

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 23 имени С.И. Грудинского

Ресурсы и инструменты развития цифровых компетенций педагогов



Зубкова Лариса Анатольевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Рыбинск, 2021

ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Нейротехнологии
Большие данные
Искусственный

интеллект

Система распределённого реестра (блокчейн)

Новые производственные технологии

**Квантовые
технологии**

Беспроводная связь

Виртуальная реальность

Промышленный интернет

Робототехника

Сенсорика

**Информационная
безопасность**

Понимание
цифровых трендов

**Управление
проектами**

Работа с данными

**Цифровое
взаимодействие**

**НАВЫКИ
БУДУЩЕГО**
Что
нужно знать и уметь
в новом сложном мире

Ц
И
Ф
Р
О
В
Ы
Е

Н
А
В
Ы
К
И



«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

Настоящая Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

Основная цель федерального проекта – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.



Национальный проект «образование»



Реализация 4 основных направлений развития системы образования:

1. обновление его содержания,
2. создание необходимой современной инфраструктуры,
3. подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
4. а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

проект «цифровая образовательная среда»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



...цифровая образовательная среда, насыщенная всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся по всем предметам, управления жизнедеятельностью школы и системы образования региона, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений...

СОШ № 23



проект «Школа, открытая для всех»

на средства субсидий из федерального бюджета по направлению «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»



цифровые компетенции педагога

1. Находить и оценивать учебные онлайн-материалы
2. Создавать визуально интересные материалы
3. Создавать виртуальные площадки для своего класса: блоги, сайты, wiki-платформы, использовать возможности социальных сетей
4. Уметь эффективно искать информацию в сети
5. Рекомендовать и распространять учебные ресурсы
6. Создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио, мультимедийный контент
7. Использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.
8. Налаживать связи с другими преподавателями

Educational Technology and Mobile Learning
A resource of educational web tools and mobile apps for teachers and educators



Учитель цифровой школы

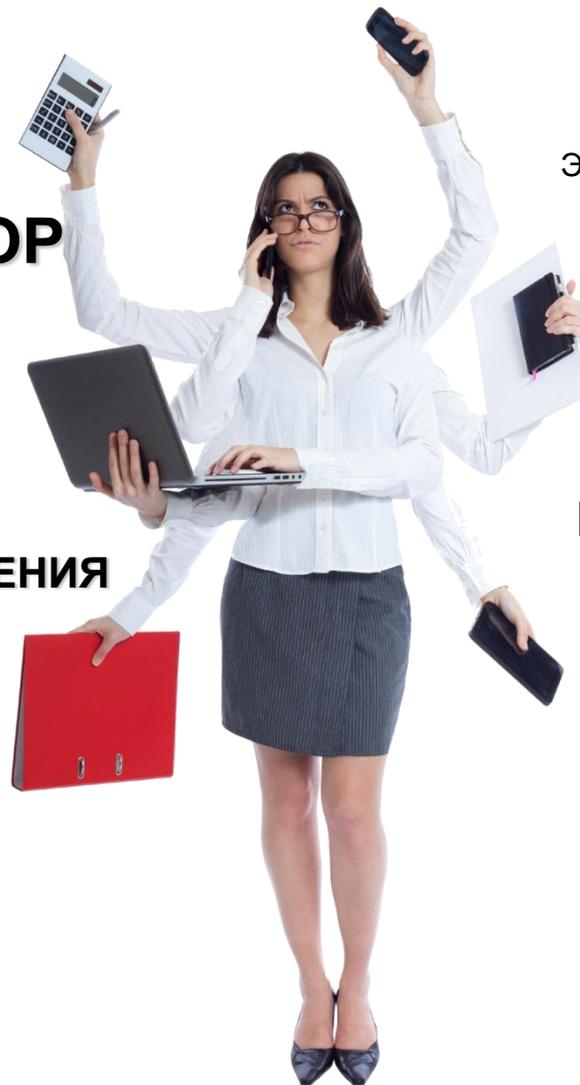
ТЮТОР
ЦИФРОВОЙ КУРАТОР

КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР

ПРОЕКТИРОВЩИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПРАКТИК ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ПЕДДИЗАЙНЕР
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



ЭКСПЕРИМЕНТАТОР

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛ

РАЗРАБОТЧИК
НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

ЦИФРОВОЙ АБОРИГЕН

МОТИВАТОР

«ВЕЧНЫЙ СТУДЕНТ»



Уровни цифровых компетенций

Базовые цифровые навыки:

педагоги знают, как применяется тот или иной цифровой инструмент, знают особенности обучения в электронном обучении, могут подобрать цифровые образовательные технологии и спланировать электронное обучение.

Практическое использование цифровых технологий

в педагогической практике (применение смешанного обучения и онлайн-курсов).

Передача знаний и обучение применению цифровых технологий обучающихся и коллег (взаимная помощь преподавателей при обучении применения цифровых технологий).

формирование цифровых компетенций

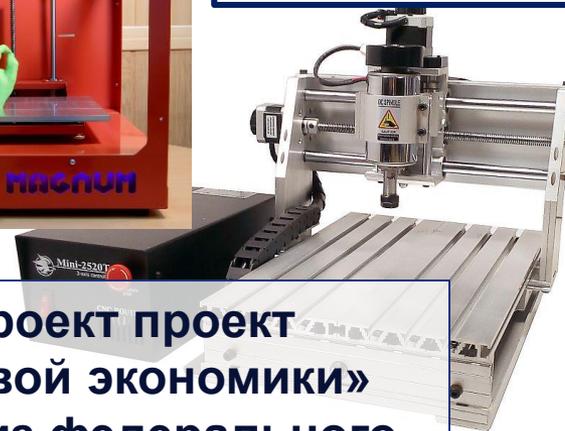
совершенствование применения цифровых технологий в преподавании и обучении;

развитие навыков, необходимых для цифровой трансформации;

опора на анализ и прогнозирование на основе данных в образовании

Материально-технические условия

Национальный проект "Образование"
Региональный проект
"Цифровая образовательная среда"



Федеральный проект
«Кадры для цифровой экономики»
Средства субсидий из федерального бюджета



Технологические решения

Форум

Новостной блок

NetSchool

Учебные курсы

Корпоративная почта

Облачные сервисы

Яндекс Диск



Фоксфорд



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

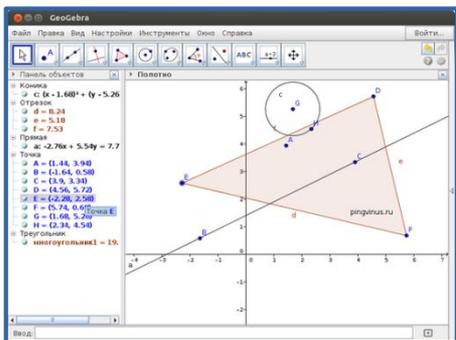
РЕСУРСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

skysmart

Инструменты для цифрового творчества



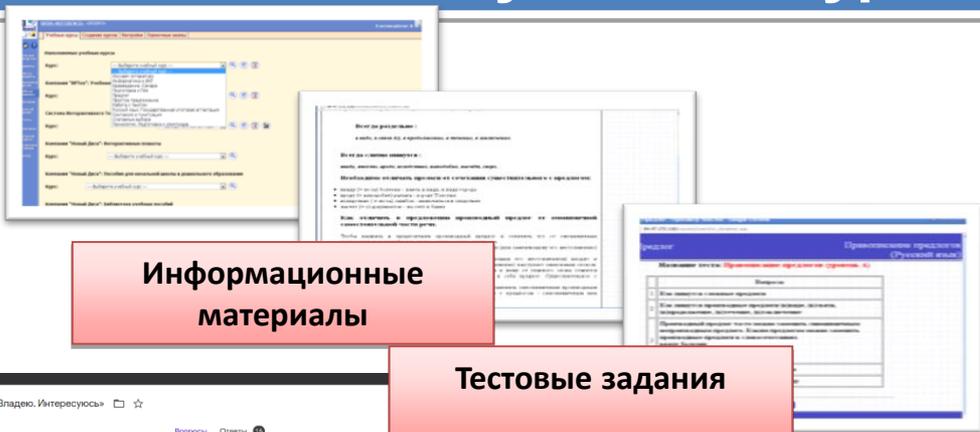
Образовательные программы
и
учебное ПО для Linux



Цифровые продукты педагогов школы

Электронное портфолио предмета

Внутренние информационные ресурсы Наполняемые учебные курсы



Структура раздела учебной темы

Название раздела: Тема №1 (учебная тема по предмету)

Направлены:

- Информационные материалы
- Тренировочные задания
- Контрольные задания
- Дополнительные материалы
- Творческие задания

Освоение предмета на базовом уровне, определенном государственным стандартом

Углубленное изучение предмета и развитие творческого потенциала обучающихся

Общие сведения

- Информационные материалы
- Тренировочные задания

Сош Грыбинск
7 дек в 20:20

ВТ EDUCATION
• ВНИМАНИЕ! • ВНИМАНИЕ!
• ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ!

Начинается ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН!

Каждую неделю будут публиковаться самые разные конкурсы, связанные с математикой, информатикой и технологиями. В них вы можете продемонстрировать не только свои знания, но и показать смекалку и изобретательность.

Итоги будут подводиться в конце месяца. Победителем станет участник, прошедший все конкурсы и набравший наименьшую сумму мест.

Все участники получат сертификат участника, победитель этапа – диплом, а абсолютный победитель – приза.

Первый конкурс – викторина «Великие математики»
<https://forms.gle/nmEyc4fB3bT2fHF49>

ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ

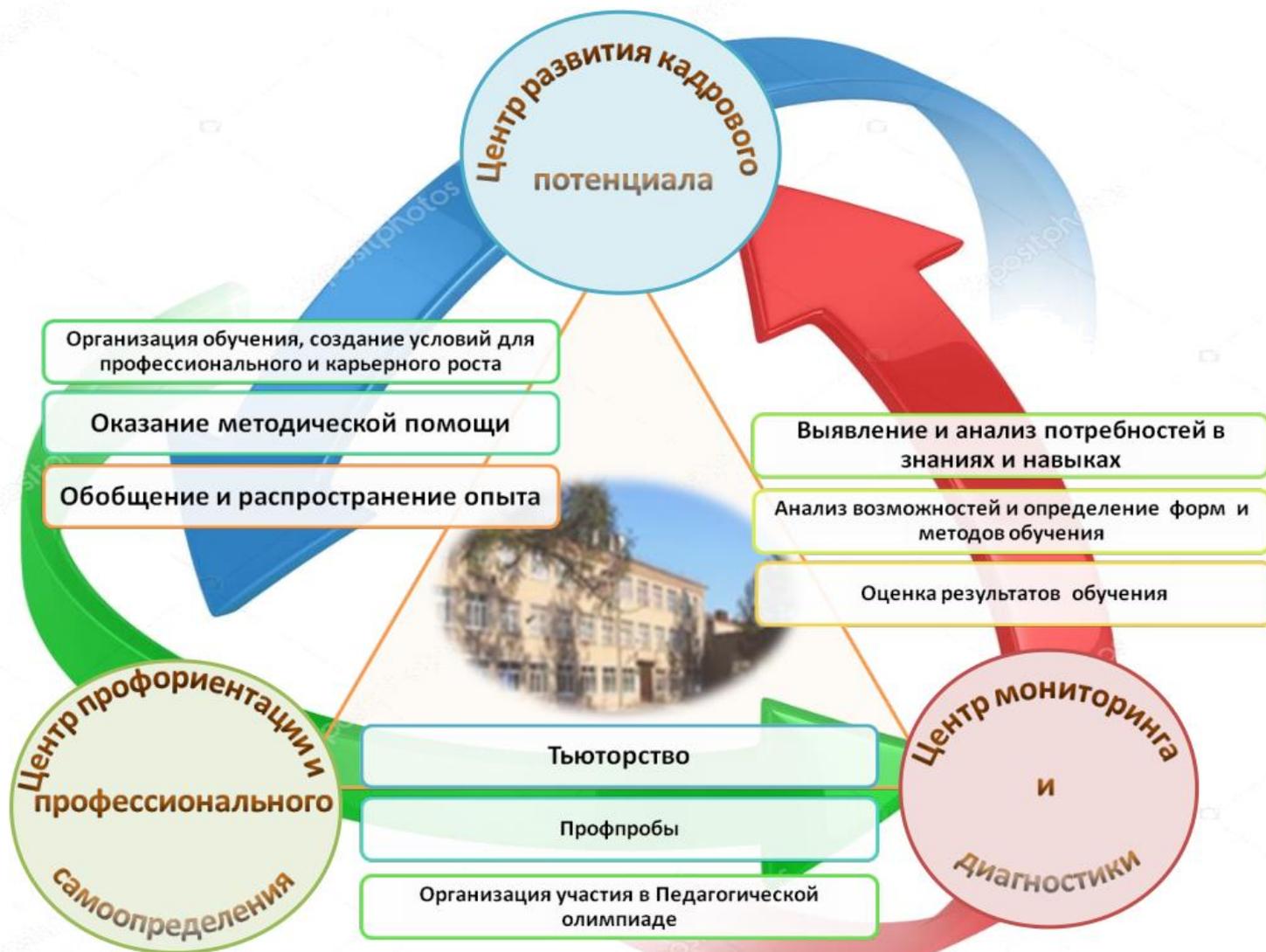
ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ

ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ

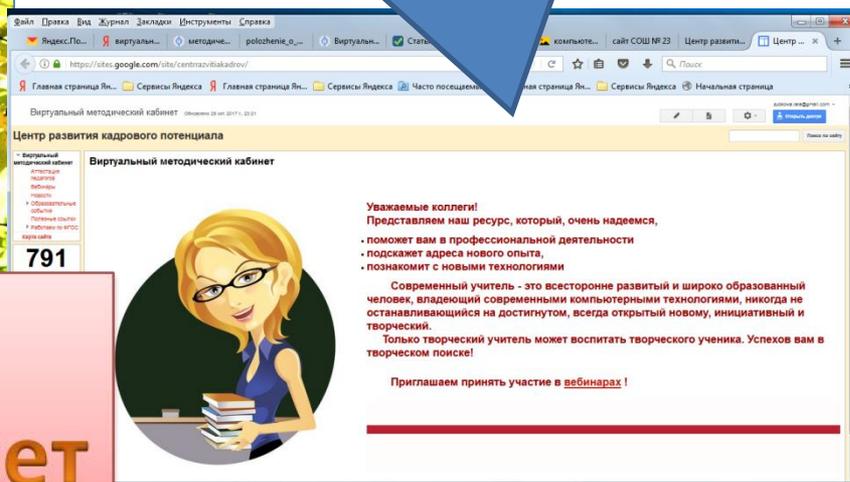
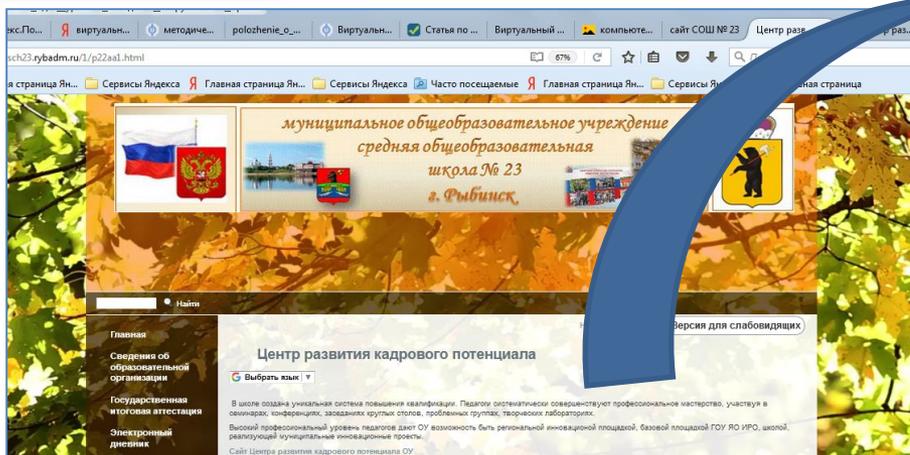
Интернет-конкурсы с использованием соцсетей (официальная страница ОУ)

РЕСУРСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Организационно-Методические условия Методическая служба школы



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ



Виртуальный методический кабинет

- форма интерактивного общения учителей;
- возможность организовать методическое пространство для учителей, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток,
- оперативная методическая помощь молодым учителям,
- возможность опытным педагогам принять активное участие в виртуальных педагогических мероприятиях, поделиться опытом работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ

Входной мониторинг

Информирование об образовательном событии

Индивидуальная работа педагогов с ЭР

Обсуждение в малых группах

Коллективная работа с документами совместного пользования

Подведение итогов работы

Рефлексия

Образовательные ИТ-ресурсы

Коллективные проекты

Обсуждение проблемных вопросов

КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ

Подборка методических рекомендаций

Коллекция вебинаров (в записи)

РЕСУРСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



Контактная информация

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.И. Грудинского**

Адрес:

162907, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Солнечная, д. 7

Телефон: (4855) 559887

E-mail: sch23@rybadm.ru

Директор школы: Копейкина Мария Александровна