Протокол заседания рабочей группы рамках направления «Непрерывное профессиональное развитие педагогов»

Дата заседания: 10 июня 2021 года

Время проведения: 14.00 – 15.00

Присутствовали: Куприянова Г.В., Шляхтина Н.В., Матвеева А.А., Буданова Д.С., Сасарина Е.Е., Владимирова Е.В.

Повестка дня.

1. Результаты исследования профессиональных дефицитов обучающихся в первом полугодии 2021 года

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Буданову Д.С., которая представила результаты исследования профессиональных дефицитов обучающихся в первом полугодии 2021 года:

- результаты тестинга метапредметных компетенций управленческих команд школ-участников проекта, в котором приняли участие 26 человек из 13 образовательных организаций.

Мониторинг был организован в сроки с 18 мая 2021 г по 4 июня 2021 г. В процедуре входного мониторинга приняли участие 11 школ, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами и 23 школы, отнесенные к категории школ, функционирующих в сложных социальных контекстах из 7 муниципальных районов Ярославской области: Брейтовского, Любимского, Некоузского, Первомайского, г.Переславль-Залесского, Рыбинского и Некрасовского. В указанные сроки не приняли участие по ряду причин в мониторинге дополнительных вариативных показателей 10 образовательных организаций из 44.

Предложила

1. на региональном уровне управленческие кадры школ направить на повышение квалификации на модуль ППК «Метапредметные компетенции педагогов. Компетенция целеполагание», коллективы школ - на модули «Метапредметные и ИКТ компетенция», «Технологическая компетенция», «Методическая компетенция»,
2. на муниципальном уровне представителям методических служб организовать и провести обучение для школ-участников проекта по созданию индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по выявленным дефицитам,
3. на уровне образовательной организации организовать реализацию педагогами индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства и сопровождать учителей.

- результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов Ярославской области, в котором приняли участие 469 человек из 95 образовательных организаций (33 организации дошкольного образования, 47 организаций общего образования, 7 организаций дополнительного образования,8 организаций профессионального образования). Мониторинг был организован в сроки с 12 апреля 2021 г по 16 апреля 2021 г. В результате

1. молодые педагоги смогли получить независимую оценку сформированности метапредметных компетенций и совместно с наставниками точечно спроектировать индивидуальный маршрут профессионального развития;
2. образовательные организации смогли целенаправленно определить направления сопровождения молодых педагогов, спланировали внутрифирменное обучение и другие формы профессионального развития молодых педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами;
3. институт развития образования и муниципальные методические службы смогли определить вектор профессиональных событий для развития метапредметных компетенций молодых педагогов региона

-результаты тестинга метапредметных компетенций управленческих команд школ-участников проекта, в котором приняли участие 243 человек из 4 муниципальных районов.

Мониторинг был организован в сроки с 17 мая 2021 г по 10 июня 2021 г. В процедуре входного мониторинга приняли участие школы, отнесенные к школам с низкими образовательными результатами и школы, отнесенные к категории школ, функционирующих в сложных социальных контекстах из 4 муниципальных районов Ярославской области: Любимского, Некоузского, Первомайского, Брейтовского.

Предложила

1. на региональном уровне педагогических работников направить на повышение квалификации на модуль ППК «Метапредметные компетенции педагогов. Компетенция целеполагание», коллективы школ - на модули «ИКТ компетенция», «Технологическая компетенция», «Методическая компетенция»,
2. на муниципальном уровне представителям методических служб организовать и провести обучение в ШНОР и ШНСУ для создания индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по выявленным дефицитам,
3. на уровне образовательной организации обеспечить реализацию педагогами индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства, провести внутрифирменное обучение по выявленным дефицитам

РЕШИЛИ:

- принять к сведению представленный анализ результатов исследования профессиональных дефицитов обучающихся в первом полугодии 2021 года,

- учесть результаты преподавателям ИРО при реализации программ ДПО,

- рекомендовать руководителям ОО учесть результаты при организации методической работы,

- направить информацию в общеобразовательные организации, подготовить адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов управленческих кадров и педагогических работников. Срок до 15 июня 2021 года. Отв. Буданова Д.С.

Секретарь Д.С. Буданова