

семинар
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ»

Из опыта работы

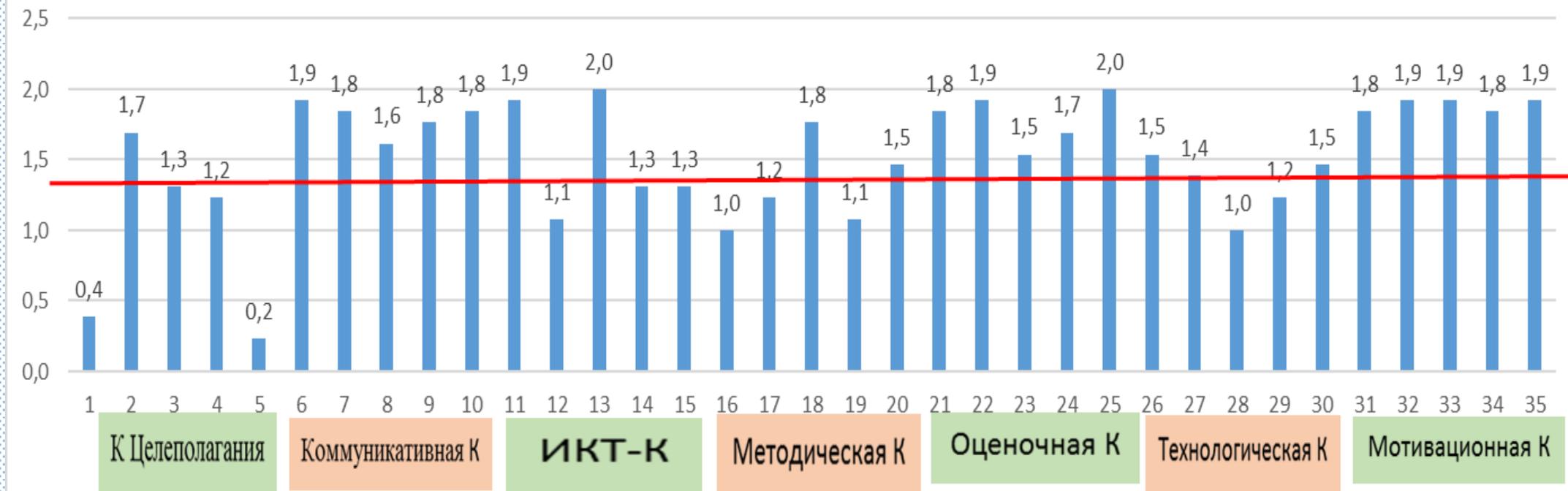
**МОУ «Вышеславская ОШ»
Гаврилов-Ямский муниципальный район**

14 декабря 2020

Программа перехода школы в эффективный режим работы «Вышеславское качество» (в части улучшения образовательных результатов)

- Стратегическая цель: повышение образовательных результатов обучающихся школы по результатам ГИА (математика, русский язык).
- Задачи:
 - Выявить проблемы в деятельности школы.
 - Спланировать деятельность по разработке модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся школы.
 - Организовать и реализовать работу по повышению уровня преподавания предметов педагогами, по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, по развитию ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды.
 - Провести анализ деятельности участников образовательного процесса по программе ШНОР.

Результаты общего тестирования_ МОУ Вышеславская ОШ



Дефицитные компетенции:

- компетентность целеполагания;
- ИКТ-компетентность;
- методическая компетентность;
- технологическая компетентность.

Принятые управленческие решения по результатам первого общего тестирования педагогов ОО:

- Организация эффективного управления педагогическим коллективом, способствующего активизации ответственности за результаты педагогической деятельности. Мотивация, стимулирование и поддержка профессионального развития педагогов.
- Создание условий для профессионального роста педагогов. Разработка индивидуальных планов профессионального развития, тьюторское сопровождение учителей.
- Организация тесного взаимодействия с ИМЦ (посещение семинаров, консультации, выездные встречи и пр.).
- Обеспечение своевременного повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, в т.ч. дистанционно.
- Организация работы проблемных групп по дефицитам компетенций.
- Оптимизация методического сопровождения педагогической деятельности. Исследование урока, создание условий для внутришкольного обмена опытом педагогов (пед. советы, семинары, дискуссионные площадки по вопросам дефицитных компетенций, взаимопосещение и анализ открытых уроков, работа ПОС).

Ожидаемые результаты:

- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, совершенствование технологий обучения.
- Владение направлениями обобщения, анализа и представления опыта педагогическому сообществу (повышение активности и числа участников конкурсов профессионального мастерства, выступлений на конференциях, методических разработок, публикаций и пр.),
- Развитие профессионально-значимых качеств педагога и качества преподавания в целом.

По результатам второго общего тестирования педагогов ОО показатели по компетенциям повысились (36 ↑).

Наибольший прирост по компетенциям:

- коммуникативной;
- методической;
- оценочной;
- мотивационной;
- ИКТ-компетентности.

Наименьший прирост:

- компетенция целеполагания,
- технологическая компетенция.

Принятые управленческие решения

по результатам второго общего тестирования педагогов ОО:

- Продолжение взаимодействия с ИМЦ (посещение семинаров, консультации, выездные встречи и пр.).
- Активизация работы проблемных групп по дефицитам компетенций и ПОС (анализ причин дефицитов, выявление запросов учителей, определение педагогов-наставников, проведение отчетных мероприятий по проделанной работе, выявление эффективности работы).
- Адресные программы повышения квалификации.
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития.
- Профилактика педагогического выгорания.

Ожидаемые результаты:

- Внутришкольное повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующее учительскому росту, повышению педагогического мастерства в частности в вопросах целеполагания, ИКТ-компетентности.
- Участие учителей в школьном конкурсе «Мой лучший урок», «Моя лучшая ИКТ-разработка».
- Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.
- Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Необходимые условия:

- Межшкольное взаимодействие (сельские, школы г. Гаврилов-Ям).
- Методическая помощь со стороны тьюторов, куратора.
- Информирование о грантах.
- Дополнительные савки в ОО.
- Наличие интернет-связи с достаточной скоростью.