

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО



А.В. Корнев

« 11 » июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Ярославль, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) на территории Ярославской области, созданного по приказу департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 184/01-03 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Положение разработано в соответствии с «Типовым положением о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 01.03.2021 № 63/01-03.

1.2. ЦНППМПР является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Деятельность ЦНППМПР определяется Уставом Института, локальными актами Института, настоящим Положением.

1.4. ЦНППМПР создается для формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в Ярославской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

1.5. ЦНППМПР создается, реорганизуется, ликвидируется приказом ректора Института в установленном порядке.

1.6. ЦНППМПР подчиняется ректору, функционально подчиняется проректору по соответствующему направлению деятельности.

1.7. В ЦНППМПР ведется, составляется и хранится документация в соответствии с утвержденной в Институте номенклатурой дел.

2. Цель, функции деятельности подразделения

2.1. Целью функционирования ЦНППМПР является формирование и развитие его как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Функции ЦНППМПР:

– обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор);

- обеспечивает формирование и заполнение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;

- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб в рамках трехстороннего соглашения;

- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования);

- организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках федерального проекта.

2.3. ЦНППМПР выступает координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ярославской области.

3. Направления деятельности подразделения

3.1. Основные направления деятельности ЦНППМПР определяются распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

3.2. Аналитическое направление:

3.2.1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогов – «точек роста».

3.2.2. Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы.

3.2.3. Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся.

3.2.4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

3.2.5. Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для дальнейшей передачи разработчикам курсов.

3.2.6. Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала.

3.2.7. Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

3.2.8. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

3.3. Информационное направление:

3.3.1. Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлений развития отрасли.

3.3.2. Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам, в том

числе, из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

3.3.3. Постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) ЦНППМПР.

3.3.4. Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-педагогические мероприятия и др.

3.4. *Организационно-методическое направление:*

3.4.1. Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими и управленческими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций.

3.4.2. Обеспечение совершенствования предметных компетенций педагогических работников, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

3.4.3. Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе с применением сетевых форм обучения, с последующим размещением в региональном и федеральном реестре.

3.4.4. Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов), управленческих команд.

3.4.5. Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания.

3.4.6. Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров.

3.4.7. Формирование и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ, включая организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

3.4.8. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

3.4.9. Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно-значимых мероприятий и исследований).

3.4.10. Организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

3.5. *Консультационное направление:*

3.5.1. Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

3.5.2. Комплексное методические консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) из регионального и федерального реестра.

3.5.3. Консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона.

3.5.4. Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности.

3.5.5. Консультирование образовательных организаций по вопросам реализации программ наставничества педагогических работников образовательных организаций.

3.5.6. Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями.

3.5.7. Консультирование педагогических и управленческих работников в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Состав и структура подразделения

4.1. Для реализации цели, задач и основных направлений деятельности организационная структура ЦНППМПР может включать в себя отделы, секторы; порядок создания, их количество определяется ректором Института.

4.2. Для совместного решения задач государственной образовательной политики в области обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦНППМПР реализует свою деятельность во взаимодействии:

- со структурными подразделениями Института – кафедрами, центрами, отделами, ведущими учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и научно-методическую деятельность в региональной системе образования, а также с региональными ресурсными центрами;

- с муниципальными методическими службами, работодателями, региональными и муниципальными инновационными и базовыми площадками по организации программ и процедур непрерывного профессионального развития, включая формат стажировки;

- с сетевыми партнерами из государственного и негосударственного сектора региона, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, с целью реализации программ в сетевой форме;

- с профессиональными педагогическими сообществами региона для реализации форматов «горизонтального обучения».

5. Управление структурным подразделением

5.1. Руководство деятельностью ЦНППМПР осуществляет проректор, назначаемый на должность и освобождаемый от данной должности ректором Института.

5.2. Сотрудники ЦНППМПР назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора Института, их права и обязанности определяются должностными инструкциями, утвержденными приказом ректора Института.

5.3. Деятельность ЦНППМПР осуществляется согласно перспективным и текущим планам работы Института.

5.4. Итоги деятельности ЦНППМПР отражаются в годовых отчетах Института.

6. Права и ответственность подразделения

6.1. Права и обязанности сотрудников ЦНППМПР определяются должностными инструкциями.

6.2. Ответственность за деятельность ЦНППМПР несет проректор по соответствующему направлению деятельности и ректор Института.

6.3. Ответственность сотрудников ЦНППМПР устанавливается действующим законодательством и должностными инструкциями.

6.4. ЦНППМ не замещает муниципальные либо иные методические службы и не восполняет эту нишу в случае их отсутствия, беря на себя роль координаторов методического сопровождения.

7. Финансовые основы деятельности

7.1. Финансирование деятельности ЦНППМ может осуществляться за счет:

- средств бюджета Ярославской области на иные цели;
- внебюджетных средств;
- средств, выделенных на исполнение государственного задания

Института.

7.2. Финансовое обеспечение деятельности ЦНППМПР должно обеспечить затраты на реализацию работ, а также на предоставление услуг, в том числе:

- оплату труда работников ЦНППМПР;
- расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы;
- приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов для обеспечения функционирования ЦНППМПР;
- расходы на организацию и проведение мероприятий, стажировок и др. для педагогических работников Ярославской области;
- командировочные расходы, в том числе расходы при направлении на повышение квалификации сотрудников ЦНППМПР и педагогических работников Ярославской области.