



09.03.2022

Актуальные вопросы управления ОО

Основные особенности обновленных ФГОС НОО и ООО

© **Зайцева Н.В.**, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

ГАРАНТ:

Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом **прекращается** 1 сентября 2022 г.

См. **федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный **приказом** Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286

См. **справку** о федеральных государственных образовательных стандартах

О в
пис

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

ГАРАНТ:

Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом **прекращается** 1 сентября 2022 г.

См. **федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования, утвержденный **приказом** Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287

См. **справку** о федеральных государственных образовательных стандартах

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования см. **письмо** Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. N 03-255

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

Преимственность ФГОС: методологическая основа

ФГОС ООО 2010

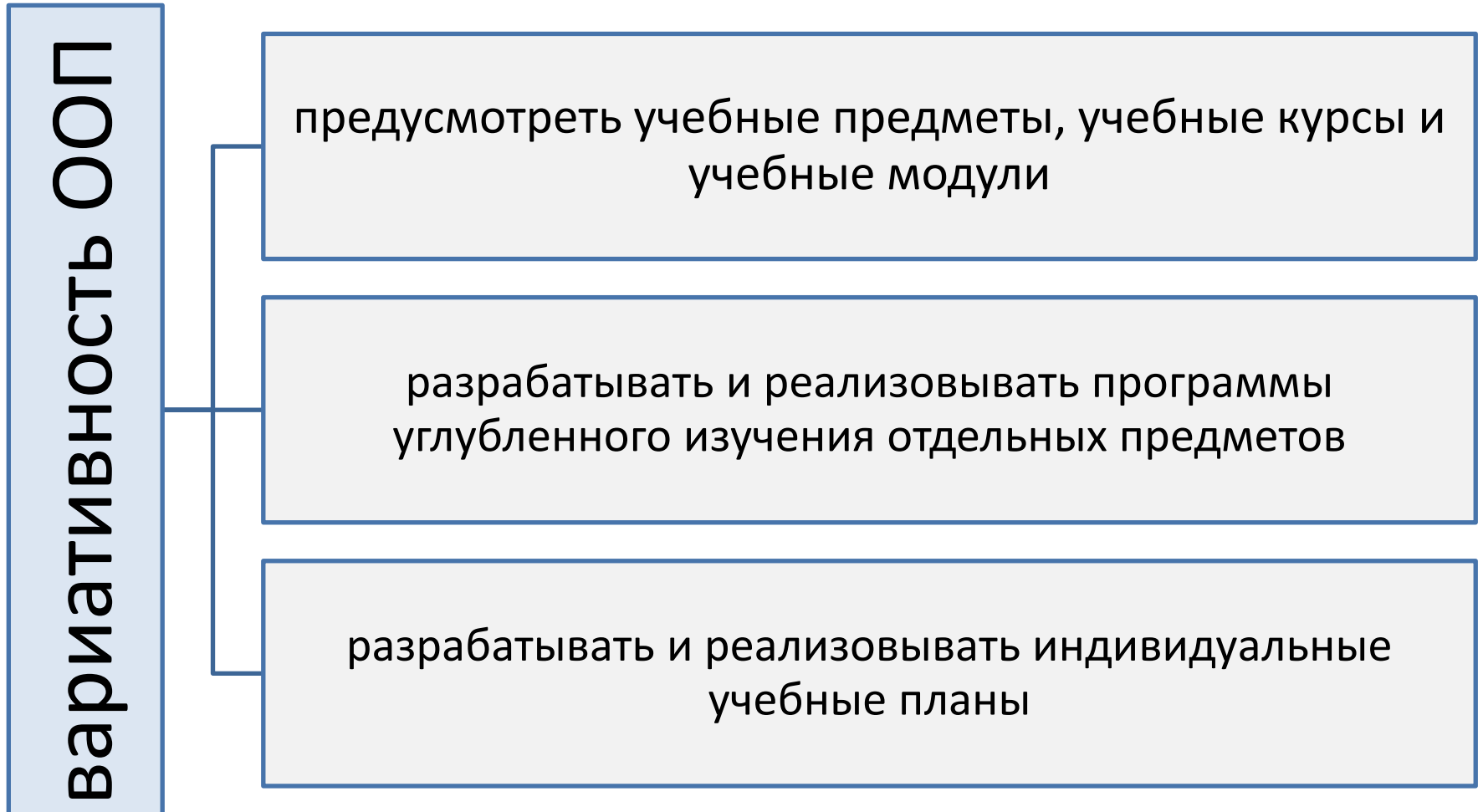
5. В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает:
формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей детей.

ФГОС ООО 2021

4. Единство обязательных требований к результатам освоения программ ООО реализуется во ФГОС на основе **системно-деятельностного подхода**, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Вариативность

Школа должна ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.



Планируемые результаты

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

Метапредметные и личностные результаты

Личностные результаты

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС НОО:

10. Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС НОО:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Гражданско-патриотическое воспитание (5)
2. Духовно-нравственное воспитание (3)
3. Эстетическое воспитание (2)
4. Физическое воспитание .
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (2)
5. Трудовое воспитание (1)
6. Экологическое воспитание (2)
7. Воспитание ценности научного познания (2)

Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС ООО:

9. Личностные результаты освоения ООП ООО должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
...
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обновленный ФГОС ООО:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Гражданское воспитание (8)
2. Патриотическое воспитание (3)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Физическое воспитание . Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (8)
6. Трудовое воспитание (6)
7. Экологическое воспитание (5)
8. Воспитание ценности научного познания (3)
9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды (12)

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС НОО:

Метапредметные результаты освоения ООП НОО должны отражать:

...

Всего = 16
метапредметных
результатов

Обновленный ФГОС НОО:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (6)
- 1.3. Работа с информацией (6)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (8)
- 2.2. Совместная деятельность (6)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (2)
- 3.2. Самоконтроль (2)

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС ООО:

Метапредметные результаты освоения ООП ООО должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

...

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

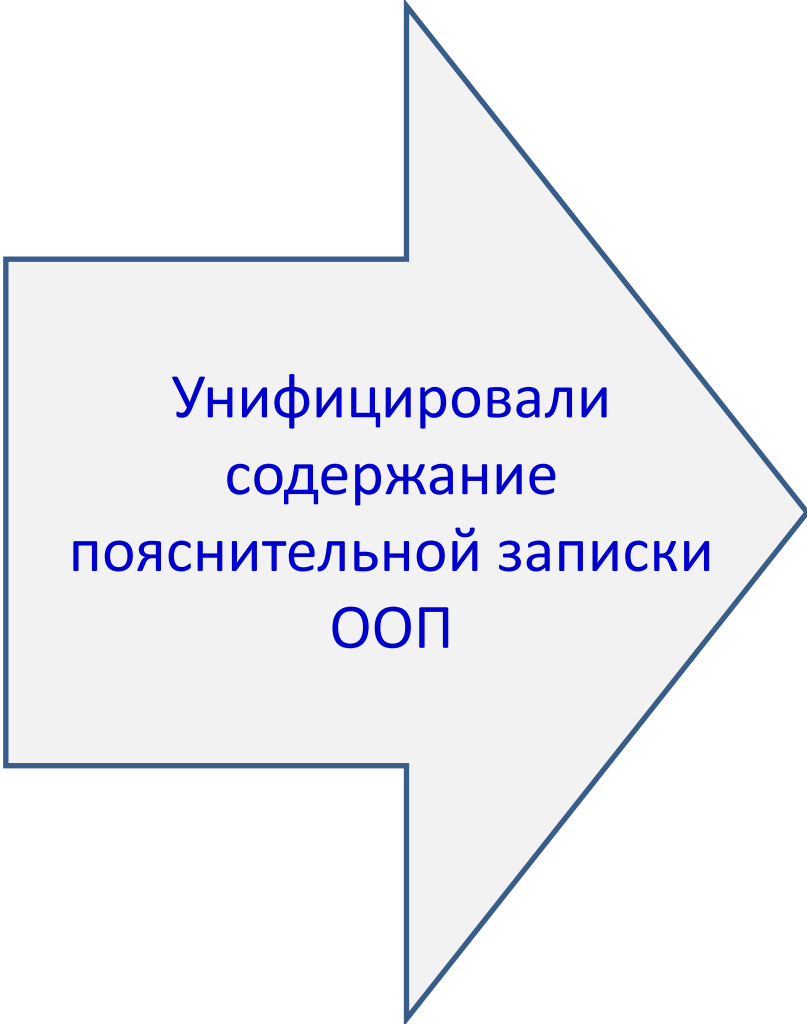
Обновленный ФГОС ООО:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**
 - 1.1. Базовые логические действия (8)
 - 1.2. Базовые исследовательские действия (7)
 - 1.3. Работа с информацией (6)
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**
 - 2.1. Общение (8)
 - 2.2. Совместная деятельность (7)
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями**
 - 3.1. Самоорганизация (5)
 - 3.2. Самоконтроль (6)
 - 3.3. Эмоциональный интеллект (4)
 - 3.4. Принятие себя и других (5)

Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине
- Конкретное содержание по каждой предметной области
- Требования к предметным результатам при углубленном изучении предметов (ФГОС ООО: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»)

Пояснительная записка к ООП



Унифицировали
содержание
пояснительной записки
ООП

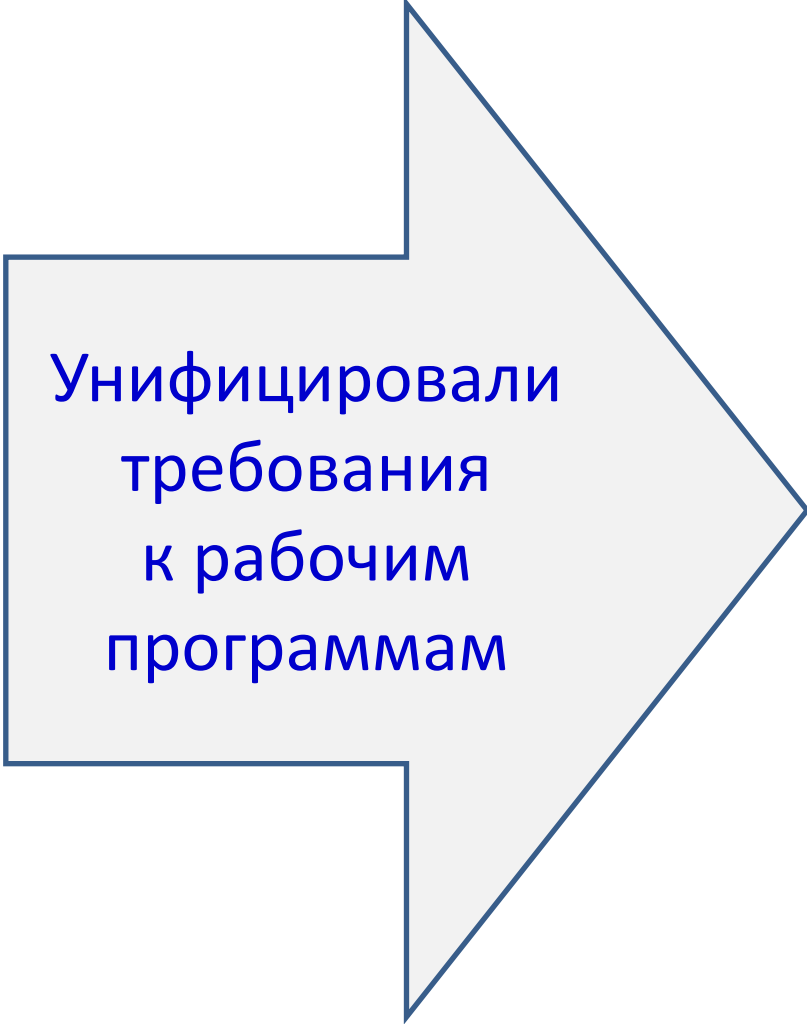
- На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- На уровне ООО добавили общую характеристику программы.
- Для обоих уровней заменили подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации ООП.

Содержательный раздел ООП

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей
- Программу формирования УУД
- Рабочую программу воспитания
- Программа коррекционной работы*

*В содержательный раздел программы ООП должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ

Рабочие программы педагогов



Унифицировали
требования
к рабочим
программам

Все рабочие программы:

- надо формировать с учетом рабочей программы воспитания;
- должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем.
- В рабочих программах внеурочной деятельности надо дополнительно указать форму проведения занятия.

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Программа формирования универсальных учебных действий

- Программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: **«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся»**
- Требований к программе формирования УУД стало меньше

Предметные области и предметы

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

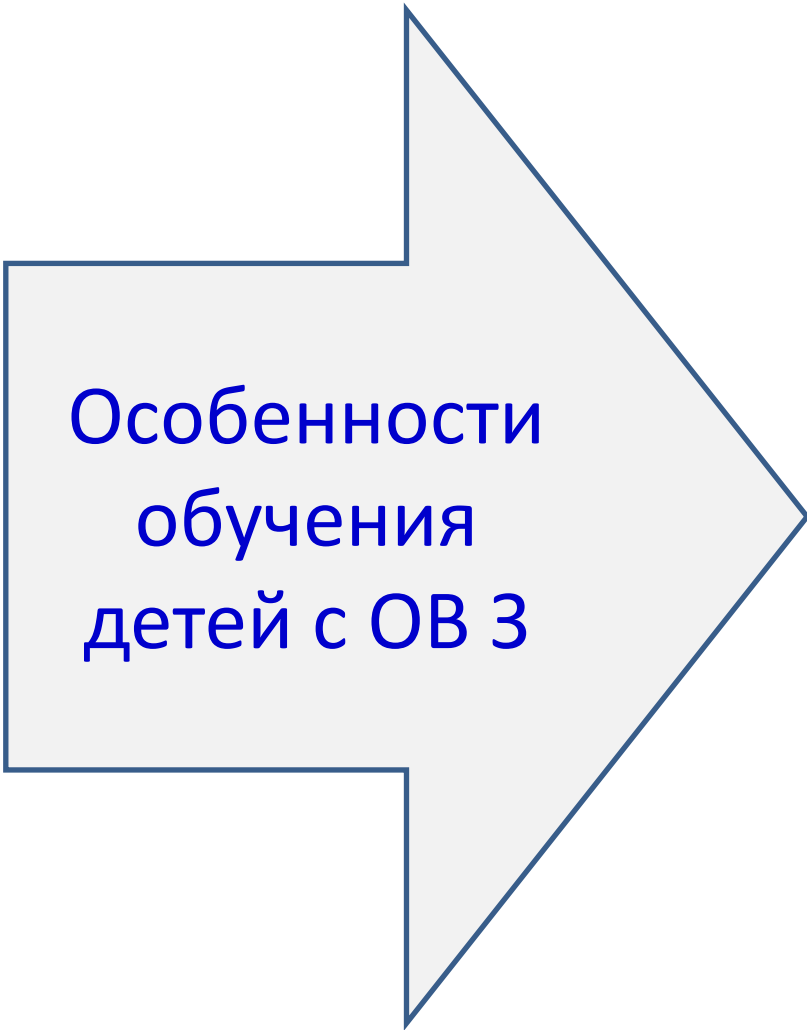
Предметные области и предметы

Учебный план ООО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none">• учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none">• учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	«Старый» ФГОС НОО	Обновленный ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	«Старый» ФГОС ООО	Обновленный ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Обучение детей с ОВЗ



Особенности
обучения
детей с ОВЗ

Не используйте новый ФГОС НОО для АООП НОО!

АООП ООО можно разрабатывать на основе нового ФГОС ООО. В него добавили вариации предметов.


Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Можно увеличить срок освоения АООП до шести лет, а объем занятий – до **6018** часов.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

- Обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.
- Школа должна обеспечить детей индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам как на территории школы, так и за ее пределами.

Деление учеников на группы



Закрепили
правила
деления
учеников на
группы

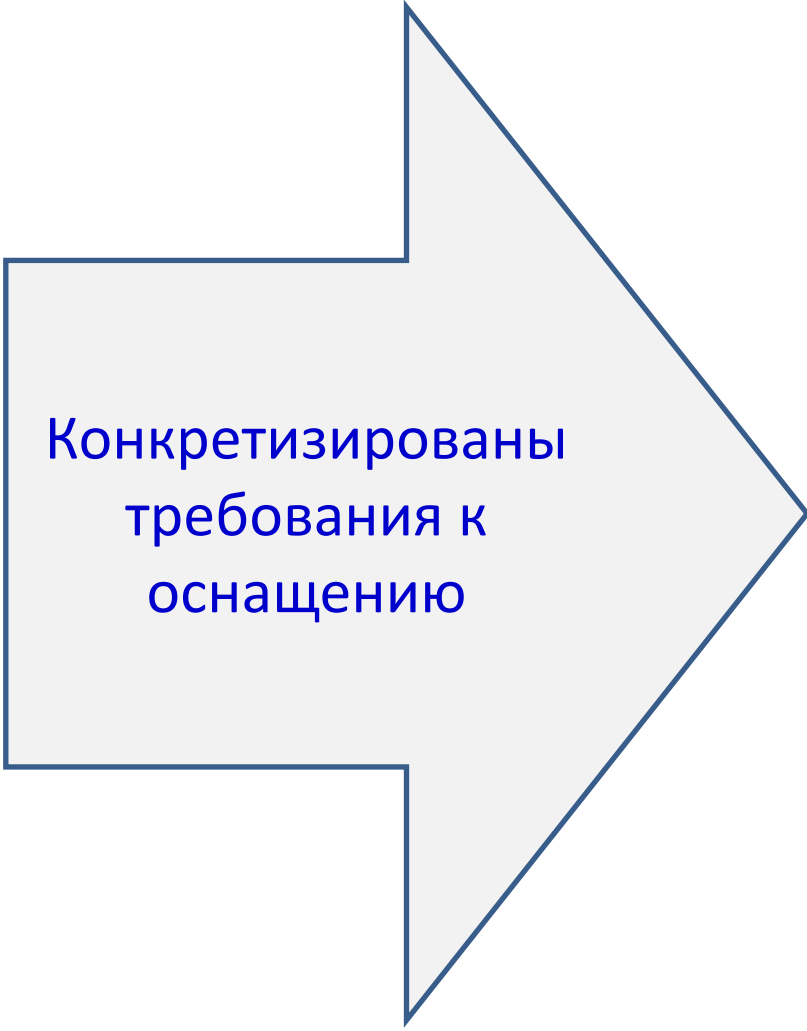
Образовательную деятельность в разных группах можно реализовывать по-разному:

- с учетом успеваемости,
- образовательных потребностей и интересов,
- психического и физического здоровья,
- пола,
- общественных и профессиональных целей детей, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов.

Информационно-образовательная среда

- Введено и содержательно раскрыто понятие «информационно-образовательная среда Организации».
- Указано, что условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.
- Определено, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов



Конкретизированы
требования к
оснащению

На уровне ООО
установили требования к
оснащению кабинетов по
отдельным предметным
областям.

Психолого-педагогические условия

- Больше требований к психолого-педагогическим условиям
- Сделан акцент на социально-психологической адаптации к школе
- Описан порядок проведения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано

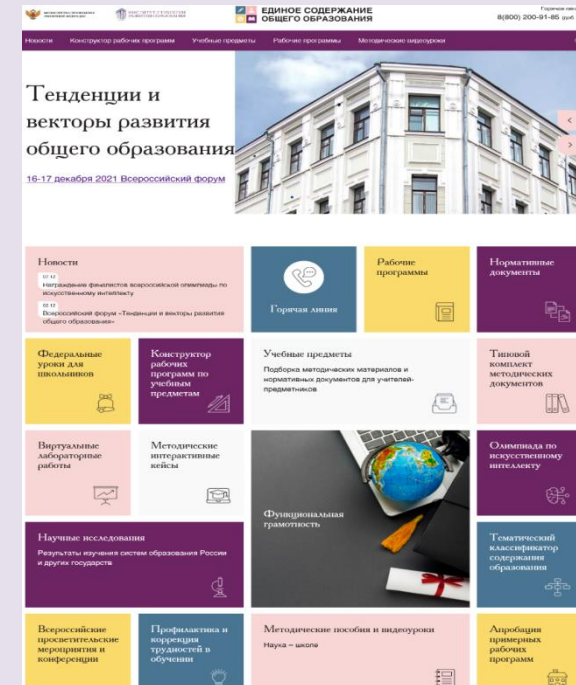
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования
- ✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам
- ✓ Универсальные кодификаторы

На стадии завершения

- ✓ Методические рекомендации по введению ФГОС
- ✓ ПООП
- ✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня
- ✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ
- ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности
- ✓ Типовой комплект методических документов


Планируется

- ✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС
- ✓ Утверждение обновленного ФПУ




Обновленные ФГОС


Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков
реализации программ (как в сторону
увеличения, так и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации
образовательных программ



Конкретизируют и систематизируют
результаты



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

09.03.2022

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

