***Отчет структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***За 2020 год***

***Раздел 2* Научно-методическая работа**

***4. Результаты деятельности по сопровождению[[1]](#footnote-2) инновационных практик в РСО (часть «БП»)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Сопровождаемая инновационная практика (РИП, БП)[[2]](#footnote-3)* | *Название образовательной организации[[3]](#footnote-4)* | *Основания для деятельности по сопровождению[[4]](#footnote-5)* | *Краткая характеристика деятельности[[5]](#footnote-6)* | | *Результаты деятельности[[6]](#footnote-7)* |
|  |  |  |  | *план* | *факт* |  |
|  | «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» | Лицей № 2  (г. Рыбинск) | Решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 15.03.2019 № 3 | Стажировка для руководителей ОО в рамках ППК:  «Создание внутришкольной системы оценки качества образования»  (для группы руководителей школ г. Рыбинска)  1 полугодие 2020 г.  Семинар-практикум в рамках внутрифирменного обучения «Управление качеством образования на уровне предметно-методической кафедры»  июнь 2020 г. | Стажировка для руководителей ОО в рамках ППК:  «Создание внутришкольной системы оценки качества образования»  (для группы руководителей школ г. Рыбинска)  22.04.2020  Межрегиональный семинар  «Представление лучших практик реализации моделей ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО».  (презентация опыта по теме «Программа управления качеством образования как инструмент обновления ВСОКО в лицее»)  19.06.2020  Семинар-практикум в рамках внутрифирменного обучения «Управление качеством образования на уровне предметно-методической кафедры»  10.06.2020  Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики в региональной системе образования»  (презентация опыта по теме «Индивидуальная образовательная программа старшеклассника как механизм системы оценивания образовательных результатов ФГОС СОО»  октябрь 2020г.  Межмуниципальный семинар «Развитие УУД как необходимое условие повышения качества образования»  (презентация опыта по теме «Формирующее оценивание как механизм для повышения качества образования обучающихся»)  22.12.2020 | Включение руководителей ОО в процесс разработки локальных актов по ВСОКО (представлены образцы локальных актов)  Разработаны критерии и показатели для мониторинга реализации Программы управления качеством образования  Приняты управленческие решения о разработке новых инструментов оценки качества образования на уровне научно-методических кафедр  Описана практика использования ИОП старшеклассника с целью отслеживания  образовательных результатов ФГОС СОО для сборника ИРО «Лучшие практики в региональной системе образования»  Материалы выступления (представлены практические наработки) выставлены на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО и доступны для использования в образовательной деятельности ОО |

*Выводы:*

* *Об эффективности деятельности по сопровождению инновационных практик*
* *Об использовании инновационных практик в образовательной деятельности*

1. Научно-методическому и организационно-методическому сопровождению [↑](#footnote-ref-2)
2. Указывается тема [↑](#footnote-ref-3)
3. Образовательных организаций [↑](#footnote-ref-4)
4. Договор, решение ученого совета, приказ ректора [↑](#footnote-ref-5)
5. Какие работы были запланированы и осуществлены СП в рамках сопровождения (не более 5 предложений) [↑](#footnote-ref-6)
6. Изменения на уровне ОО, создание научно-методических продуктов, включение педагогов в реализацию ДПП (кол-во мероприятий/педагогов) [↑](#footnote-ref-7)