

---

# Целеполагание в учебной проектной деятельности

**Бобылева Надежда Игоревна**, к.биол.н., доцент,  
доцент, магистр социальной работы, доцент Центра  
образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО ЯО  
[n.bobylewa@mail.ru](mailto:n.bobylewa@mail.ru)

---



- 
- ▶ Что такое цель?
  - ▶ Образ идеального результата



---

▶ Что такое цель в педагогике?



---

▶ Что такое цель в педагогике?

▶ Формирование

---

▶

---

▶ Чем отличается цель от задачи, от мечты, плана, результата?

---

- ▶ Можно ли работать без цели?
- ▶ «Если нет своей цели, то придется работать на того, у кого она есть».



# ▶ Как отличить цели свои и чужие?

- ▶ личные
- ▶ профессиональные
- ▶ социальные
- ▶ государственные...



# Кто и когда учил вас ставить цели?

---

- ▶ родители, в семье;
- ▶ в школе;
- ▶ самообразование



Каких целей вы добиваетесь  
легко?

«Цель легче достигается  
тогда, когда очень нужно».



Каким образом вы учитесь добиваться цели своих учеников?

- на учебном материале;
- на примере известных людей;
- на личном примере



# ▶ Как измерить достижение целей в педагогике?

---

- Качественное измерение;
- Количественное измерение;
- Количественно-качественное измерение.



# Что такое правильный проект?

---

- ▶ **Актуальность:** интересно для людей, окружающих автора (сравните: новизна – неизвестно никому)
- ▶ **Самостоятельность:** автор делает сам / в группе
- ▶ **Научность:** действия последовательны и обоснованы
- ▶ **Гуманность:** проект не приносит вреда другим людям
- ▶ **Технологичность:** **цель-средства-результат**
- ▶ **Законченность** (есть результат / продукт)
  
- ▶ **Важно!** Правильный проект дает старт новым проектам.



# Тема, объект и предмет

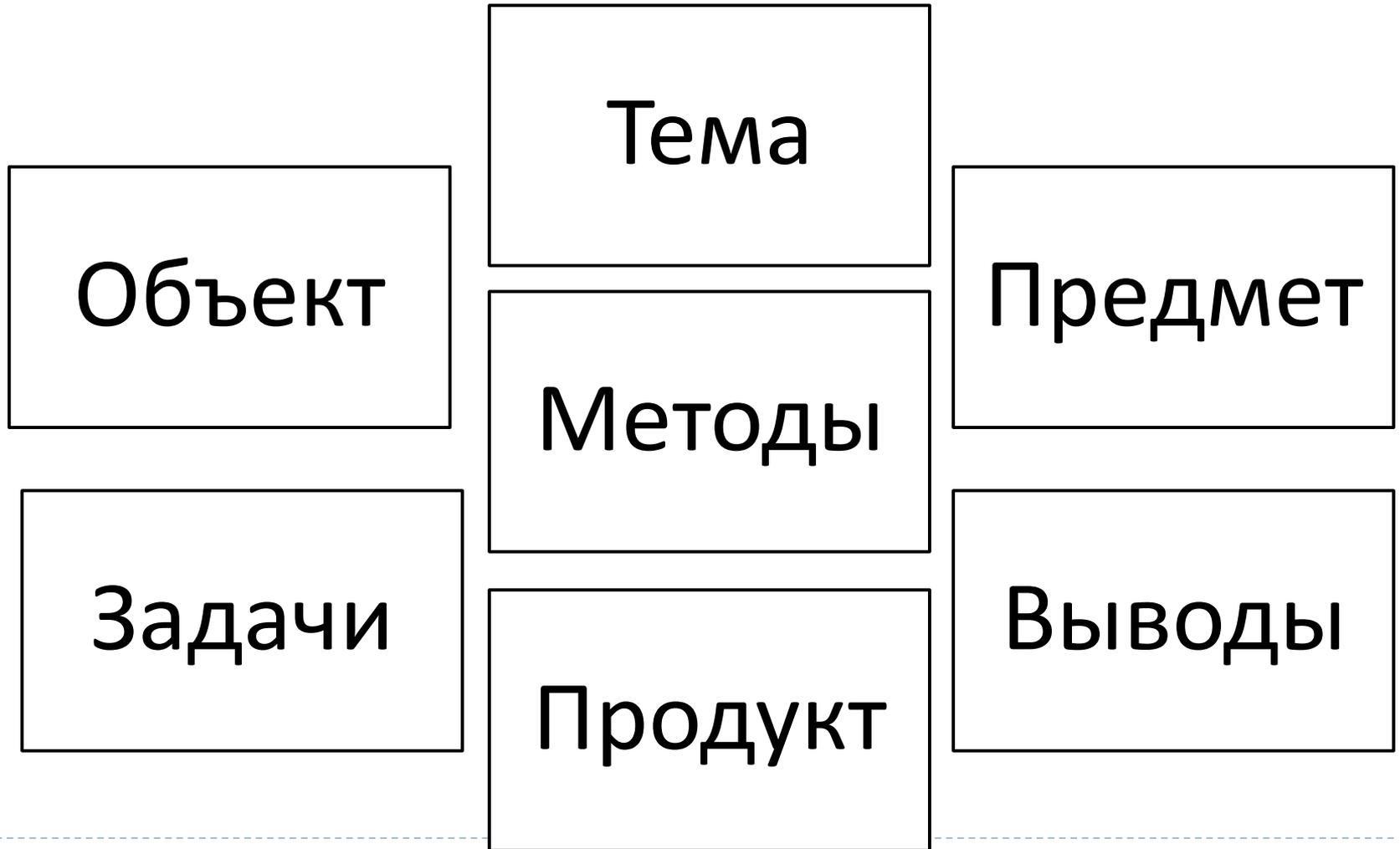
прямой порядок слов в названии

- ▶ **объект** (про кого?) = последнее слово в назв. = глава 1 = задача 1 = вывод 1
- ▶ **предмет** (про что?) = первое слово в назв. = глава 2 = задача 2 = вывод 2
- ▶ **проблема** (о чем?) = главы 3,4,5 = задачи 3,4,5=выводы 3,4,5 (или больше)
  
- ▶ **Важно!** Автором текста является автор (чьи ФИО написаны на титульном листе)
- ▶ Автор должен понимать и объяснять абсолютно все слова в собственном тексте.
- ▶ Все, что можно сократить в тексте, нужно сократить.
- ▶ В небольших работах достаточно трех задач.
- ▶ «Анализ литературы» не может быть задачей.
- ▶ Все проекты должны быть индивидуальны.
  
- ▶ **Важно!** Возможность научного и проектного творчества.



Все части проекта должны полностью

соответствовать друг другу



## Примеры:

---

- ▶ Значение лени в жизни школьника
- ▶ Как стать президентом?
- ▶ Бизнес-план «Открыть магазин»
- ▶ Удаление машинного масла с поверхности воды

