

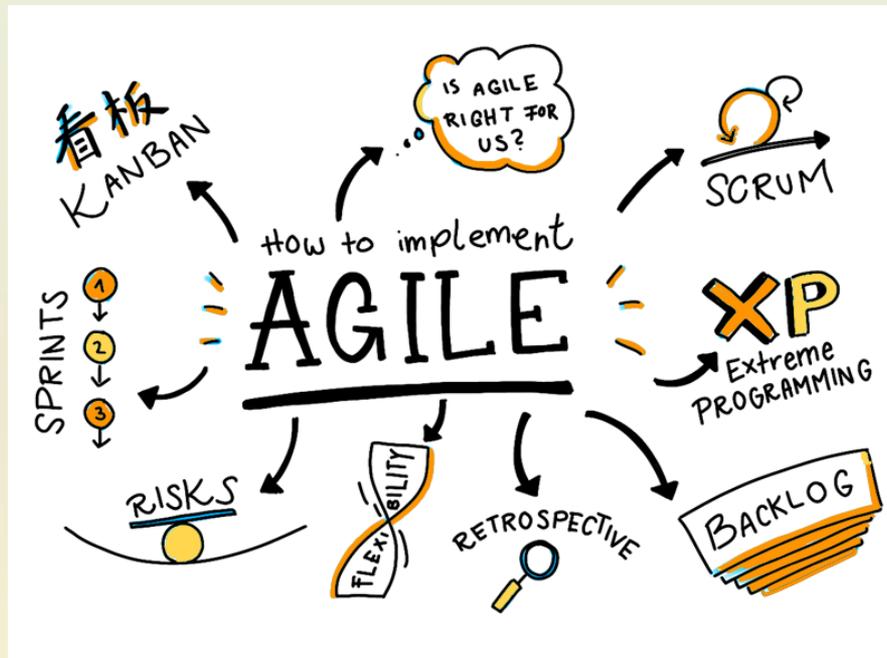
*Методические приемы поддержки
обучающегося при сопровождении
индивидуального учебного
проекта*

Сальникова Юлия Николаевна
кандидат педагогических наук
доцент ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО

Agile-подход (быстро, легко, интересно)

«Учитель-продюсер детского успеха!» (П.Рабинович)

- К одному и тому же результату можно прийти разными путями...



- **Люди и взаимодействие**
важнее
процессов и инструментов
- **Значимое обучение**
важнее
измерения обучения
- **Сотрудничество с заинтересованными сторонами**
важнее
сложных переговоров
- **Готовность к изменениям**
важнее
следования
первоначальному плану

Приемов много....SCRUM-один!



ИМЕНА В EDUSCRUM...



Вилли Виджнандс (преподаватель химии и физики в Ашрам-колледже, соучредителем всемирной инициативы «Agile in Education»)

«Я даю обучающимся право собственности на свой учебный процесс, но самое главное - доверие. обучающиеся берут на себя ответственность за то, что они делают, а я даю им свободу и пространство. Эффект состоит в том, что учащиеся более активны, продуктивны и их результаты лучше; Как здорово видеть, как они развиваются!»



Екатерина Бредихина (Ведущий тренер eduScrum Россия, профессиональный Скрам Мастер (PSMI) Учитель геймификации)

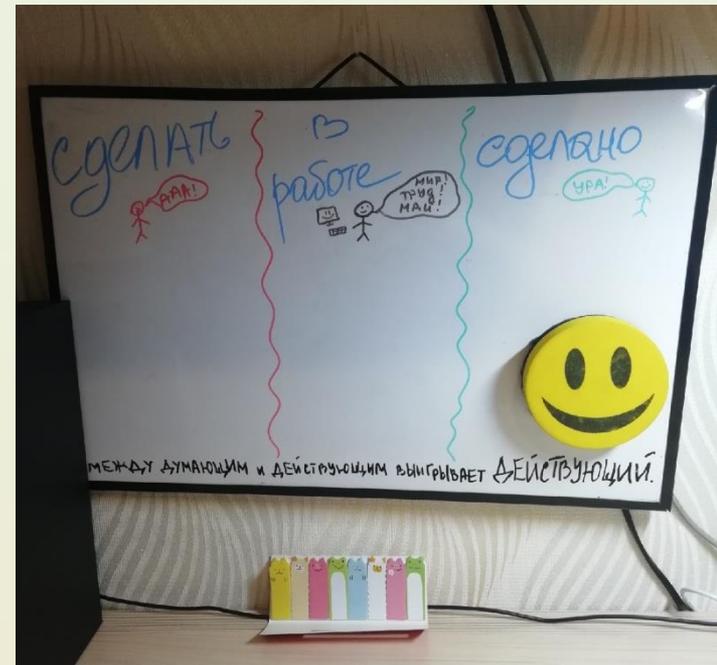
«Я считаю, что подходы Agile могут изменить современное образование и превратить его в «образование будущего», где люди и взаимодействие важнее оценок и официальных отчетов, и каждый может быть соавтором своего собственного процесса обучения».

Сущность метода EDUSCRUM



- eduScrum - это активная форма сотрудничества, при которой обучающиеся в командах выполняют задания в установленном ритме. Они планируют и определяют свои собственные действия и следят за прогрессом. Учитель «определяет» задания, тренирует и дает советы.

Примеры scrum-досок



Примеры scrum-досок

The image shows a Trello Scrum board for a project named "Гостиница 'OverLook'". The board is organized into five columns: Backlog, Истории на спринт, Задачи, Делаем, and Готово. The background of the board is a close-up photo of a tiger's face.

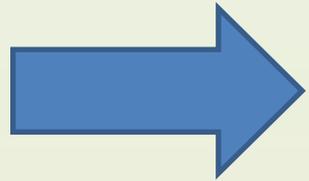
- Backlog:** Three items with descriptions of user requirements for a hotel management system, such as "я как топ-менеджер хочу, чтобы информация о проблемах с проживанием и путевками сразу доходила до меня, чтобы их решить".
- Истории на спринт:** Three items with detailed user stories, including "Г)Директор - Phillip God, следит за правильным выполнением обязанностей своих рабочих. Распределяет зп." and "б) Регистратор - регистрировать посетителей. Чтобы не записывать разных клиентов в 1н номер случайно".
- Задачи:** Three items, including "прочитать параграфы 12,13,14", "сделать тест", and "создать таблицу 'КЛАССЫ НОМЕРОВ И ИХ КОЛИЧЕСТВО'".
- Делаем:** One item: "составить таблицы и связи между ними".
- Готово:** Ten items, including "сделать практическую 12 (работа с готовой таблицей)", "сделать практическую 13(создание однотабличной базы данных)", "сделать практическую 14 (создание запросов)", "прочитать параграфы 18,19,20", "сделать практическую 15 (создание формы)", "сделать практическую 16 (оформление отчета)", "доставить бд до ума", "заполнить бд формами и запросами", and "сдать базу данных".

At the bottom of the board, there is a URL: https://docs.google.com/a/1908.moscow/spreadsheets/d/1Qshjp9y6lgLUvdjH39XC_Dsf71yhucxGCvag8m3hhaw/ed1t?usp=sharing with the note "Попытка №1".

Технология использования приема...

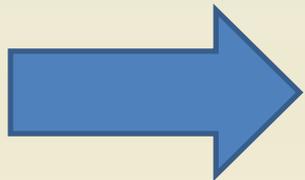
EduScrum





Daily Scrum в начале урока

- Что я делал к этому уроку?
- Что я буду делать сегодня?
- Что мне мешает работать?



РЕТРОСПЕКТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ

в конце урока

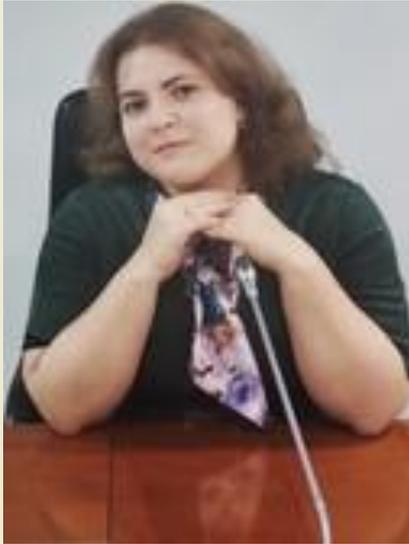
- Что сделали?
- Как работала группа?
- Что мы можем сделать, чтобы работать лучше?

Лист самоконтроля результатов изучения темы «Импульс. Закон сохранения импульса»

Команда № _____ SCRUM-мастер _____

Имя	Знаю				Умею		
	Определение импульса	Формулу для нахождения импульса	Формула для закона сохранения импульса	Алгоритм решения задач на ЗСИ (3 шага)	Находить импульс тела	Решать задачи с использованием ЗСИ (базовый уровень: например, столкновение двух тел)	Решать задачи на ЗСИ повышенного уровня (с выделением тепла, например)

Спасибо за внимание!



*Готова к сотрудничеству,
консультированию и апробации в
Вашей школе, классе, коллективе Agile
технологий:*

salnikova@iro.yar.ru

salnickova.jul@yandex.ru

8(4852) 23-08-31 (доб.322)

89301159157