

Реализация ФГОС СОО: проблемы, варианты решения

Основная образовательная программа

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ **Что делаем ?**
- ✓ **Как делаем?**
- ✓ **К чему стремимся?**
- ✓ **Как узнаем, что этого достигли?**

Изменения и дополнения в ООП

Законодательство напрямую не указывает, какие изменения можно и нужно вносить в ООП.

Поэтому объем изменений школа определяет самостоятельно и вносит их по необходимости. Изменения и дополнения вы можете внести в любой раздел ООП, но обычно они касаются содержательного и организационного разделов.

Как изучить потребности участников образовательных отношений?

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОО. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого управленческая команда образовательной организации сможет принимать решения.

Чтобы изучить потребности участников образовательных отношений, можно использовать:

- **анкеты для обучающихся;**
- **анкеты для родителей (законных представителей);**
- **анкеты для педагогических работников.**

Шаблоны анкет приложите к ООП.

Результаты анкетирования обобщите в справке о результатах анкетирования участников образовательных отношений на предмет формируемой части ООП и в справке о готовности педагогов к реализации формируемой части ООП. Обсудите результаты на педагогическом совете.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



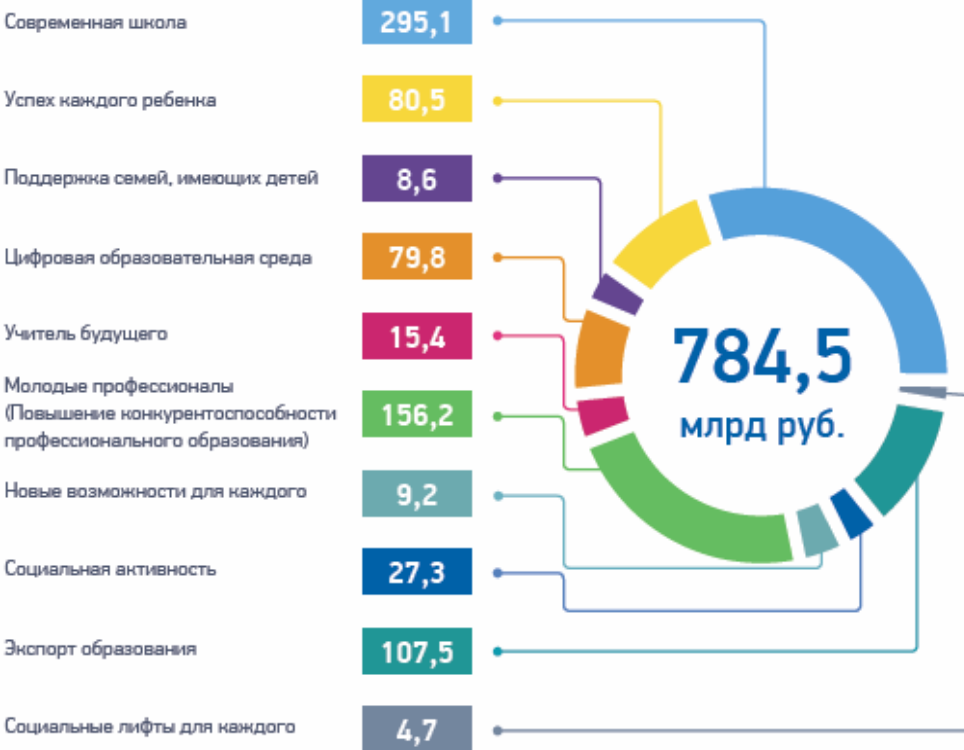
ЦЕЛИ:

-  1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
-  2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Экспорт образования



Социальные лифты для каждого

Региональные проекты НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

Учитель будущего

Современная школа

Успех каждого
ребенка

Цифровая
образовательная
среда

Указан конкретный период реализации ООП

Не планируйте реализацию ООП на определенный временной период или учебный год.

В подзаголовке титульного листа ООП на уровень образования не указывайте конкретные временные периоды, например, «на 2019/20 учебный год» или «на 2018–2021 гг.».

Вместо этого пропишите срок освоения программы.

Муниципальное образовательное учреждение
«Школа имени [REDACTED]»

Утверждаю
Директор школы [REDACTED] в/
Приказ № 235 от «31» 08.2018 г.

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете школы
№1 от «31» 08.2018 г.

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
на период 2018-2020 годы**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № [REDACTED]

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ СОШ [REDACTED]
Решение от [REDACTED] 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ [REDACTED]
Приказ № 101/1 от 01.09.2016

**Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения МОУ СОШ № [REDACTED]**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Муниципальная средняя общеобразовательная школа

Принята
решением Педагогического совета
(протокол № [REDACTED] от [REDACTED])

Утверждена
приказом директора школы
№ [REDACTED] от [REDACTED]
Директор школы: [REDACTED] злева/

Срок реализации программы: 2016-2021 учебный год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



2019 г.

Проверьте терминологию, которую использовали в тексте ООП

Убедитесь, что в программе нет устаревших терминов.

Пример,

Устаревший термин	Актуальный термин
Образовательное учреждение	Образовательная организация/ Организация, осуществляющая образовательную деятельность
Базисный учебный план	Учебный план
Инвариантная часть учебного плана	Обязательная часть учебного плана
Вариативная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование

Проверьте структуру ООП СОО

Требования к структуре ООП устанавливает ФГОС среднего общего образования.

Программа должна состоять из трех разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

4. Сколько разделов в ООП?

Ответ: 9

Оценка: Зачёт

Комментарий преподавателя: Обратите внимание на вопрос 4. В основнс

Практическая работа

Нет заданий

Оценка: Не выбрана

✗ 1. Сколько разделов в ООП?

1

2

3

4

✗ 2. Сколько разделов в ООП?

2

3

4

Структура ООП СОО по ФГОС (п.14)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ✓ пояснительная записка
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- ✓ система оценки результатов освоения ООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ программа развития УУД
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- ✓ программа воспитания и социализации обучающихся
- ✓ программа коррекционной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ календарный учебный график
- ✓ система условий реализации ООП

Проверьте структуру Организационного раздела ООП

Организационный раздел должен включать:

- **учебный план среднего общего образования** как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- **план внеурочной деятельности,**
- **календарный учебный график;**
- **систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.**

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – это **самостоятельный подраздел** организационного раздела основной образовательной программы. Раньше часы на внеурочную деятельность предусматривали в учебном плане, но это требование утратило силу.

ФГОС СОО устанавливает, что в школе должны быть два отдельных плана – учебный и план внеурочной деятельности.

5

направлений
внеурочной
деятельности:

Проверьте план ВД

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



Учебный план

на 2020/ 2021 и 2021/2022 учебные годы по очной форме обучения

10 – 11 класс



Внеурочная деятельность

Направления	Формы	Названия	10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Круглые столы, диспуты	Я в мире, мир во мне	1	34	1	34
Социальное	Объединение	Калейдоскоп школьных дел	1	34	1	34
	Объединение	Профессиональное самоопределение	1	34		
Спортивно-оздоровительное	Объединение	Волейбол			1	34
Итого внеурочной деятельности			3	102	3	102
Максимальная нагрузка			204			

Ошибки в ООП СОО

Пять профилей обучения



Ошибка – три (четыре) предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

Нельзя заявить гуманитарный профиль с углублёнными математикой, физикой и информатикой



Предотвратите ошибку в учебных планах

Будьте внимательны!

ФГОС СОО определяет, что учебный план профиля обучения **включает максимум 12 учебных предметов** и предусматривает изучение **минимум одного учебного предмета из каждой предметной области**. В Примерной ООП учебный план содержит максимум 11 учебных предметов.

Это ошибка! Поэтому важно не копировать примерную ООП, а пользоваться текстом ФГОС при подготовке ООП для вашей школы



Ошибка – обязательные предметы



В любом учебном плане должны быть обязательные предметы. В примерной ООП учебный предмет «Астрономия» отсутствует, а предмет «Математика» называется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*. **Это ошибки!** Поэтому важно разрабатывать ООП, пользуясь текстом ФГОС, а не копировать ООП. Правильный перечень предметов – на схеме.

* Абзац в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)

ФГОС СОО не определяет структуру учебного плана

Однако он устанавливает, что в документе надо предусмотреть две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляет предметные области и предметы учебного плана.

Закон устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Проверьте, чтобы в учебный план включили минимум три компонента: пояснительную записку*, таблицу с сеткой часов по предметам, формы промежуточной аттестации.

Проверьте структуру рабочих программ

- Проверьте, чтобы в рабочих программах учебных предметов структуру выстроили по ФГОС.
- В программах курсов внеурочной деятельности школа тоже должна отразить результаты освоения курса внеурочной деятельности и тематическое планирование. Когда прописываете содержание курса, нужно указать формы организации и виды деятельности.

В ООП не представлены оценочные материалы

В ООП всех уровней образования должны быть оценочные материалы (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В ООП СОО их можно разместить отдельным блоком в подразделе «Система условий реализации ООП» организационного раздела или включить их в целевой раздел ООП после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов».



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

18.12.2020

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

Идеи для презентации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
2. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Примерная ООП среднего общего образования на сайте fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/. (Программа представлена по состоянию на 25 декабря 2018 года).
4. Справочник заместителя директора школы