледжем | Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованных колледжем. Проверка навыков профессионального обучения, умения выполнять поставленные профессиональные задачи | *Методические рекомендации* по подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства (совместно с ИРО) | 0 |  |  |  |
| ? | Организация конкурса по социально-бытовым навыкам обучающихся с ОВЗ | Организация конкурса по социально-бытовым навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проверка навыков самостоятельного жизнеобеспечения, умения выполнять поставленные профессиональные и бытовые задачи | *Задания к конкурсу* по социально-бытовым навыкам обучающихся с ОВЗ | 1 |  |  |  |
| ? | Участие в Олимпиаде возможностей «Абилимпикс» для обучающихся с ОВЗ, организованной на федеральном уровне | Участие в Олимпиаде возможностей «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованной на федеральном уровне | Проверка навыков проф.обучения, умения выполнять поставленные проф.задачи. Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ. | 0 |  |  |  |
| ? | Проведение круглых столов по итогам разработки и реализации программы обучения студентов с ОВЗ социально-бытовым навыкам | Проведение круглых столов по итогам разработки и реализации программы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам | *Издание* методических материалов по итогам деятельности РИП *(совместно с ИРО)* | 0 |  |  |  |
|  | Другое |  |  | 0 |  |  |  |