



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Региональный конкурс «Лучшие практики в региональной системе образования» 2020

## О ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры  
естественно-математических дисциплин  
ГАУ ДПО ЯО ИРО



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ

## ДВЕНАДЦАТЬ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКЛАД ЦЕНТРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МОСКВА  
АПРЕЛЬ 2018

В эпоху глобальной конкуренции и высокой неопределенности будущего победителями оказываются те страны, которые делают основную ставку на самого человека, на максимальное развитие его потенциала, на способности людей делать жизнь лучше, развивать себя, культуру, отечество, планету в условиях быстрых и непредсказуемых изменений.

Ключевую роль в этой новой повестке играет образование.

Место, которое Россия будет занимать в глобальном миропорядке к 2050 году, определяется тем, что будет происходить в 2018–2024 годы в наших детских садах, школах, колледжах и университетах, в сфере непрерывного образования.

*Из доклада Центра стратегических разработок и высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования».  
Москва, апрель, 2018*

<https://www.hse.ru/twelve/part5>



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

утвержден 24.12.2018

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы  
опубликована 30.12.2018

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ → ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ → СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

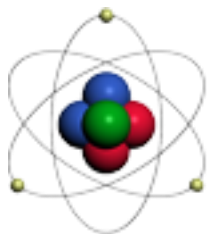
### ТЕХНОЛОГИИ

- компьютерное черчение,
- промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование,
- технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой),
- аддитивные технологии;
- нанотехнологии;

- робототехника и системы автоматического управления;
- технологии электротехники, электроники и электроэнергетики;
- строительство;
- транспорт;
- агро- и биотехнологии;
- обработка пищевых продуктов;
- технологии умного дома и интернета вещей,
- СМИ, реклама, маркетинг

Одновременно с получением среднего общего образования:

- пройти профессиональное обучение,
- освоить отдельные модули среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения
- в партнерстве с системой профессионального образования можно использовать практику демонстрационного экзамена, успешно применяемую в WorldSkills



ГОУ ЯО «ЛИЦЕЙ № 86»

<http://www.licey86.ru/praktika-profilnogo-obuchenija-na-urovne-srednego-obschego-obrazovanija.htm>

## РИП «Региональная инженерная школа»

Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники: материалы практики

### Учебные планы и программы:

- ♦ [Учебный план по каждому профилю обучения ФГОС СОО лицей 86](#)
- ♦ [Учебные планы 2019-2020 учебный год](#)
- ♦ [Рабочая программа «Техническое черчение»](#)
- ♦ [Рабочая программа «3D моделирование»](#)
- ♦ [Рабочая программа «Проектная деятельность»](#)
- ♦ [Рабочая программа «Основы фармации»](#)
- ♦ [Рабочая программа «Экология»](#)

### Учебно-методические материалы:

- ♦ [Модель профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»](#)
- ♦ [Методическое пособие «Как организовать и провести Инженерные каникулы»](#)
- ♦ [Материалы учебно-методического семинара «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности»](#)
- ♦ [Материалы учебно-методического семинара «Ресурсы сопровождения профессионального самоопределения школьников. Из опыта работы лицея № 86](#)
- ♦ [Межрегиональный вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика «Планировать-Проектировать-Производить-Применять» Видеозапись](#)
- ♦ Персональный сайт учителей лицея Петрова А.И. и Петровой Е.О. <https://www.petrovyaе.com/>

## Петров Антон Игоревич – учитель технологии



Программы  
Видео-уроки  
Методические рекомендации

ППК «ФГОС СОО: технологическая составляющая профилей обучения»

Региональная ассамблея учителей технологии

Мастер-класс «Полипозиционная направленность личности педагога-навигатора»

Технологический профиль: практико-ориентированная, профориентационная составляющая содержания