|  |
| --- |
|  |
|  |
| [Анализ эффективности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти 2019-2020 учебного года](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS3213g8-tOO1-6iFVxNsqnqpPYpSPDWjEPUFw8KYhxtPKWg/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link) |
|  |
| Уважаемые руководители образовательных организаций!  В связи с многочисленными трудностями, связанными с организацией работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти 2019-2020 учебного года, а также сохраняющемся риске распространения COVID-19, который может стать основанием для дальнейшей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий,  просим вас заполнить форму анализа образовательной деятельности в срок до 15 июля 2020 года. |
|  |
| Начало формы  **Укажите Муниципальный район \***   * + г. Ярославль   + г. Переславль   + Большесельский МР   + Борисоглебский МР   + Брейтовский МР   + Гаврилов-Ямский МР   + Даниловский МР   + Любимский МР   + Мышкинский МР   + Некоузский МР   + Некрасовский МР   + Первомайский МР   + Переславский МР   + Пошехонский МР   + Ростовский МР   + г. Рыбинск и Рыбинский МР   + Тутаевский МР   + Угличский МР   + Ярославский МР   **Название образовательной организации ( далее ОО) \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите название и реквизиты локальных актов о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятых в Вашей ОО. \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Проведены ли информационно-методические совещания и заседания методических объединений по предметам для анализа и обобщения доступных образовательных ресурсов, выбора единого подхода в ОО? Оформлен ли протокол заседаний? \***   * + Да   + Нет   + Другое:   **Оказалась ли достаточной в ОО скорость сети Интернет для организации образовательной деятельности для всех обучающихся в онлайн режиме ? \***   * + Да   + Нет   **Позволила ли локальная сеть школы обеспечить стабильную работу сети Интернет на рабочем месте каждого педагога? \***   * + Да   + Нет   + Другое:   **Какие проблемы локальной сети ОО выявлены? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, работающих в Вашей ОО (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу из дома (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу из дома (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу с рабочего места в школе (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу с рабочего места в школе (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу в комбинированном варианте – часть времени с рабочего места, часть времени – из дома (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу в комбинированном варианте – часть времени с рабочего места, часть времени – из дома (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, испытывающих проблемы с технической оснащенностью для работы (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, испытывающих проблемы с технической оснащенностью для работы (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **В каком оборудовании выявлена потребность педагогов? \***   * + компьютеры   + ноутбуки   + гарнитуры   + вебкамеры   + Другое:   **Укажите количество школьных ноутбуков, полученных педагогами во временное пользование для организации образовательной деятельности из дома \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество школьных ноутбуков, полученных в рамках региональной акции для обучения школьников \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Сформированы ли в школе подходы к перераспределению техники - оформлены приказы, положения и т.п. \***   * + Да   + Нет   + Другое:   **Укажите количество педагогов в образовательной организации, реализующих программу начального общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов в образовательной организации, реализующих программу начального общего образования ( % от всех педагогов школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество обучающихся по программе начального общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю обучающихся по программе начального общего образования (% от всех обучающихся школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какие информационно-образовательные ресурсы использовались педагогами, реализующими программу начального общего образования? \***   * + РЭШ   + МЭШ   + Яндекс.Учебник   + ЯКласс   + Учи.ру   + Интернет-урок   + Ресурсы LMS школы (среды дистанционного обучения)   + Авторские материалы педагогов школы (собственные онлайн уроки)   + Задания из учебника   + Другое:   **От чего зависел выбор той или иной федеральной информационно-образовательной платформы (сервиса) для обучающихся начальной школы? \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся начальной школы. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся начальной школы, % \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какие технологии (сервисы) использовались при реализации образовательной программы начального общего образования? \***   * + РИД   + LMS школы (среда дистанционного обучения, например, Moodle)   + Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (zoom, skype, др.)   + Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (мессенджеры viber, whatsapp, др.)   + Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (группы в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, др.)   + Сервисы электронной почты   + Использование электронных носителей (съемные носители)   + Мобильная связь (голосовая, СМС)   + Телефонная связь   + Другое:   **Как использовали РИД учителями начальной школы? \***   * + использование системы сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;   + направления домашних заданий по учебнику;   + направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме;   + организация видеоконференций и чатов с детьми;   + использование демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;   + использование обратной связи.   + Другое:   **Какие использованы дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей начальной школы? \***   * + РИД   + электронную почту   + Социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др.   + различные мессенджеры ( whatsapp, viber и т.д.)   + по телефону ( звонки, СМС)   + Другое:   **Перечислите основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги, при реализации программы начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ? \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество педагогов в образовательной организации, реализующих программу основного и среднего общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов в образовательной организации, реализующих программу основного и среднего общего образования (% от всех педагогов школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите количество обучающихся по программе основного и среднего общего образования, чел. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю обучающихся по программе основного и среднего общего образования ( % от всех обучающихся школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какие информационно-образовательные ресурсы использовались педагогами, реализующими программу основного и среднего общего образования? \***   * + РЭШ   + МЭШ   + Яндекс.Учебник   + ЯКласс   + Учи.ру   + Интернет-урок   + Ресурсы LMS школы (среды дистанционного обучения)   + Авторские материалы педагогов школы (собственные онлайн уроки)   + Задания из учебника   + Школьная цифровая платформа Сбербанка   + Ресурсы для подготовки к ГИА   + Другое:   **От чего зависел выбор той или иной федеральной информационно-образовательной платформы (сервиса) для обучающихся основной и средней школы? \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся основной и средней школы, %. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Какие технологии (сервисы) использовались при реализации образовательной программы основного и среднего общего образования? \***   * РИД * LMS школы (среда дистанционного обучения, например, Moodle) * Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (zoom, skype, др.) * Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (мессенджеры viber, whatsapp, др.) * Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (группы в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, др.) * Сервисы электронной почты * Использование электронных носителей (съемные носители) * Мобильная связь (голосовая, СМС) * Телефонная связь * Другое:   **Как использовали РИД учителями основной и средней школы? \***   * использование системы сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи; * направления домашних заданий по учебнику; * направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме; * организация видеоконференций и чатов с детьми; * использование демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД; * использование обратной связи. * Другое:   **Какие использованы дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей основной и средней школы? \***   * РИД * электронную почту * Социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др. * различные мессенджеры ( whatsapp, viber и т.д.) * по телефону ( звонки, СМС) * Другое:   **Перечислите основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги, при реализации программы основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ? \***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите общее количество обучающихся в ОО, имеющих в 4 четверти проблемы с наличием технических средств дома , чел. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю обучающихся в ОО, имеющих в 4 четверти проблемы с наличием технических средств дома ,** % \*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Как было организовано обучение в 4 четверти данной категории школьников? \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите общее количество обучающихся, имеющих в 4 четверти проблемы с подключением к сети Интернет дома , чел. \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Укажите долю обучающихся, имеющих в 4 четверти проблемы с подключением к сети Интернет дома , % \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Как было организовано взаимодействие в 4 четверти данной категории школьников? \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **По каким направлениям планируется повышение квалификации ( в т.ч. вебинары, семинары, мастер-классы) педагогов? \***   * по использованию платформ в образовательной деятельности * по организации коммуникации ( работа в Скайп, зум) * по использованию вебкамеры и др. оборудования * по созданию и размещению обучающих видео * по разработке собственных материалов и сайтов * Другое:   **Где планируется повышение квалификации педагогов в области применения электронного обучения и ДОТ \***   * внутрифирменное обучение * В ИРО * В иной организации ДПО * Другое:   Конец формы |