*учебные трудности, которые сохраняются как тенденции*

*учебные трудности, которые сохраняются как тенденции*

*Изменения в позиции библиотекаря образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционная библиотека школы | Школьный информационно-библиотечный центр |
| Организует книговыдачу | Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования |
| Обслуживает обучающихся и работников школы на абонементе и читальном зале, осуществляет подбор литературы по заявкам читателей | Организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на получение предметных, метапредметных и личностных результатов и в частности приобретение новых навыков в использовании как традиционных, так и цифровых информационных ресурсов. |
| Осуществляет дополнительное неформальное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм информационной деятельности. |
| Участвует в разработке основной образовательной программы, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. |
| Организует обеспечение и анализ достижений обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию мотивации на достижение устойчивых результатов. |
| Организует и проводит информационную работу (выставки, витрины и другие мероприятия по пропаганде книги). | Является ключевым звеном в обеспечении и сопровождении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения.  Определяет тематику и организует внеурочную деятельность, в том числе через выставки, читательские конференции, реализацию различных образовательных проектов.  Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы.  Участвует в организации и проведении работы с законными представителями обучающихся, в т.ч. родительских собраний. |
| Принимает книжные фонды на ответственное хранение | Разрабатывает планы комплектования образовательной организации традиционными и цифровыми изданиями, как по всем предметам учебного плана, так и дополнительной литературы, включающей художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. |