

29 МАРТА

ФЕСТИВАЛЬ УСПЕШНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРАКТИК
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Твой шанс поделиться
интересным опытом!



ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ УСПЕШНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление Фестиваля: практики в условиях детского сада

Модератор направления: Сасарина Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Эксперты направления:

- **Аскерова Аида Усмановна**, старший воспитатель МДОУ Некоузский детский сад №3, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019», инициатор и соорганизатор I Региональной школы Ярославской области «Детский сад для детей. Миссия выполнима!», работающей совместно с сообществом педагогов дошкольного образования России «Университет детства» и международным конкурсом им. Л.С. Выготского
- **Флегантова Полина Александровна**, воспитатель МДОУ детский сад №115 г. Рыбинска, участница регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2021 г., детский сад - победитель регионального конкурса «Детский сад года» 2019

29 марта 2021 год 14.00

практики формирования образовательной мотивации и практики использования современных методов, приемов, техник и технологий обучения детей дошкольного возраста

Использование технологии Буктрейлер для мотивации детей в речевом развитии

Ширина Ксения Александровна, воспитатель МДОУ детский сад №21 «Мозаика» г. Углич

Театрализованная деятельность как средство формирования мотивации у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности

Белякова Людмила Сергеевна, воспитатель МДОУ детский сад №110 г. Рыбинск

Вариативные методики образовательной программы «ПРОдетей»

Алексеева Дарья Александровна, воспитатель МДОУ детский сад №26 «Аленушка» Тутаевский МР

Технология развивающей программы «ПРОдетей» - «Утро радостных встреч»

Павлова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ Некоузский детский сад №3

Реализация технологии «Утро радостных встреч» в работе с дошкольниками

Соболева Галина Михайловна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовский МР

Организация работы в центрах активности (применение технологии инновационной программы, ориентированной на ребёнка "ПРОдетей")

Касаткина Алина Алексеевна, воспитатель МДОУ детский сад №20 «Умка» г. Углич

Использование технологии Лего – конструирования в воспитательно - образовательной работе с дошкольниками младшего возраста

Боброва Анна Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовский МР

Лего – конструирование в дошкольном возрасте как средство развития технического творчества детей

Вознесенская Елена Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад №21 «Мозаика» г.Углич

Проектная деятельность как средство обогащения предметно-игровой среды группы

Попова Евгения Васильевна, воспитатель МДОУ д/с №21 «Мозаика» Угличский МР

Использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы в детском саду

Иванова Надежда Андреевна, Чумакова Екатерина Вячеславовна, воспитатели МДОУ детский сад №19 «Березка» Ярославский МР



Направление Фестиваля: практики в условиях детского сада

31 марта 2021 год 14.00

*практики использования современных методов, приемов, техник и технологий обучения
в познавательном, речевом и физическом развитии детей дошкольного возраста*

«Открытый микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольников

Лобзина Дарья Алексеевна, воспитатель МДОУ детский сад №12 «Ромашка» г. Углич

Формирование ритмико-интонационной структуры речи по методике Т.Н. Новиковой-Иванцовой

Юрыжева Оксана Олеговна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №84» г. Ярославль

Использование камешков Марблс в познавательном и речевом развитии детей 3-5 лет

Скворцова Алёна Андреевна, воспитатель МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» г. Углич

Использование светового песочного планшета на индивидуальных занятиях для развития познавательных процессов у детей 5-7 лет с ЗПР

Большакова Вероника Андреевна, учитель-дефектолог МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» г. Углич

Экспериментирование в проектной деятельности как метод развития самостоятельности и познавательной активности детей дошкольного возраста

Ершова Дарья Сергеевна, воспитатель МДОУ детский сад №12 «Ромашка» г. Углич

Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет

Степанова Злата Олеговна, инструктор по физической культуре МДОУ детский сад №10 г. Рыбинск

Детский тимбилдинг в физкультурной деятельности детского сада

Стуре Евгения Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад №12 «Ромашка» г. Углич

Развитие гибкости у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет

Лукичева Арина Дмитриевна, инструктор по физической культуре МДОУ детский сад №10 г. Рыбинск

Гендерный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Труханова Ирина Сергеевна, воспитатель МДОУ детский сад №21 «Мозаика» г. Углич



ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ УСПЕШНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление Фестиваля: практики в условиях школы и дополнительного образования

29 марта 2021 год 14.00

Модератор направления:

Сальникова Юлия Николаевна, доцент центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук

Эксперт направления:

Пахомова Алена Алексеевна, преподаватель ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа, эксперт чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах»

Нескучная педагогика как практика формирования образовательной мотивации учащихся

Пименова Виктория Владимировна, учитель истории МОУ СШ п. Ярославка Ярославский МР

Визуализация как способ эффективной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы

Ефимова Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 27 г. Рыбинск

Антистресс-рисование как пример формирования образовательной мотивации на занятиях пирографией

Борисова Ирина Станиславовна, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дом детского творчества» г. Углич

Формирование гармонично-развитой личности путем реализации технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)

Шмакова Мария Алексеевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль

Роль личности в истории через призму практик публичной истории

Братыщенко Наталья Алексеевна, учитель истории и географии МОУ «Гимназия № 1» г. Ярославль

Тренажер «Сложи слог» для компенсации трудностей первоклассников при слогослиянии в процессе формирования навыков чтения

Кондрашова Кристина Александровна, преподаватель ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж

Использование мобильного приложения Plickers

Левичев Илья Владимирович, учитель химии и биологии МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»

Использование QR-кода в образовательном процессе

Булдина Мария Александровна, учитель начальных классов МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»

Возможности использования plickers qr-кодов на уроках истории и обществознания

Манасян Мария Арсеновна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль

Выстраивание информационно – коммуникационной среды в образовательной деятельности младших школьников

Малая Ольга Олеговна, учитель начальных классов СОШ № 27 г. Рыбинск

Использование платформы Core в процессе обучения иностранному языку

Корнева Александра Борисовна, учитель английского языка МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»

Онлайн-доски как инструмент для организации коллективной работы на примере сервиса «Lino»

Смирнов Василий Николаевич, учитель истории и обществознания МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»