

ФГОС СОО . Система кадровых условий реализации ООП СОО

Шляхтина Наталья Владимировна,
руководитель центра
образовательного менеджмента

18 декабря 2020 года

П.22 Требования к кадровым условиям реализации ФГОС

- **укомплектованность** организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- **уровень квалификации** педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- **непрерывность** профессионального развития педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу.



Квалификация ... должна отражать:

предметные знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции,
позитивной направленности на педагогическую
деятельность;

общую культуру,

самоорганизованность,
эмоциональную
устойчивость.



Выход на первый план вопроса обретения смыслов

«Что учить?»
«Как учить?»



«Зачем?»
«Ради чего?»

**обеспечивать условия для успешной
деятельности, позитивной мотивации, а
также самомотивирования обучающихся**

Вовлечение учителей в определение миссии школы и разработку программы, командный подход, коллаборация

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий



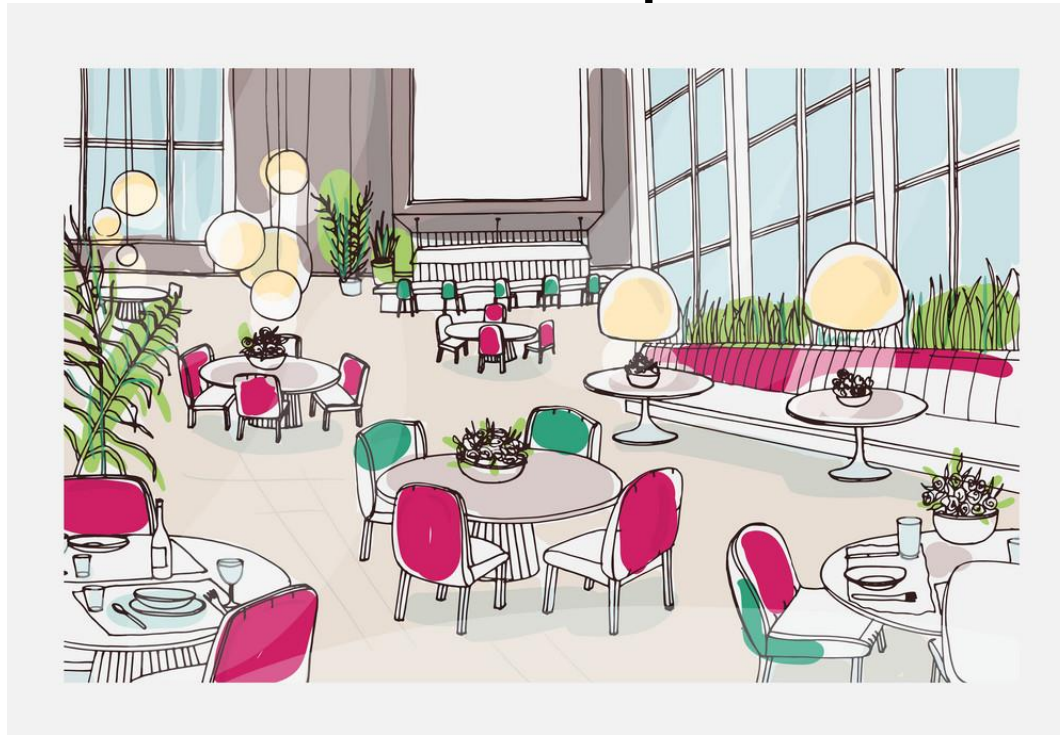
использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Усиление запроса учеников на участие в реальной, продуктивной деятельности



организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

«Дайте мне попробовать что-то настоящее, хватит с меня ваших имитаций!»



разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;



реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая:

проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга,

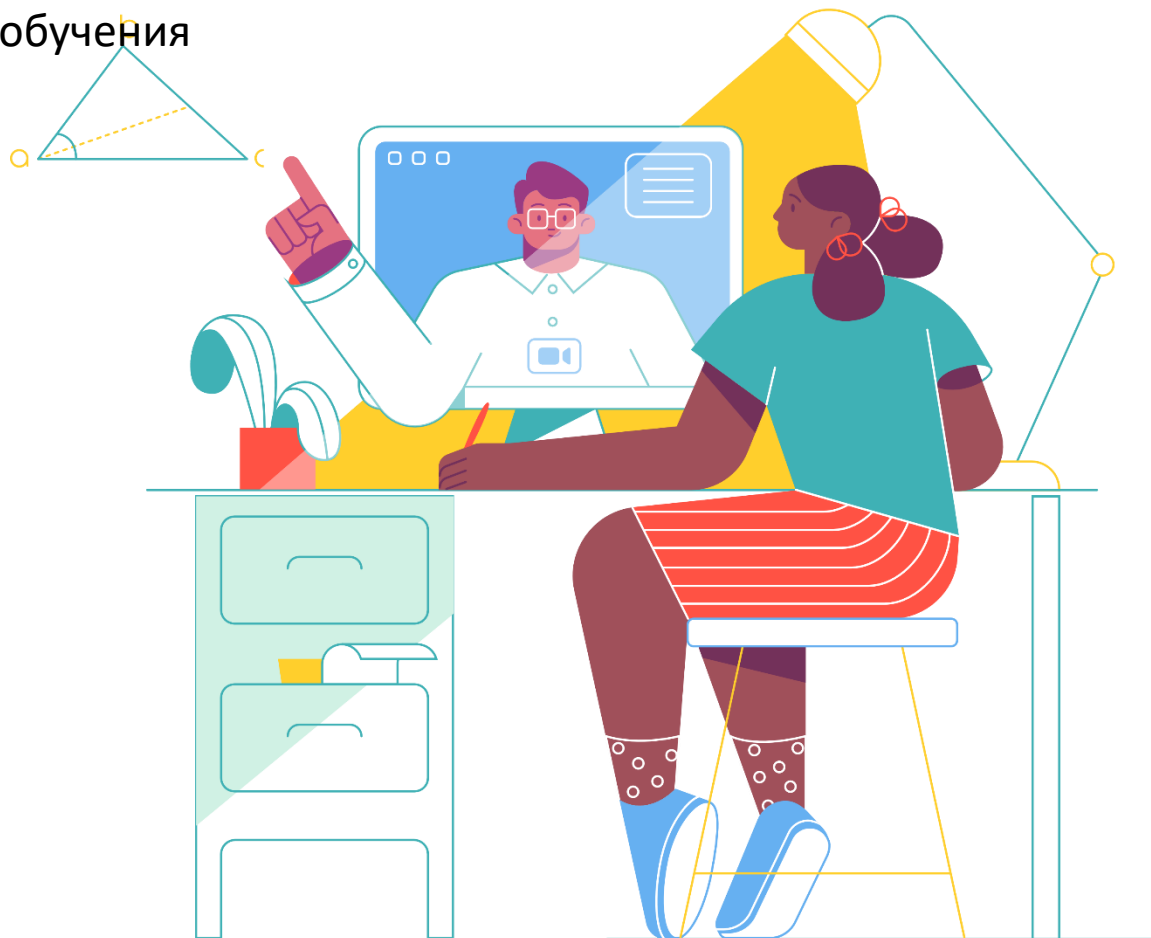
осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

использование стандартизированных и нестандартизированных работ;

проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

должны быть созданы условия для

электронного обучения



применения дистанционных
образовательных технологий

сетевого взаимодействия

оказание постоянной ... поддержки педагогических работников, по вопросам реализации ООП ... использования инновационного опыта , проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций



развитие и использование потенциальных возможностей



Тренды и специфика

- непрерывное образование,
- построение и реализация индивидуальных маршрутов,
- стажировки, практикумы, ворк-шопы, педагогические мастерские,
- наличие и поддержание в коллективе горизонтальных связей, временных творческих групп