**Программа**

*Обучающий семинар:* **«Развитие социального капитала образовательной организации как шаг к эффективной школе»**

*Дата проведения*: **16 марта 2017 года**

*Время проведения*: **10.00 – 13.40**

*Место проведения*: **МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев ул. Петра Шитова, д.63**

*Целевая аудитория:* **команды образовательных организаций**

**Ход семинара**

«Работа команд обучающихся учителей. Из опыта работы КОУЧа по применению педагогического подхода «Lesson study».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.30 – 10.00** | Регистрация участников. Кофе-пауза. | |
| **10.00 – 10.30** | ***«Управленческие решения при развитии социального капитала в школе»*** | Гаврилова Р.Н., директор (каб. 201) |
| ***«Презентация работы команды обучающихся учителей по технологии «Lesson Study»*** | Никитина Л.В., учитель начальных классов, тьютор по использованию педагогического подхода «Lesson study». (каб. 201) |
| **10.30 – 10.50** | Работа в группах: заочное знакомство с классами, распределение обязанностей в группах. (105, 202, 306 кабинеты) | |
| **10.55 – 11.35** | Открытые уроки | |
| ***математика, 3-а класс, «Римская система счисления. Сложение, вычитание, сравнение чисел, записанных римскими цифрами»*** | Смирнова Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов (каб.105) |
| ***литература, 5-а класс, «Зеленый цвет мечты» по рассказу А. Грина «Зелёная лампа»*** | Некрасова Надежда Сергеевна, учитель русского языка и литературы (каб. 202) |
| ***английский язык, 6-а класс, «Развитие умения чтения с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного. Тема «Weather»»*** | Юдина Ольга Александровна, учитель английского языка (каб.306) |
| **11.35 – 11.40** | Интервьюирование детей | |
| **11.45 – 12.15** | Заседание КОУЧей, обсуждение проведённых уроков с использованием LS, работа с таблицей. | |
| **12.15 – 12.45** | обед | |
| **12.45 – 13.15** | Планирование следующих уроков цикла Lesson study в 3-а,5-а,6-а классах | |
| **13.15 - 13.40** | Круглый стол. Рефлексия. Обмен мнениями. | |