**План работы**

**базовой площадки Института развития образования**

**на базе ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж**

***тема:*** «***Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50»***

Проблема повышения качества образования для современной отечественной педагогической теории и практики была и остается актуальной. Факторами, которые существенно влияют на качество образования, являются: содержание образования, осуществление контроля и оценки компетенций, умений, практического опыта, знаний, сформированных у обучающихся. В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) отражены общие требования к результатам освоения образовательной программы. Основные же требования, относящиеся к особенностям и уровням получаемой профессиональной подготовки, должны формироваться и обеспечиваться образовательной организацией самостоятельно.

В ходе реализации проекта в статусе базовой площадки будут разработаны процедуры оценивания профессиональных компетенций, практического опыта, умений и знаний обучающихся организаций среднего профессионального образования, которые позволят:

* обучающемуся - осознать необходимость овладения компетенциями для успешной трудовой деятельности;
* преподавателям - объективно выявлять сформированность компетенций обучающихся и осуществлять их оценивание;
* администрации - осуществлять мониторинг формирования результатов освоения образовательной программы для принятия управленческих решений;
* работодателю - получить специалиста в соответствии с его запросами.

Задачи базовой площадки:

* создание методического пространства в профессиональной образовательной организации, позволяющего педагогам Ярославской области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями по педагогическому контролю и оценке освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов;
* совершенствование форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки;
* апробация новых передовых технологий контроля и оценивания результатов профессионального обучения и образования в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, изучение и интеграция мирового опыта по данному направлению в отечественную практику.

**План реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Организационный этап** | | |
| Подготовка к реализации программы повышения квалификации "Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения" | январь-февраль 2017г. | кафедра профессионального образования |
| Формирование команды для сопровождения разработки и актуализации ФОС | июнь 2017 г. | зам. директора по учебной работе,  старший методист |
| Организация круглого стола «Интеграция требований международных стандартов WSR при разработке ФОС по ТОП 50» | февраль - май 2018 | старший методист,  старший мастер |
| Подготовка к семинарам   * Семинар «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций» | октябрь 2018 | кафедра профессионального образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| * Семинар «Формирование фонда оценочных средств для контроля качества освоения образовательных результатов в рамках реализации ФГОС ТОП 50» | май 2019 | кафедра профессионального образования |
| Консультирование по актуальным вопросам темы базовой площадки | в течение периода действия площадки | кафедра профессионального образования |
| Организация распространения лучших практик по внедрению фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 | по итогам работы базовой площадки | кафедра профессионального образования |
| Организация экспертизы комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 | июнь 2019 | кафедра профессионального образования |
| **Основной этап** | | |
| Обучение по ППК "Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения" | февраль 2017 | кафедра профессионального образования |
| Обучение по ППК «Фонд оценочных средств как требование ФГОС СПО для оценки профессиональных достижений обучающихся» | январь-февраль 2018 | кафедра профессионального образования |
| Научно-методическое сопровождение разработки и актуализации ФОС   * Анализ содержания ФГОС ТОП 50 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело * Разработка положения о государственной итоговой аттестации (*далее – ГИА*) * Разработка программы ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (*далее – ВКР*) с элементами демонстрационного экзамена * Разработка комплекта оценочной документации для ВКР | сентябрь-ноябрь 2018  январь 2018  в течение периода действия площадки | рабочая группа |
| Круглый стол «Интеграция требований международных стандартов WSR при разработке ФОС по ТОП50 | май 2018 | старший методист  старший мастер |
| * Семинар «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций» * Семинар «Формирование фонда оценочных средств для контроля качества освоения образовательных результатов в рамках реализации ФГОС ТОП 50» | ноябрь 2018  июнь 2019 | кафедра профессионального образования |
| Экспертиза комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 | май 2018-июнь 2019 | кафедра профессионального образования |
| Апробация комплектов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 и мониторинг результативности внедрения ФГОС ТОП 50 | ноябрь2018июнь 2019 | преподаватели,  старший методист |
| **Заключительный этап** | | |
| Обобщение опыта. Разработка методических рекомендаций по проектированию ФОС для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50 | июнь 2019 | старший методист,  рабочая группа |