**Круглый стол**

**«Как реализовать ФГОС школе, которая находится в сложных социальных условиях и работает со сложным контингентом учащихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Школы без отстающих: новый федеральный проект поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Бысик Надежда Викторовна, аналитик ЦСЭРШ Института образования НИУ ВШЭ |
| 2. | Разобщенность как ключевая проблема, препятствующая переходу школы в эффективный режим: как школе понять, что она не мешает образованию ребенка? | Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| ***Зачем учителям объединяться в КОУЧи?*** | | |
| 3. | Реализация профессионального стандарта педагога через деятельность команд обучающихся учителей: | Алферова А.Б., старший методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО  Тихомирова Марина Юрьевна, заместитель директора МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев ЯО |
| 4. | Первые шаги к созданию эффективной школы: ситуация успеха как успешной реализации ФГОС в школе, работающей в сложном социальном контексте | Еремина Екатерина Владимировна, директор МОУ Дмитровская ООШ  № 7 Дмитровского муниципального района, Московской области |
| ***Как выстроить путь от отметки к достижениям?*** | | |
| 5. | Инструменты, позволяющие отслеживать динамику образовательных результатов учеников | Егорова Татьяна Юрьевна, заместитель руководителя ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 6. | Формирующее оценивание как способ обеспечения комплексного подхода к оценке результатов учащихся в рамках освоения образовательного стандарта | Юдина Ольга Александровна, учитель МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев ЯО |
| 7. | Модель реализации ФГОС через создание системы поддержки особых групп детей | Бахтоярова Ольга Ивановна,  МОУ СОШ № 7, городского округа Ивантеевка, Московской области |
| ***КОУЧ для ученика - а есть ли польза?*** | | |
| 8. | Освоение технологии проблемного диалога как путь овладения и формирования умений XXI века через объединения учителей в КОУЧи | Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 9. | Формирование «нового учителя» глазами завуча и глазами самого учителя | Мезенцева Марина Анатольевна, зам. дир. по УВР.,  Лемешев В.В. учитель информатики МОУ Одинцовская СОШ № 5, Одинцовского муниципального района Московской области |
| ***Если гребец не гребет, то лодку на рифы несет!*** | | |
| 10. | Управление социальным капиталом в школах, работающих в сложном социальном контексте, создание условий для зарождения профессиональной общности | Гаврилова Регина Николаевна, директор МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев ЯО |
| 11. | Роль управленческой команды образовательной организации и психологической службы в реализации образовательных стандартов. | Климова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР,  Царева Наталья Александровна, педагог - психолог МОУ СОШ Пролетарская школа Серпуховского района Московской области |
| ***В лодке, идущей под парусом, грести легко!*** | | |
| 12. | Создание общности школ, работающих в сложном социальном контексте как условие успешной реализации ФГОС | Полищук Светлана Михайловна, руководитель ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 13. | Ярмарка социально-педагогических инноваций как форма диссеминации опыта школ, работающих в сложном социальном контексте | Поппенкова Ольга Эльдвиговна, Методцентр городской округ Ивантеевка, Московской области |
| ***Обсуждение выступлений*** | | |