

Разработка и апробация сетевой
модели взаимодействия
образовательных организаций
как возможность
профессионального роста
учителя

Из мира SPOD в мир VUCA

- **Volatility** – нестабильность, изменчивость
- **Uncertainty** – неопределенность
- **Complexity** – сложность
- **Ambiguity** – неясность, неоднозначность, двусмысленность

**4К:
компетенции
будущего**

- **Кооперация Collaboration**
- **Критическое мышление Critical Thinking**
 - **Коммуникация Communication**
 - **Креативность Creativity**

Предпроектное исследование



Образ учителя – профессионала, созданный в официальных документах



Противоречие современного образовательного процесса. Что же необходимо современному учителю? Как ему сориентироваться в мире инноваций?

Реальный учитель, наделенный знаниями, умениями и навыками, теряющийся в современном образовательном пространстве



Цель проекта

- Повысить уровень профессионального педагогического мастерства у педагогов ОО посредством осуществления поддержки использования в образовательном пространстве школы эффективных практик (техник и технологий)



Задачи проекта



Составление индивидуальных программ профессионального саморазвития учителя

Разработка инновационной модели научно-методической поддержки учителей, ориентированных на осуществление инновационной образовательной деятельности.

- **Создание банка педагогических идей; создание методических сборников по итогам проводимых мероприятий с включением публикационного опыта обучающихся;**
- **проведение вебинаров, мастер-классов.**

Результаты

Индивидуальные маршруты развития педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом

Модель работы инновационной образовательной организации

Диссеминация опыта через проводимые научно-практические, учебно-методические мероприятия

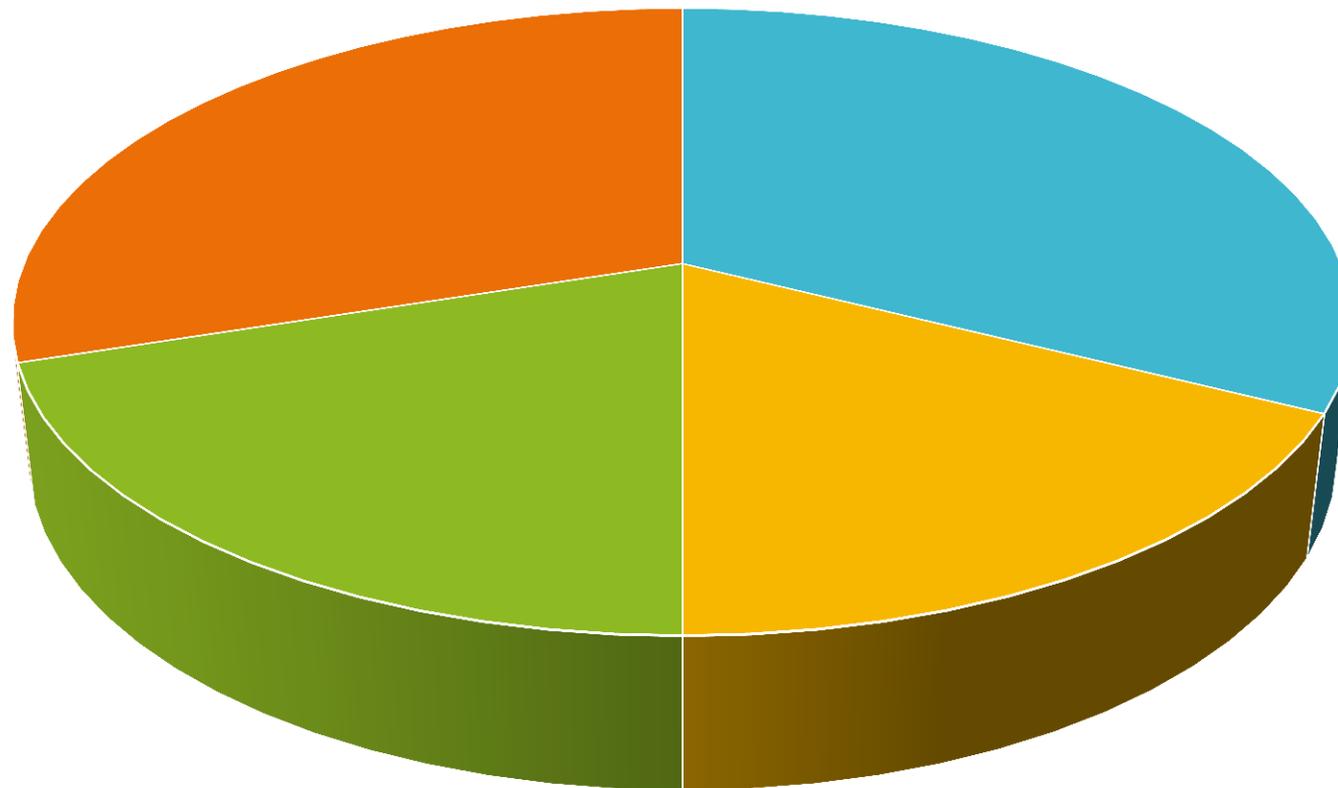
Дорожная карта проекта



SWOT - анализ



Результаты SWOT анализа



- Внутренние сильные стороны
- Внутренние слабые стороны
- Внешние возможности
- Внешние угрозы

Результаты работы площадки:

1. Научно-практические семинары - 2016-2020 гг.
2. Выпуск учебно-методических пособий - 2017-2020 гг.
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня 2017-2020

Мероприятия
направления
«Развитие
кадрового
потенциала

Межрегиональный семинар с международным участием, посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России г. Саранск, июнь 2019 г.

Лекции на курсах повышения квалификации учителей начальных классов Республика Чувашия, г. Канаш, ноябрь 2019 г

Мастер-класс г. Димитровград, Ульяновская область, 16 августа 2019 г.

Лекции в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, г. Алтырь, республика Чувашия, 29 октября 2019 г.



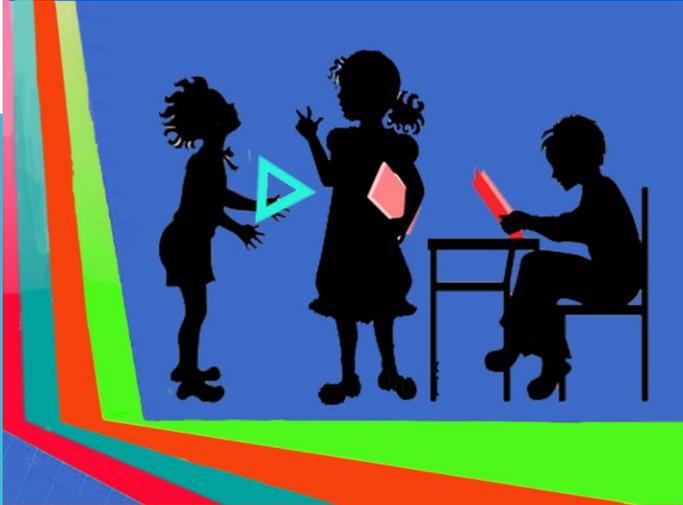
Профессиональное развитие педагога

- Развитие профессионала происходит в результате систематического совершенствования, расширения и подкрепления спектра знаний, развития личностных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний, навыков и умений

Е. А. Климов



Мероприятия
направления
«Разработка
учебно-
методических
материалов»



ПРОЦЕСС
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

СОВОКУПНОСТЬ
СРЕД ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ЛИЧНОСТИ

Технологии
системно-деятельностного
подхода на уроках и
внеурочных занятиях



Русский
язык

Формирование умений
работы с текстом

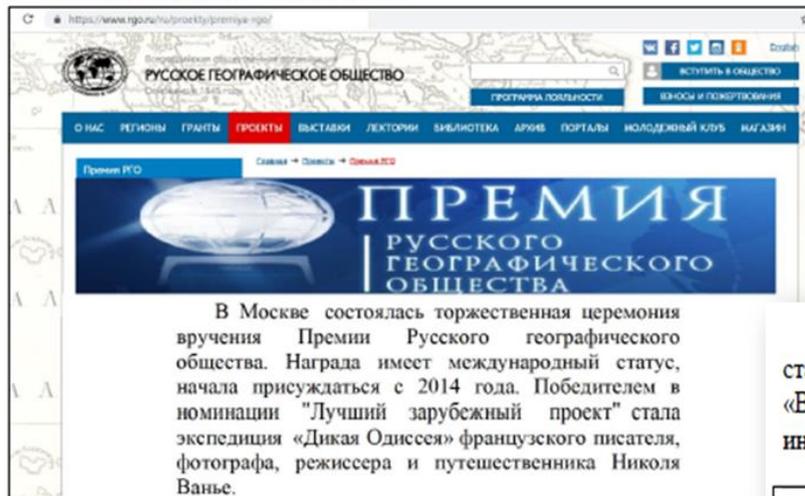
учитель будущего

Мероприятия направления «Развитие читательской грамотности»

Прочитайте текст «Необычный путешественник»
и выполните задания к нему.

НЕОБЫЧНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК

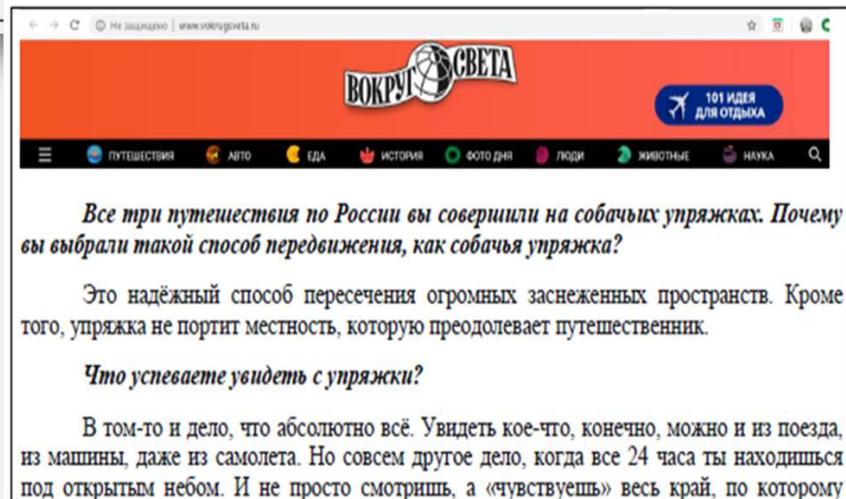
Максим увлечён путешествиями, поэтому он часто заходит на сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru>. Однажды он нашёл на этом сайте вот такую информацию.



The screenshot shows the website of the Russian Geographical Society (RGO). The main banner features a globe and the text "ПРЕМИЯ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА". Below the banner, there is a text block describing the award ceremony in Moscow.

В Москве состоялась торжественная церемония вручения Премии Русского географического общества. Награда имеет международный статус, начала присуждаться с 2014 года. Победителем в номинации "Лучший зарубежный проект" стала экспедиция «Дикая Одиссея» французского писателя, фотографа, режиссера и путешественника Николая Ванье.

Максиму захотелось побольше узнать об этом путешественнике, и он стал искать дополнительную информацию. На научно-популярном портале «Вокруг Света» он нашёл интервью с Николаем Ванье. Вот фрагмент этого интервью.



The screenshot shows the website 'Вокруг Света' (Around the World). The main banner features the text "ВОКРУГ СВЕТА" and "101 ИДЕЯ ДЛЯ ОТДЫХА". Below the banner, there is a text block containing an interview question and answer.

Все три путешествия по России вы совершили на собачьих упряжках. Почему вы выбрали такой способ передвижения, как собачья упряжка?

Это надёжный способ пересечения огромных заснеженных пространств. Кроме того, упряжка не портит местность, которую преодолевает путешественник.

Что успеете увидеть с упряжки?

В том-то и дело, что абсолютно всё. Увидеть кое-что, конечно, можно и из поезда, из машины, даже из самолета. Но совсем другое дело, когда все 24 часа ты находишься под открытым небом. И не просто смотришь, а «чувствуешь» весь край, по которому