**Программа выездной сессии
«Школа педагогического лидера»**

**29.03.17.**

**12.00 -13.30** **1 сессия:**

**Торжественное открытие. Приветствие руководителей**.

Стартовое анкетирование участников. Определение запросов и дефицитов.

**Модуль 1: «Эволюция образования: От Каменского до Дьюи»**

Позиция учителя в традиционной школе (анализ «Великой дидактики») *Прием – «брейншторм».*

Ретроспектива педагогической профессии: индекс изменений. *Прием – «Взгляд кинокритика».*

***13.30 -14.00 Обед***

**14.30. – 18.00 2 сессия:**

**Модуль 2: «Анализ профессионального стандарта педагога: характеристика основных требований».**

Профессиональные и личностные качества современного учителя: определение проблемных зон, самоактуализация. *Прием – «творческая лаборатория»*

Мягкие навыки (soft skills). Твердые навыки (hard skills). Эмоциональный интеллект.

*Прием – «интерактивная лекция»*

***18.30.-19.00******Ужин***

**19.00. 20.30. Активная коммуникация: школа навыков XXI века.** Групповая творческая работа. Стартины.

**30.03.17.**

***9.00.-9.30 Завтрак***

**1 сессия: 9.30-11.00; 2 сессия: 11.15-12.45**

**Модуль 3: «Реализация требований профессионального стандарта в практической деятельности педагога»**

*Основная технология – имитационные ролевые игры.*

Кейс 1: Развитие компетентности составления индивидуальной учебной программы учащегося, техники обучения учащихся с ОВЗ (инклюзивная педагогика).

Кейс 2: Развитие компетентности профессиональной коммуникации, решения проблемных ситуаций, принятия критики.

(взаимодействие с родителями)

Кейс 3: Развитие умения принимать перемены, гибкость мышления, самопрезентация, работа в команде.

(профессиональное сообщество)

Кейс 4: Развитие компетенции планирования и проектирования, навыка критического мышления, коммуникации (воспитательная работа)

Кейс 5: Развитие компетенции принятия перемен, работы под давлением, стрессоустойчивости, мотивации к инновациям (педагогический коллектив)

Кейс 6: Развитие компетенции разрешения конфликтов, отстаивания профессиональной позиции, коммуникации (педагогический конфликт)

***13.00.-13.30******Обед***

**3 сессия: 14.00-15.30**

 **«**Конструктор успеха: алгоритм решения типичных проблем»

*Прием – групповая работа*

**4 сессия: 15.45 – 17.15**

«Кочки и пенечки: обсуждение итогов работы группы»

*Прием – рефлексивный практикум*

**5 сессия**

**«Педагогическая кухня».** Актив-тренинг по основам ораторского искусства и профессиональной лексике. Педагогический дискурс. Мастер-классы.

 ***19.30 Ужин***

**31.03.17**

***9.00.-9.30 Завтрак***

 **9.30 -13.00 Модуль 4. Эффективное саморазвитие.**

**1 сессия: Навыки высокоэффективных людей.**

Умные SMART-цели. Персональный SWOT-анализ. *Прием - ребрифинг*

**2 сессия**:

Оформление и представление индивидуальной образовательной траектории педагога.

*Проектное задание*

Обратная связь. Предложения по продолжению. Итоговое анкетирование. Вручение документов.

**13.00.-13.30** **Обед**

**14.00 –Отъезд.**