

***«Реализация программ дополнительного образования
в сетевой форме как инструмент обеспечения
функционирования ВСОКО»***

**Бусыгина Вероника Юрьевна –
заместитель директора МАОУ
«Гимназия №1» г.о. Балашиха
Московской области**

г. Ярославль, 19 июня 2020г.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что успешность профессиональной ориентации является одним из важнейших показателей эффективности модернизации российского образования

Однако, в Законе об образовании не определяется роль профессионального ориентирования на дошкольном, начальном общем, основном общем и профессиональном уровне образования, не регулируется система отношений, которые возникают в процессе профессионального самоопределения.



Доказательство актуальности

По данным, полученным в результате тестирования учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»



**БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ**

Программа ранней
профориентации
учащихся 6-11 классов



Проблема в противоречии между имеющимся многообразием существующих профориентационных практик и неспособностью школы воспользоваться им для создания рабочей модели профориентирования обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями .



Успешные практики профориентирования

Агентство стратегических инициатив



Инициатива Навыки будущего



Проект
«5 шагов Осознанного
выбора»

Открытый молодежный университет «5 форматов профориентации»

Успешные практики-проекты профориентирования

World Skills International



**Проект по ранней
Профессиональной
ориентации обучающихся
«Билет в будущее»**



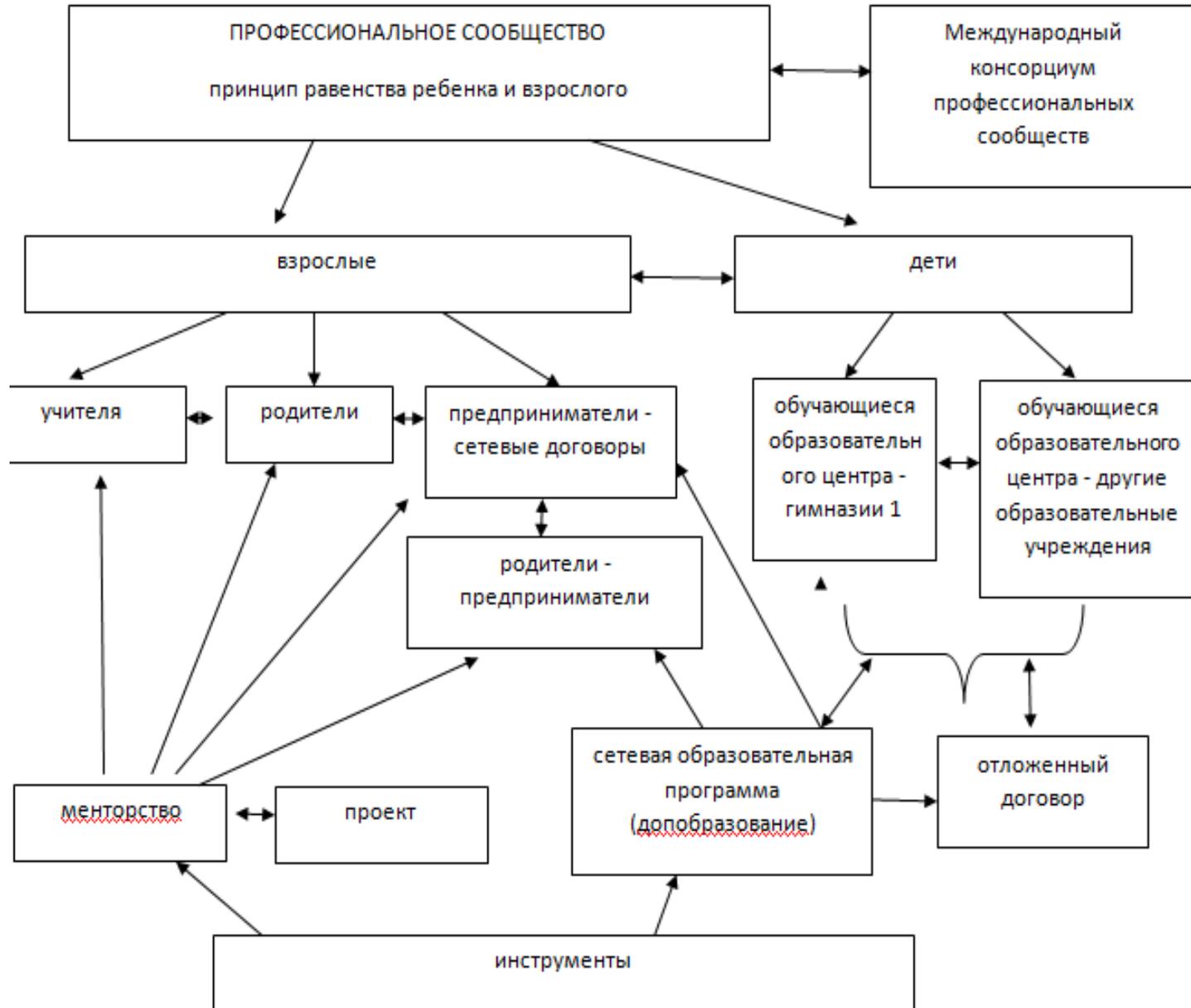
Путевка в жизнь



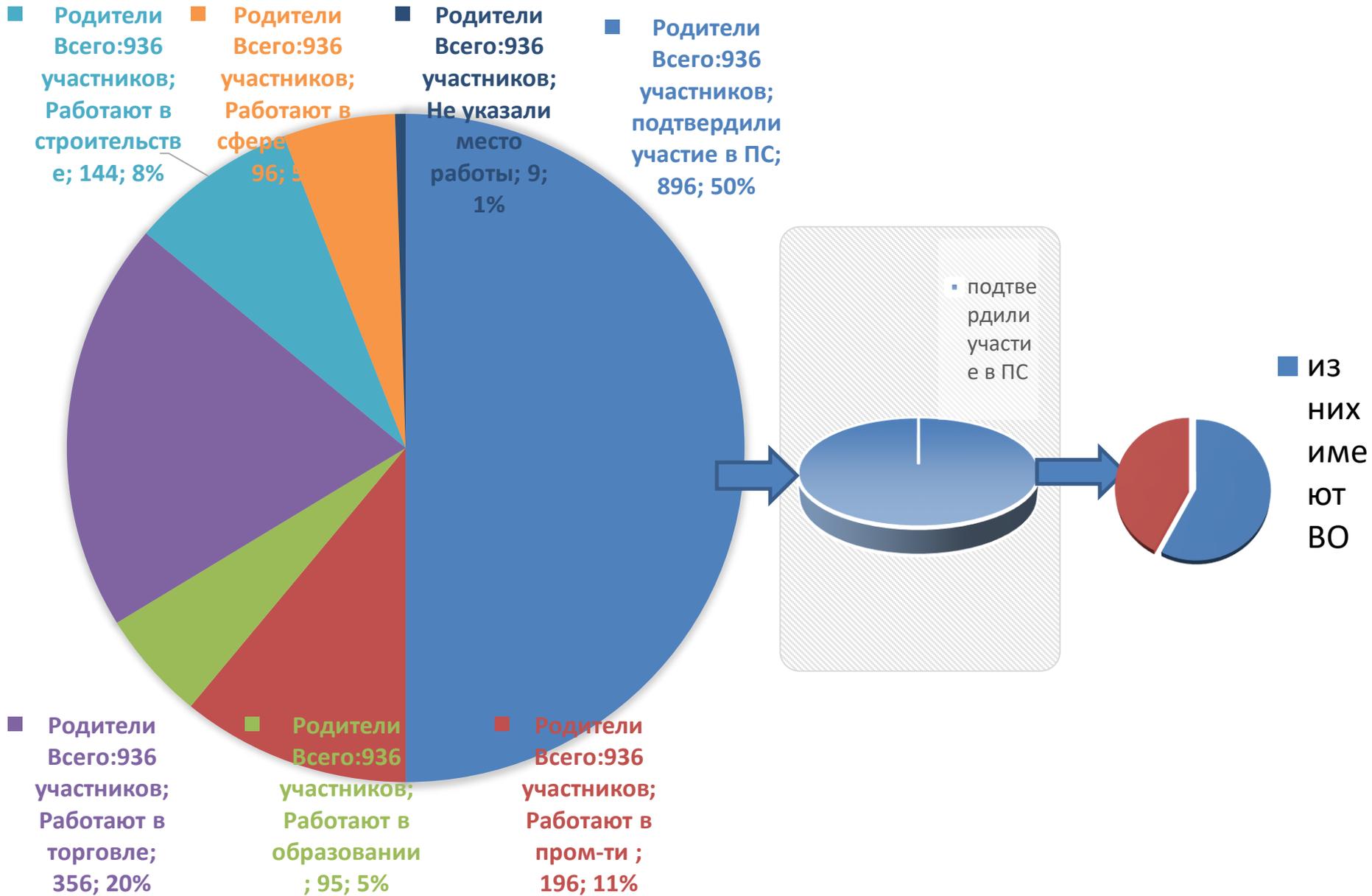
КАДРЫ БУДУЩЕГО
ДЛЯ РЕГИОНОВ

A stylized logo of a human figure composed of colorful lines (purple, pink, orange, yellow) forming the head, neck, and torso.

Модель сопровождения процесса профессионального самоопределения в условиях образовательного комплекса



Анкетирование среди родителей обучающихся 8-9-10 классов образовательного центра «Гимназия №1»



Анкетирование проводилось с целью определения количества желающих обучаться по программам дополнительного образования (с перспективой получения профессии)

Как вы относитесь к получению профессии в школе?

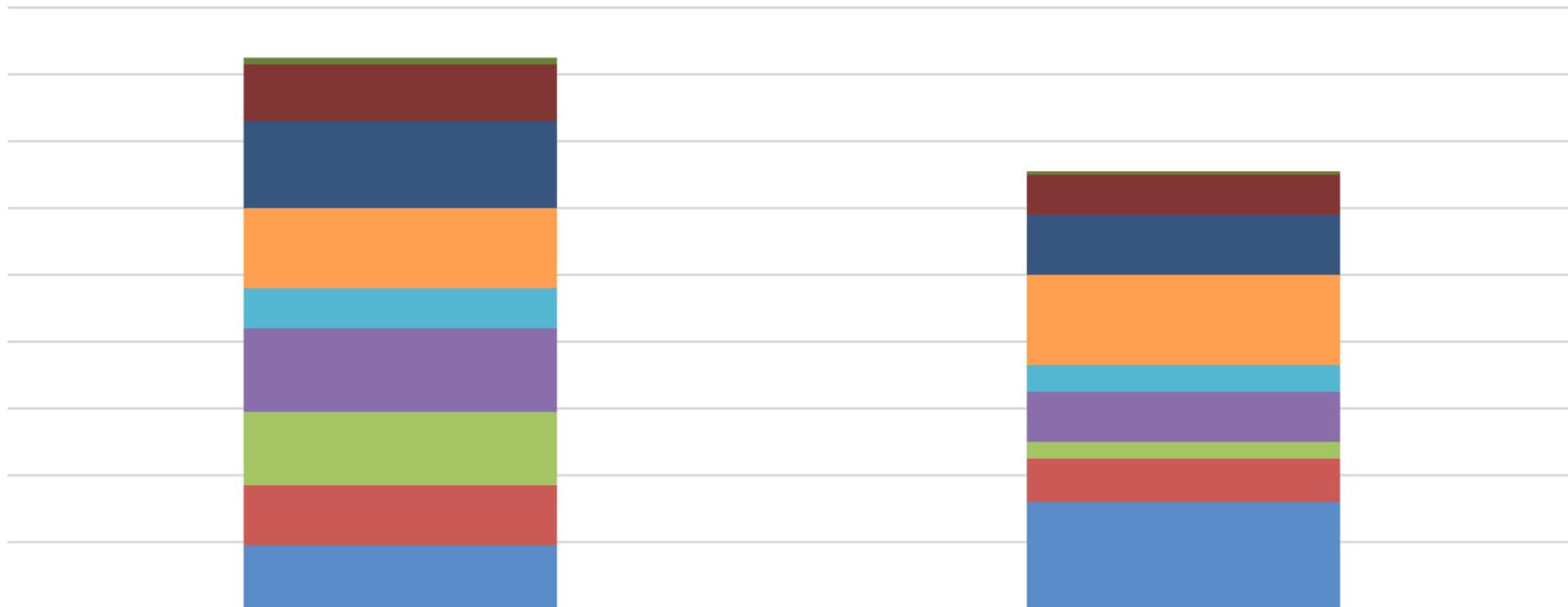
8 класс - 165 участников



9 класс - 130 участников



Анкетирование обучающихся с целью определения программы обучения



■ Вождение

■ авиадизайнер

■ Токарно-фрезерные работы

■ Дизайнер

■ управление беспилотниками

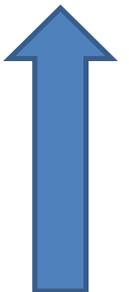
■ Программирование

ЧТО ПОЛУЧАЕМ?

Увеличение показателей по критериями:

- Количество обучающихся 8-9 классов, занимающихся по программам дополнительного образования комплекса;
- Количество социальных партнеров – участников профессионального сообщества;
- Количество групп-членов профессионального сообщества-победителей конкурсов-грантов;
- Количество обучающихся занимающихся по дополнительным программам комплекса не с закрепленной территории;
- Спектр объединений дополнительного образования;
- Профессиональный уровень педагогических работников;
- Улучшение материально-технической базы комплекса.

Качество образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!