



МОУ Кладовицкая ООШ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
МУЛЬТИПЛИКАЦИИ С
ПРИМЕНЕНИЕМ LEGO КОНСТРУИРОВАНИЯ
КАК ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА
ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ**

*«Чем больше мастерства в
детской руке, тем умнее ребёнок»*

В. А. Сухомлинский

*Воспитатели
Доманова И.Н.
Демидова О.А.*

Обоснование выбранной темы

- ЛЕГО является средством интеллектуального развития дошкольников (учиться и обучаться в игре),
- ЛЕГО способствует воспитанию социально-активной личности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир
- применение конструктора LEGO способствует сплочению детского коллектива.





ЦЕЛЬ LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЯ

приобщение дошкольников к детскому
научно-техническому творчеству
посредством LEGO конструирования

Задачи LEGO - конструирования

- Обучающие задачи: формировать умение анализировать конструкцию; формировать конструктивные умения и навыки.
- Развивающие задачи: стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию; развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, последовательность
- Воспитательные задачи: содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы; содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности



Ожидаемые результаты

У воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества.

У детей сформируется:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.



Этапы реализации

Первый этап

- ✓ изучение теоретической части
- ✓ повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов в данном вопросе.
- ✓ привлечение родителей в образовательный процесс



Второй этап - практическое осуществление деятельности по конструированию



*«Цветочек для
мамочки»*



«Космический
корабль»





«Инопланетянин»



Применение деталей лего во время образовательной деятельности



Использование конструктора
в свободной деятельности

Взаимодействие с семьей



Третий этап осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов.





Торго
МАСТЕРОВ



6+

8877



278
деталей

Добрыня Никитич
и Змей Горыныч



палить да биться-ратиться. Бьются они час и другой. Изнурился борзый конь, спотыкаться стал, и у Добрыни правая рука умахалась, в глазах свет померк. Тут и вспомнил богатырь материнский наказ. Сам утёрся расшитым платком белополотняным и коня утёр. Стал его верный конь поскакивать в три раза резвее прежнего. И у Добрыни вся усталость прошла, его сила утроилась. Улучил он время, махнул над Змеем плёткой семишелковой, и сила у Змея истощилась: приник-припал он к сырой земле.

Рвал-рубил Добрыня хоботы змеиные, а под конец отрубил все три головы у поганого чудовища, порубил мечом, потоптал конём всех змеёнышей и пошёл во глубокие норы змеиные, разрубил-разломал запоры крепкие, выпускал из полна народу множество, отпускал всех на волю-вольную.

Вывел Забаву Путятичну на белый свет, посадил на коня и привёз в стольный Киев-град.





«Добрыня и Змей»





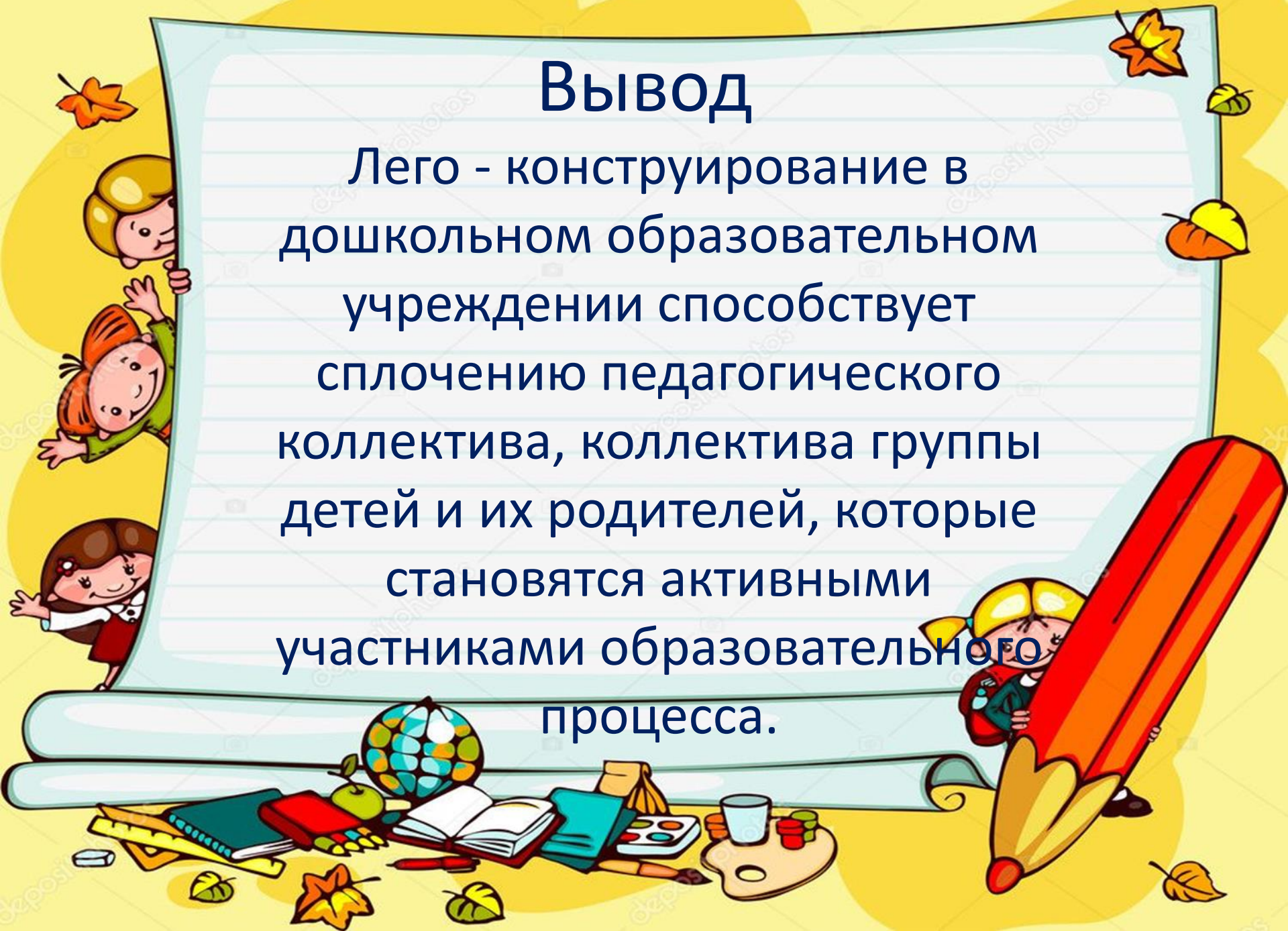


InShot



Вывод

Лего - конструирование в дошкольном образовательном учреждении способствует сплочению педагогического коллектива, коллектива группы детей и их родителей, которые становятся активными участниками образовательного процесса.





**Спасибо за
внимание**

*Успехов, терпения, радости
в общении с детьми!*

