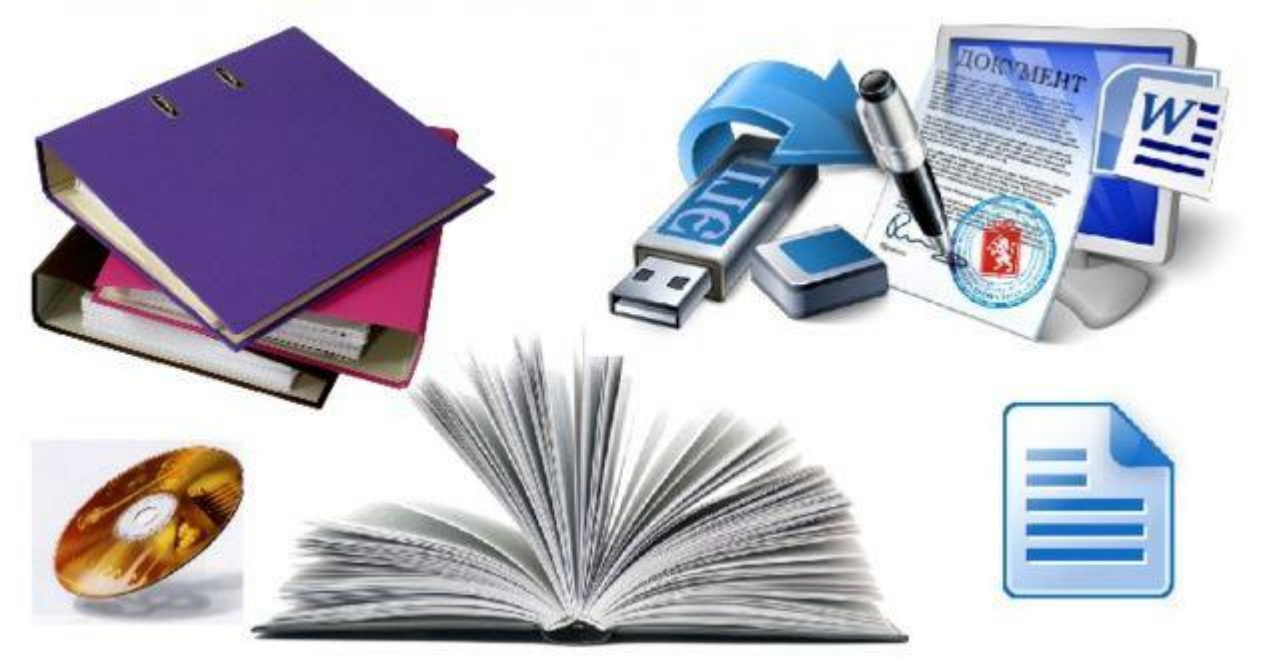
Информационные ресурсы ОО в воспитательной деятельности

Баранова Мария Вячеславовна
главный специалист
Информационного центра
ГАУ ДПО ЯО ИРО
(4852)23-09-57
baranova@iro.yar.ru

Содержательные вопросы

1. Понятие «информационные ресурсы» и виды информационных ресурсов.
2. Направления воспитательной деятельности и информационное пространство школы.
3. Роль школьной библиотеки как информационного ресурса воспитания.
4. Условия эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной работе.

Понятие «информационные ресурсы» и виды информационных ресурсов



Информационные ресурсы

Ресурс – запас или источник некоторых средств

Информационный ресурс – продукт интеллектуальной деятельности людей,

знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом *носителе информации.*

! Не иссякают, не расходуются, можно пользоваться многократно

Значимость информационных ресурсов постоянно возрастает

Выбор информационных ресурсов –

✓ информационная потребность

✓ конечная цель поиска информации

Информационные ресурсы

Национальные информационные ресурсы

- ✓ ***Библиотечные*** и архивные
- ✓ Научно-техническая информация
- ✓ Отраслевая информация
- ✓ Информация государственных структур
- ✓ Информация социальной сферы
- ✓ Информация сферы ***образования и воспитания***
- ✓ …

Информация – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Информационные ресурсы – отдельные документы или массивы документов в информационных системах (***библиотеках***, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» (от 25.01.1995 г.)

Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция))

Информационные ресурсы

Федеральный закон от **30 декабря 2020 г.** N 530-ФЗ «*О внесении изменений* в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"»

Статья 10. Особенности распространения информации в социальных сетях

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, ведет реестр социальных сетей организует мониторинг ***информационных ресурсов*** и утверждает методику определения количества пользователей ***информационного ресурса*** в сутки.

Виды информационных ресурсов

По степени формализации

Документированные

- текстовые
- графические
- фотодокументы
- аудиодокументы
- видеодокументы
- электронные документы

Недокументированные

- индивидуальные или коллективные знания специалистов/экспертов

Виды информационных ресурсов

По виду носителя информации

- бумажные
- электронные
- цифровые

По месту размещения

- печатные
- издания на CD, DVD
- сетевые
- Интернет-ресурсы

Виды информационных ресурсов

Отраслевой принцип (тематический) – то, к чему относится информация:

- культура
- наука
- образование
- воспитание
- …

По форме представления

- текст
- графика
- цифровая
- мультимедийная

Виды информационных ресурсов

Локального доступа → Мультимедийные диски (основа – электронный текст, графика, видео, звук, связанные системой гиперссылок /переходов/) – можно использовать на ПК: статьи, словари, справочники, энциклопедии, художественные книги, фильмы, …

Удалённого доступа (online) → Интернет (НО! – сегодня ресурс есть, а завтра нет)

Направления воспитательной деятельности и информационное пространство школы

Направления развития воспитания

- ✓ поддержка семейного воспитания;
- ✓ развитие воспитания в системе образования (ОО);
- ✓ расширение воспитательных возможностей ***информационных ресурсов***;
- ✓ поддержка общественных объединений (социальных партнёров ОО) в сфере воспитания;
- ✓ обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (***направления воспитания***)

Направления воспитания в ОО

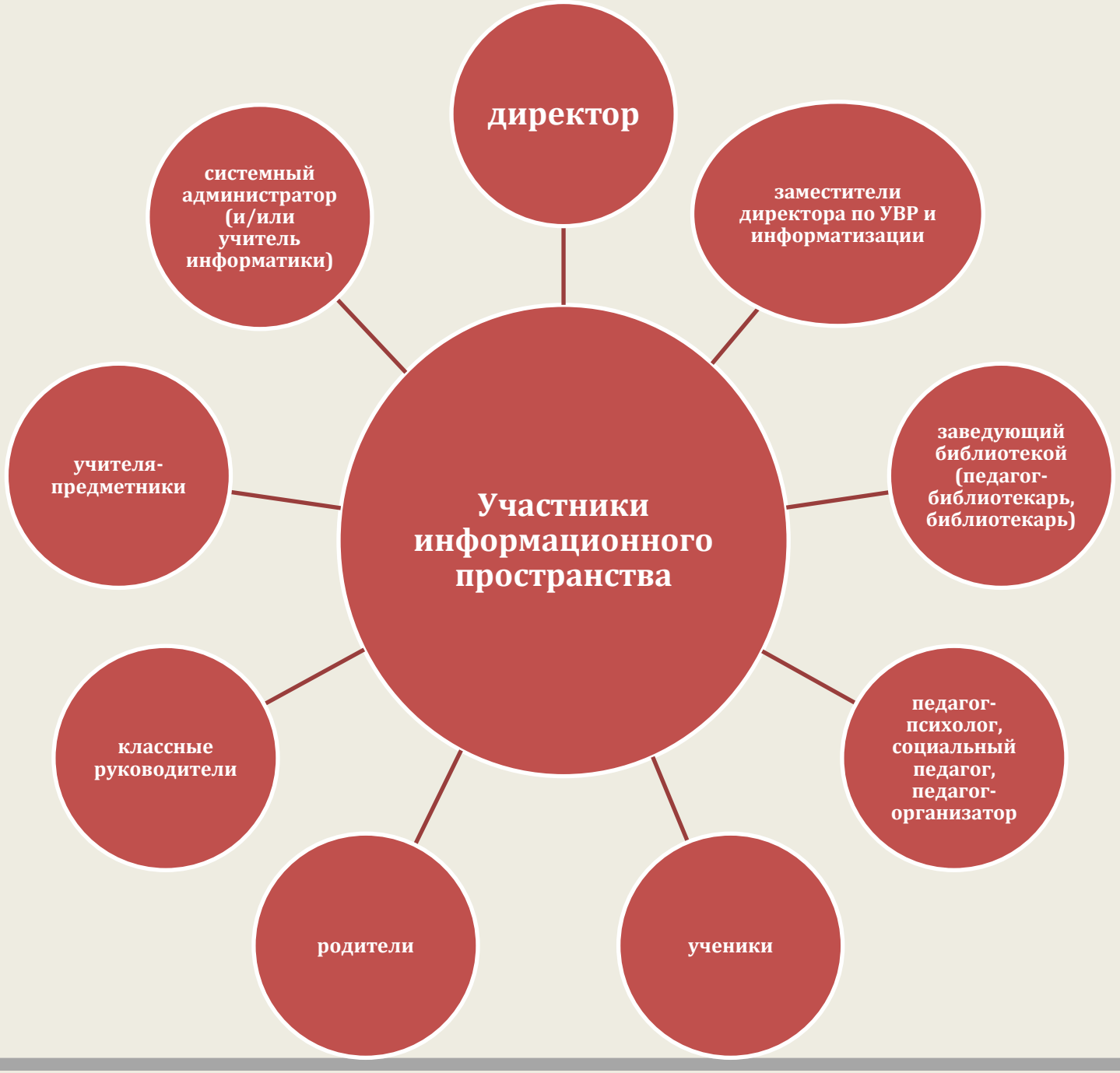
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание, развитие личностного самосознания и самоидентификации, толерантности
- эстетическо-культурологическое (приобщение детей к культурному наследию)
- физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание здорового образа жизни
- профессионально-ориентированное воспитание (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)
- экологическое воспитание

Информационное пространство ОО

– управляемая и постоянно развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации российского образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг всем субъектам процесса обучения

Цели создания информационного пространства

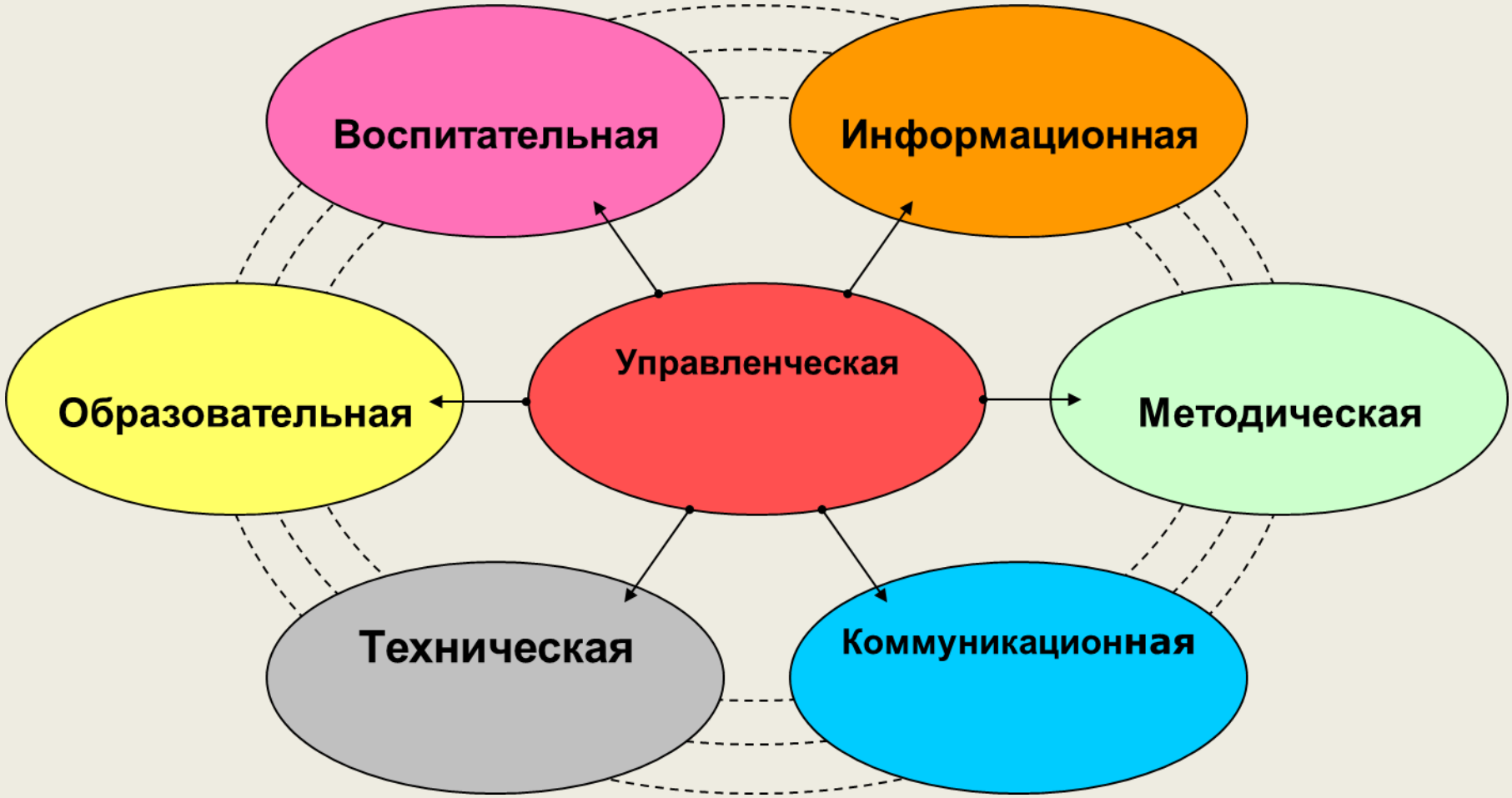
- организация доставки информации, полученной из внешних источников и внутри учебного заведения
- внедрение компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность образовательного учреждения


Участники информационного пространства
директор
заместители директора по УВР и информатизации
заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь, библиотекарь)
педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
ученики
родители
классные руководители
учителя-предметники
системный администратор (и/или учитель информатики)

Задачи информационного пространства ОО

- повышение эффективности образовательного процесса
- повышение качества обучения
- автоматизация управления деятельности школы
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в том числе и в Интернет- формах
- использование компьютерных технологий в самостоятельной работе учащихся
- создание информационной среды для родителей
- создание условий для творческого роста педагогов
- вовлечение учащихся в телекоммуникативную проектную деятельность, участию в дистанционных олимпиадах
- установление оперативного документооборота

Функции информационного пространства ОО



Роль школьной библиотеки как информационного ресурса воспитания

Место информационных ресурсов в системе воспитательной работы

Основные задачи школьной библиотеки (ИБЦ)

- пропаганда лучших произведений литературы, позволяющих представить нравственные ориентиры формирующейся личности;
- систематическое ***информирование и информационное образование***;
- организация развивающего досуга детей и подростков;
- создание творческой, ***развивающей среды*** библиотеки, привлекательной для школьников;
- поиск новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков;
- обучение и профессиональная помощь педагогам и коллегам-библиотекарям в ***воспитательной деятельности***.

Школьная библиотека = ИБЦ

- информационные стенды и выставки (в зале библиотеки или в рекреациях школы)
- деятельность школьного музея (документальные источники)
- обзоры специализированной литературы
- обзоры книг нон-фикшн (научно-популярная литература)
- библиографические списки по темам
- представление художественных книг по темам (характеристика старых или новых поступлений)
- предоставляет возможность выхода в Интернет
- выпускает печатную продукцию (буклеты, тезисы, плакаты, стенды)
- распространяет информационные материалы социальных учреждений, общественных организаций

Интернет-ресурсы

раньше (до ТВ) –

книги, научно-популярная литература, периодические издания (ЖЗЛ, Литературная газета, Вокруг света…)

потом – развитие ТВ –

записи бесед с представителями отечественной культуры, исторические фильмы, «Серебряный шар», канал «Культура», «Культурная революция», «Культ кино», «Тем временем»…

сейчас – развитие Интернет

(Интернет-ресурсы, презентующие культурно-исторические знания: сайты, научно-популярные порталы) –

на одном ресурсе:

- тексты,
- аудиозаписи,
- видеоряды

Виды информации в Интернете

Информационные сайты

Интернет изначально создавался как среда для обмена информацией , поэтому данная категория основная и является наиболее крупной.

Виды по характеру предоставляемого контента

- информационно-тематические,
- новостные,
- развлекательные сайты,
- сайты-библиотеки,
- сайты-базы, (например базы рефератов),
- разнообразные сайты-справочники,
- онлайн-энциклопедии и словари,
- сайты-каталоги, обобщающие информацию о других сайтах и т. п.

Онлайн-сервисы

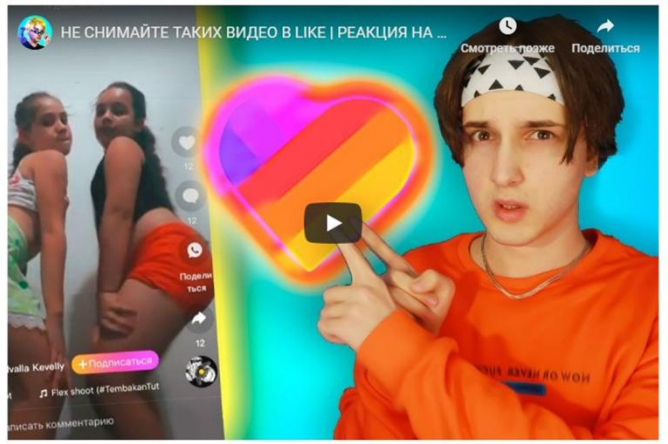
К данной категории относятся поисковые системы, почтовые сервисы, хостинги, файлообменники, а также ***сайты для общения***: форумы, блоги, чаты, доски объявлений, социальные Сети, сервисы «Вопрос-ответ», сайты знакомств, биржи фрилансеров и др.

Сайты электронной коммерции

Интернет-представительства

Сюда входят как личные странички отдельных пользователей, так и официальные сайты органов государственной власти и различных организаций.

Социальные сети, мессенджеры и другие популярные приложения у современных школьников



Instagram

YouTube

Профилактика Интернет-угроз

Профилактика

(греч. «предохранительный») – комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/ или устранение факторов риска.

информационно-просветительская деятельность –

воздействие на формирование грамотного и ответственного сознания у детей и родителей – знать правила безопасного поведения в Интернете

школа является очень важным каналом для распространения

просвещение и обучение пользователей

Безопасная работа с Интернет-ресурсами

- единые классные часы («Интернет-гигиена»)
- библиоуроки (ролевая игра – Нетикет)
- приглашение на беседу специалистов
- ознакомление с правилами и другой информацией по безопасности через сайт школы (специальный раздел), стенды в коридорах/классе (памятки, статьи о новых видах интернет-угроз и новых способах борьбы с ними)
- родительские собрания (беседы, памятки, игры и т.п.)

Профилактика Интернет-угроз

Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить!

Ты можешь обратиться на линию помощи «Дети онлайн» по телефону: **88002500015** (по России звонок бесплатный) или по e-mail: helpline@detionline.org

Специалисты посоветуют тебе, как поступить!!!

Профилактика Интернет-угроз

Безопасный интернет - детям

Скачать памятку

ИНТЕРНЕТ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР ИНФОРМАЦИИ. ЗДЕСЬ ТЫ НАЙДЁШЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДЛЯ УЧЁБЫ. В ИНТЕРНЕТЕ МОЖНО ОБЩАТЬСЯ СО ЗНАКОМЫМИ И ДАЖЕ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ.

НО КРОМЕ ХОРОШЕГО В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ ЕСТЬ И ПЛОХОЕ. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ВРЕД НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО ТАКЖЕ ТВОИМ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ.

ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ В ИНТЕРНЕТЕ, ДОСТАТОЧНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В ЭТОЙ ПАМЯТКЕ. В ЭТИХ ПРАВИЛАХ НЕТ НИЧЕГО ТРУДНОГО. ОТНЕСИСЬ К НИМ ВНИМАТЕЛЬНО – И РАССКАЖИ О НИХ СВОИМ ДРУЗЬЯМ!

ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.
   А Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
   В Посоветуюсь с родителями.
2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.
   А Скажу в ответ: «Сам дурак».
   В Прекращу разговор с этим человеком.
3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.
   А Потребую доказательств, что она плохая.
   В Сразу откажусь.
4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.
   А Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
   В Отмечу письмо как Спам.

ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ПОЛУЧИЛОСЬ ОТВЕТОВ «А» И СКОЛЬКО «В».

4 «А»
Тебе ещё многому надо научиться.

3 «А» и 1 «В»
Внимательно прочитай эту памятку.

2 «А» и 2 «В»
Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

1 «А» и 3 «В»
Ты почти справился, но есть слабые места.

4 «В»
Молодец! К Интернету готов!

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Управление «К»

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!

Полезные советы для тебя и твоих друзей

https://xn--b1aew.xn--p1ai/Internet_for_kids

ОСТОРОЖНО: ВИРУСЫ И ДРУГИЕ (ЧЕРВИ, ТРОЯНЫ) ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ

В Интернет ты заходишь через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или тот, которым пользуется вся семья.

Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще иногда называют вредоносными программами. Они могут **уничтожить** важную информацию **или украсть** деньги через Интернет.

- **Для защиты компьютера** на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!
- **Не сохраняй подозрительные файлы** и не открывай их.
- Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, **не заходи на сайт, который считается «подозрительным».**
- Никому **не сообщай свой логин с паролем** и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

ВИРТУАЛЬНЫЕ МОШЕННИКИ (ВОРЫ) И ДРУГИЕ ПРЕСТУПНИКИ ИНТЕРНЕТА

Ты знаешь, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить тебе вред или ограбить. В Интернете также есть злоумышленники – ты должен помнить об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

- **Не сообщай свой адрес или телефон** незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете. Никогда **не высылай свои фотографии** без родительского разрешения. Помни, что **преступники могут использовать эту информацию** против тебя или твоих родных.
- **Если ты хочешь поучаствовать** в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
- Никогда **не соглашайся прийти в гости к человеку, с которым ты познакомился в Интернете.** Если назначается встреча, она должна проходить в людном месте и желательно с присутствием родителей. Помни, что под маской твоего ровесника **может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.**

ГРУБИЯНЫ И ХУЛИГАНЫ (ТРОЛЛЬ, ПРОВОКАТОР) В ИНТЕРНЕТЕ: КАК СЕБЯ ВЕСТИ?

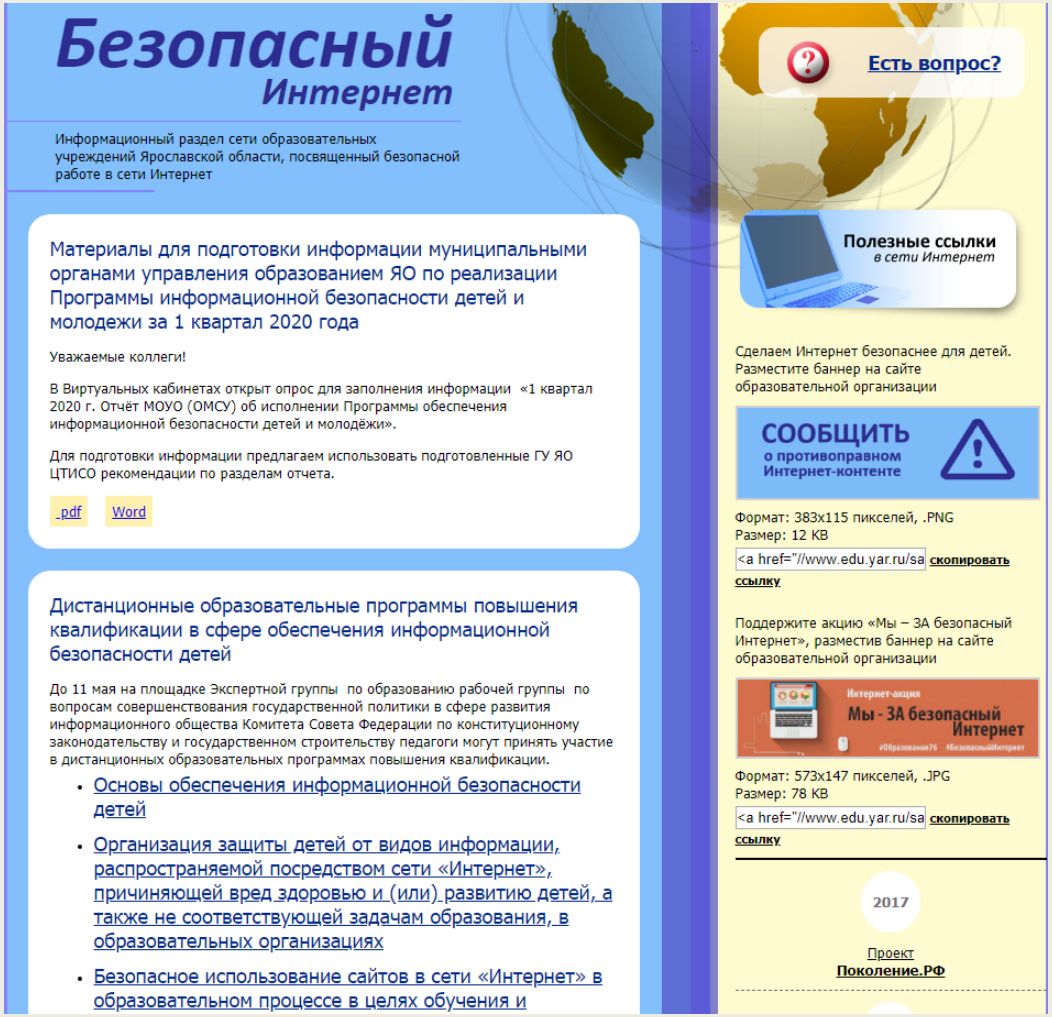
Кроме преступников в Интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть тебя, прислать неприятную картинку или устроить травлю. Ты можешь столкнуться с такими людьми на самых разных сайтах, форумах и чатах.

- Помни: **ты не виноват**, если получил оскорбительное сообщение. Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.
- **Если тебе угрожают** по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям. Помни, что цель угроз – испугать тебя и обидеть. Но **подобные люди боятся ответственности.**
- Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, его фотографию искажают и все данные публикуют. **Никогда не участвуй в травле и не общайся с людьми, которые обижают других.**
- Всегда **советуйся с родителями** во всех указанных случаях.

Профилактика Интернет-угроз

знание проектов и программ официальных властей, общественных организаций и ресурсов известных компаний в области безопасности в Сети –

Информационный раздел сети образовательных учреждений Ярославской области, посвященный безопасной работе в сети Интернет https://www.edu.yar.ru/safety/



Профилактика Интернет-угроз

Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» (февраль)

– план проведения акции;
– ресурсы для продуктивного участия в акции:

- Сайт "Азбука цифрового мира"
  Поможет организовать увлекательное онлайн-занятие с элементами соревнования в каждом классе (для каждого уровня - цифровой сертификат)
  Раздел "Полезные ссылки"
  Интернет-ресурсы о безопасности в интернет для педагогов, родителей и школьников. Ссылки структурированы по группам пользователей и возрастам.
- Сайт "Подросток и закон"
  Интерактивные игры и онлайн-тренажеры по безопасности при электронных платежах, регистрации на сайтах, работе с электронной почтой и другими сервисами. Проверь себя!
- Медиацентр образовательных организаций Ярославской области
  В разделе "Медиатрансляции" размещены записи видеоконференций и мастер-классов для школьников разных возрастов

Профилактика Интернет-угроз

Материалы для размещения на сайтах

- На сайтах образовательных организаций в разделе ***"Информационная безопасность" / Детские безопасные сайты*** опубликуйте ссылку на Региональный сегмент реестра безопасных Интернет-ресурсов для детей *Региональный реестр сформирован в 2018 году в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы.*
- Проверьте, размещен ли на сайте образовательной организации **баннер-ссылка**, ведущий к разделу «Сообщить о противоправном контенте». Скопировать ссылку на размещение баннера можно на этой странице справа-вверху.
- Информация о безопасном поведении и использовании сети "Интернет" должна быть размещена на **информационных стендах**, официальных **интернет-сайтах** и других информационных ресурсах о**бщеобразовательных организаций** и **органов, осуществляющих управление в сфере образования** (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.05.2018 N 08-1184).

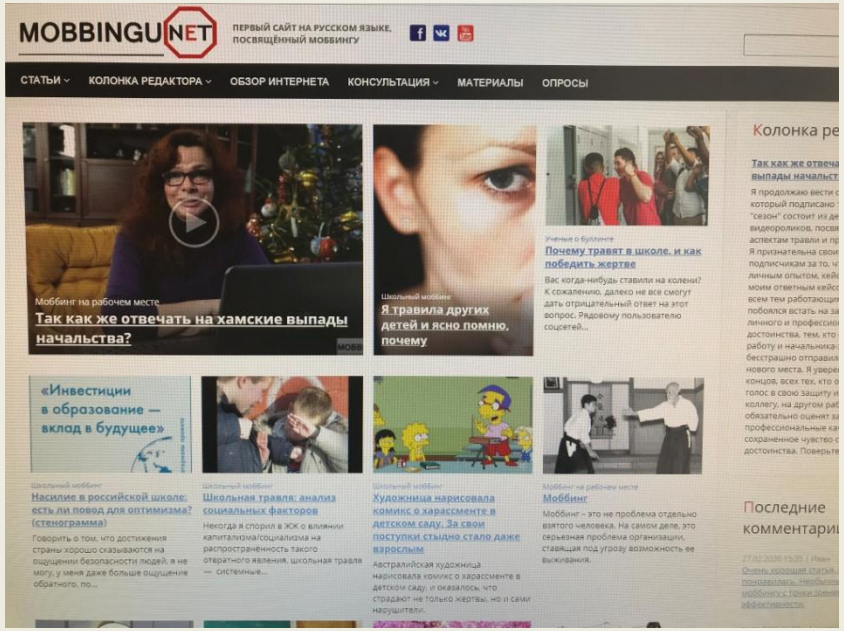
На странице Раздел сайта "Информационная безопасность"

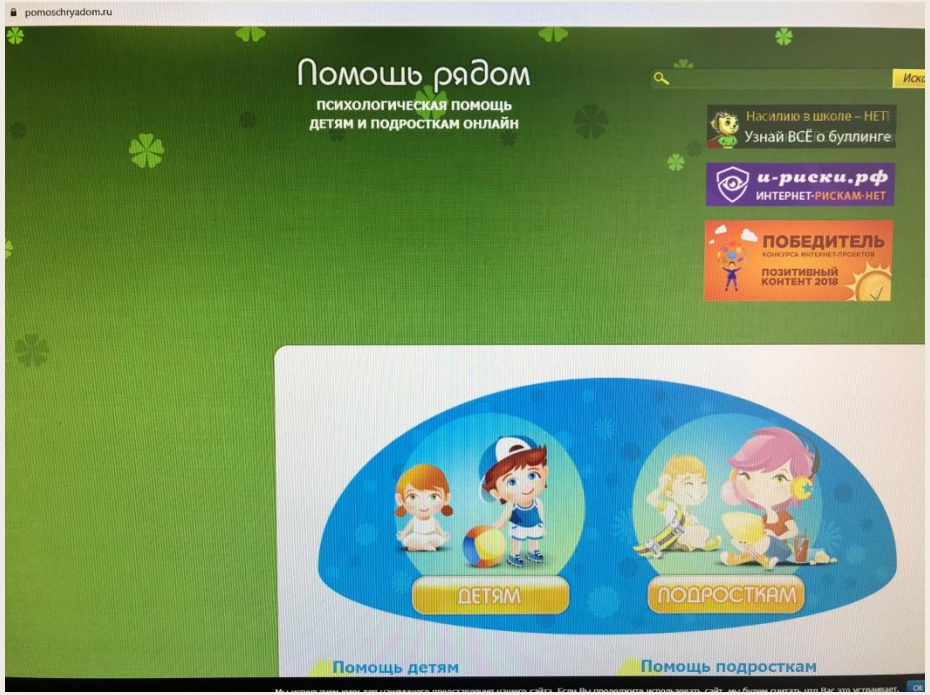
- методические рекомендации
- ссылки на материалы для размещения на сайтах
- полезные советы

Профилактика буллинга

www.pomoschryadom.ru

www.mobbingu.net





pomoschryadom.ru

Простая и удобная Главная страница, содержит краткое описание меню сайта. Портал поделен на два раздела, с учетом возраста конкретного пользователя

Помощь рядом

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН

Искать

Насилию в ш
Узнай ВСЁ о

ПОДРОСТКАМ | ДЕТЯМ

НУЖНА ПОМОЩЬ! | ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | МОЯ ТЕРРИТОРИЯ | ОБЩАЙСЯ | ПОМОГИ ДРУГИМ

Оставить заявку

Расписание работы консультантов

- ТВОЙ ЛИЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ
- ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ
- СЫГРАЙ В ИГРУ
- ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
- ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ
- ПРОЙДИ ТЕСТ

Главная › Детям › Полезная информация

Полезная информация

Тут ты найдешь много интересной и полезной информации. Хочешь узнать больше, выбери тему и жми на кнопку.

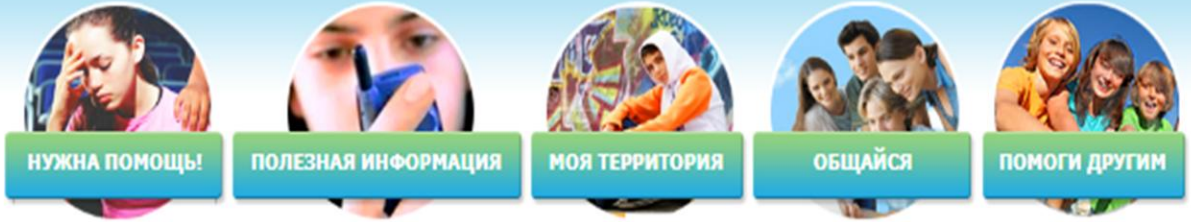
- О СЕБЕ
- О ЗДОРОВЬЕ
- О СЕМЬЕ
- О ДРУЖБЕ
- О ШКОЛЕ
- О БЕЗ-ОПАСНОСТИ
- ТЕБЕ ПЛОХО
- О ТВОИХ ПРАВАХ

https://pomoschryadom.ru/children/helpful-informations

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН

Насилик
Узнай В

ПОДРОСТКАМ | ДЕТЯМ



SOS ПОМОЩЬ РЯДОМ
БУДЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!
Скачай БЕСПЛАТНО

Оставить заявку

Твой личный консультант

Расписание работы консультантов

Телефоны доверия

Сыграй в игру

Истории из жизни

Главная › Подросткам › Нужна помощь

Нужна помощь

Тебе плохо, тебе нужна помощь и поддержка со стороны взрослых или сверстников?! Ты можешь выбрать любой удобный для тебя вариант помощи.

Телефоны доверия

Помощь через интернет

Адреса помощи

Нужно знать и рекламировать своим читателям хороший сайт, как хорошую книгу!

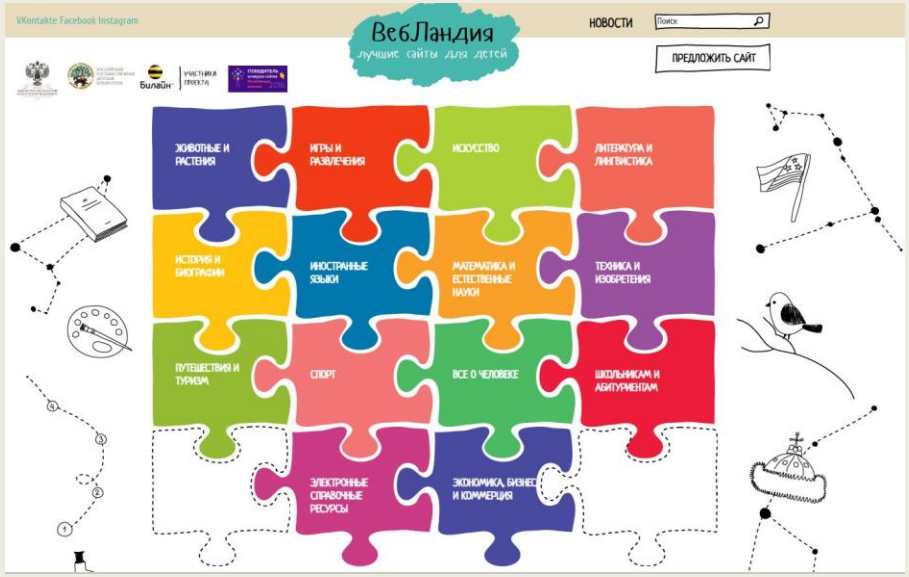
Интернет – территория повышенной опасности. Поэтому современный библиотекарь должен знать сам и обучать своих пользователей не только основным правилам безопасности в Интернете, но и уметь отличать правильные и полезные электронные ресурсы от опасных и вредоносных.

Профилактика Интернет-угроз

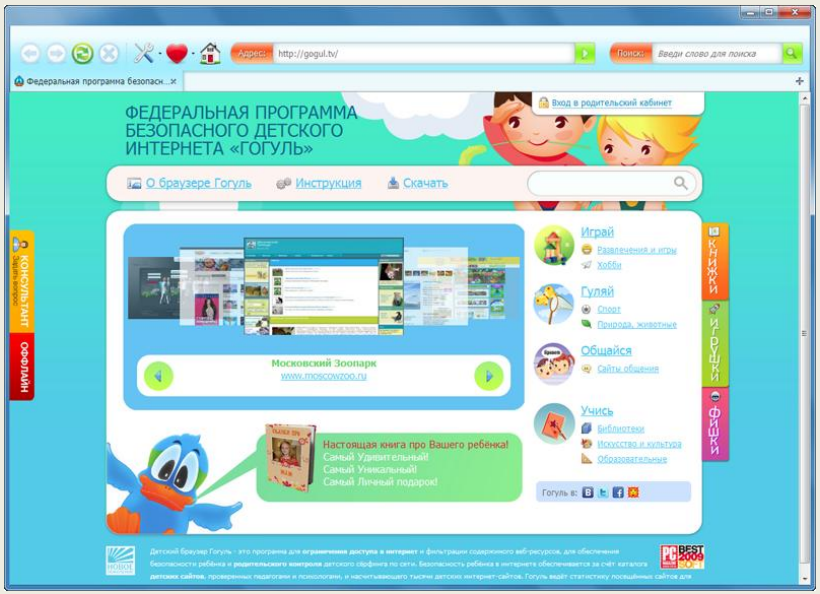
Продвижение позитивного детского Интернета (формирование позитивного образовательного Интернет-пространства)

безопасность ребёнка в Интернете обеспечивается за счёт наличия ***собственного каталога детских сайтов, проверенных педагогами и психологами и рекомендованных к просмотру***

- Сайты
- Совместные занятия
- Инструмент детского творчества, а не простое потребление информации в виде готовых текстов, картинок или сюжетов – рисование, моделирование, развивающие игры, основы программирования

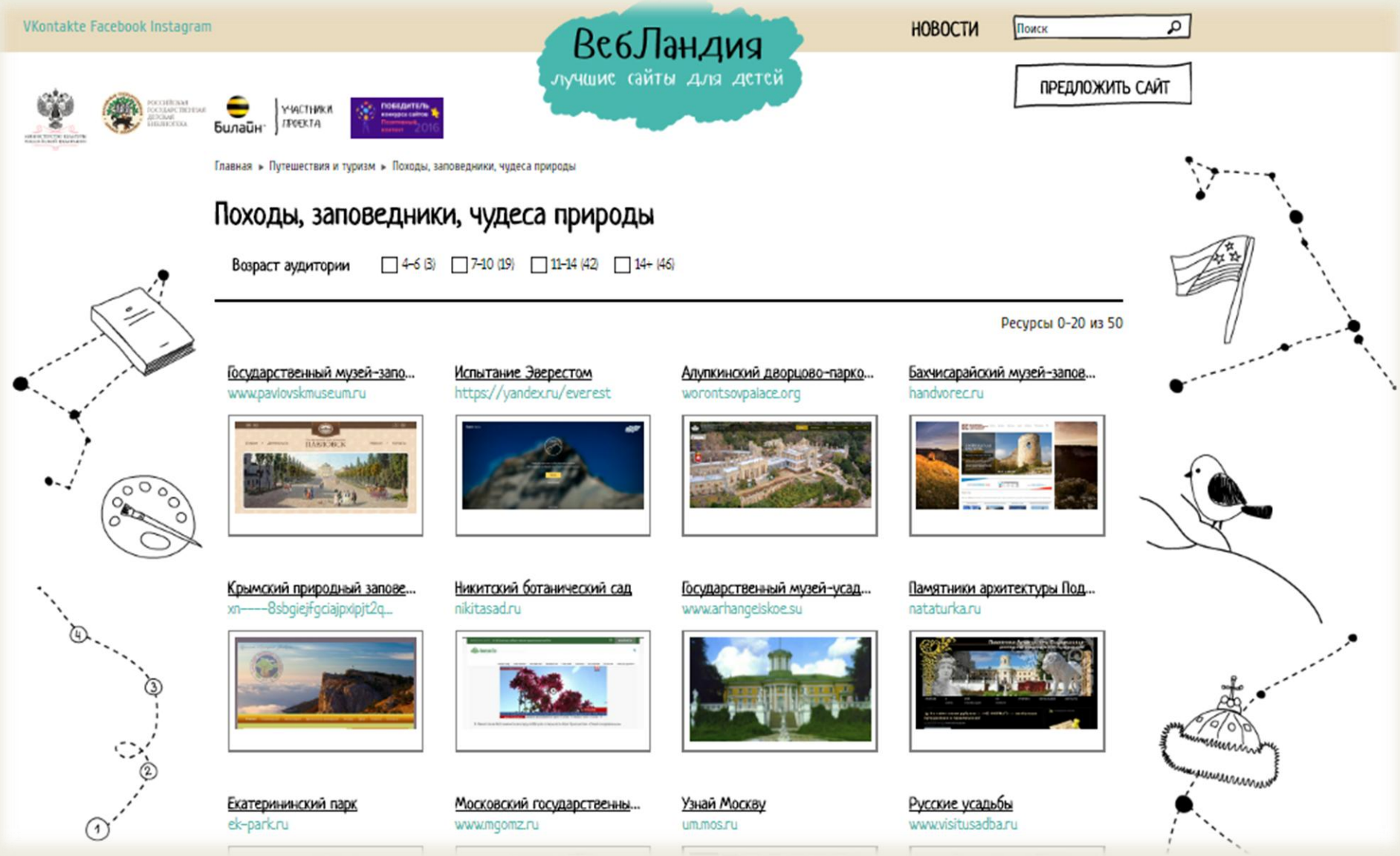


http://web-landia.ru

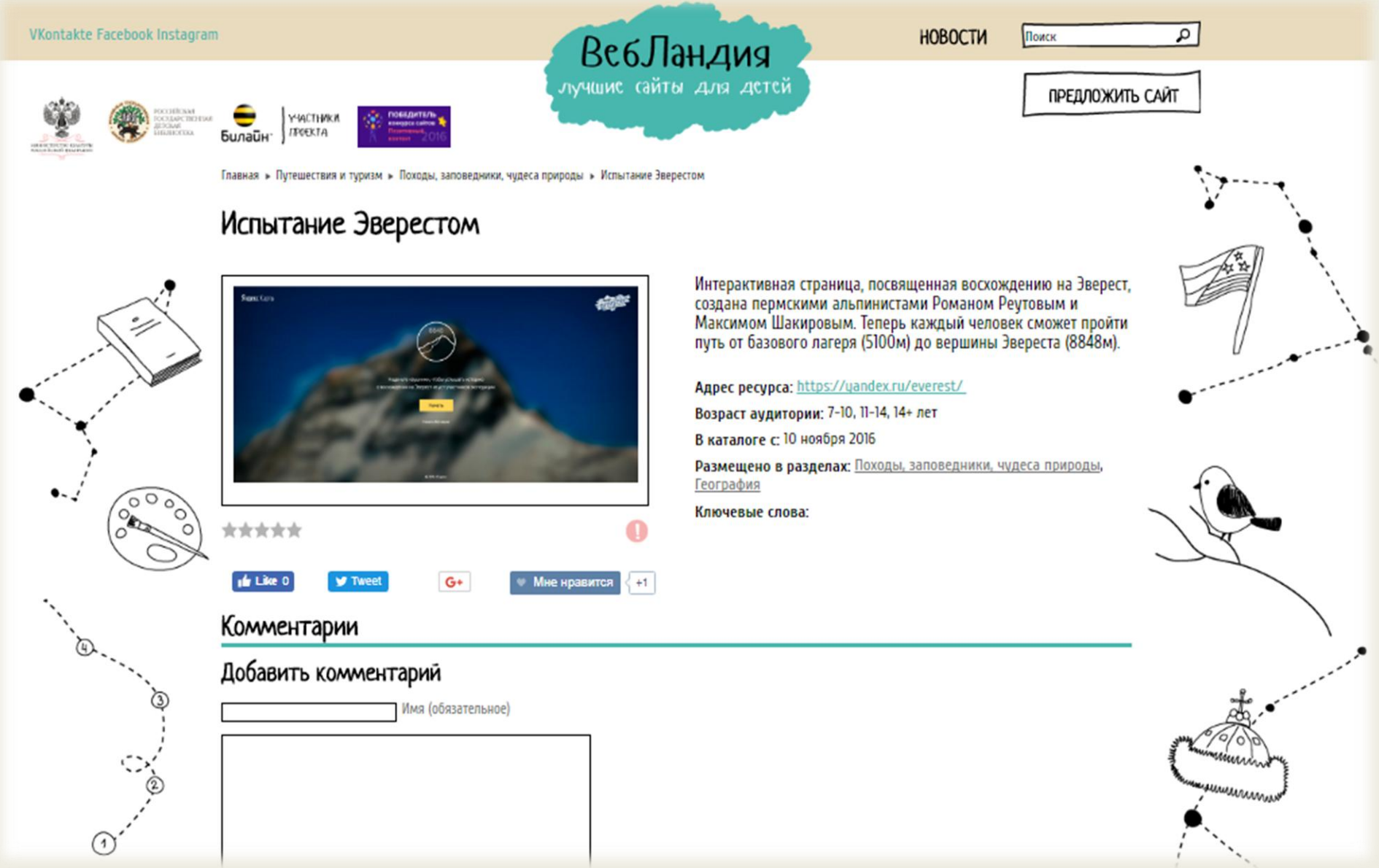


http://gogul.tv

Удобное и простое меню предлагает прямой доступ к проверенным и безопасным интернгет-порталам, разделенным на тематические группы.



Пользователю предлагаются подборки самых интересных и необычных сайтов, с учетом возрастной группы юных пользователей



В каждом разделе дается описание конкретного электронного ресурса, возрастная аудитория и прямая ссылка на него

Впервые смогли взойти на вершину и засвидетельствовали этот факт в истории шерпа Тенциг Норгей и новозеландец Эдмунд Хиллари в 1953 году. Но существует неподтверждённая версия, что первыми европейцами были Эндрю Ирвин и Джордж Мэллори в 1924 году. Но они не вернулись.

Далее

Пропустить

Яндекс Карты

Между Непалом и Китаем

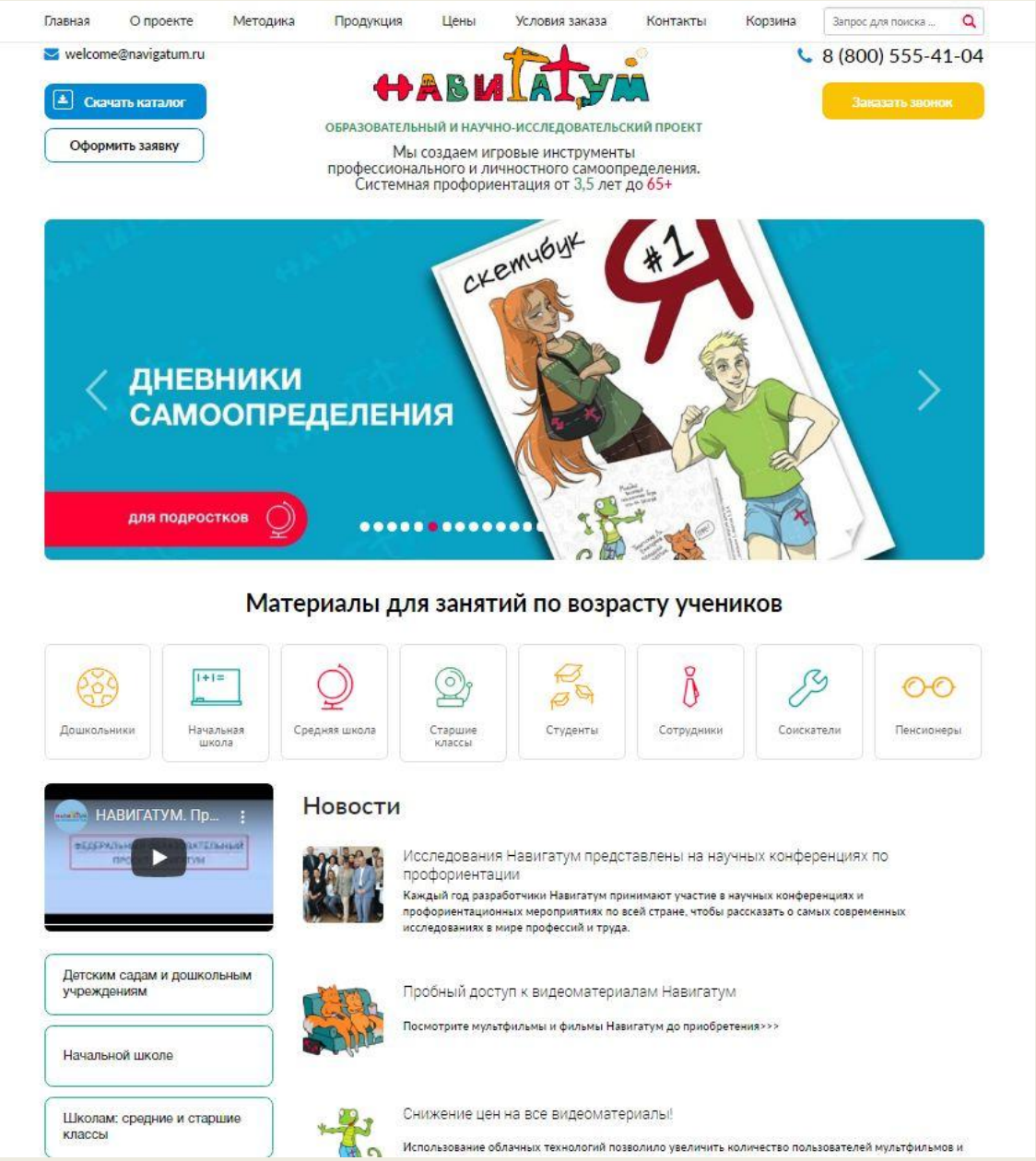
8400 метров

Пауза Прослушать ещё раз

На карте

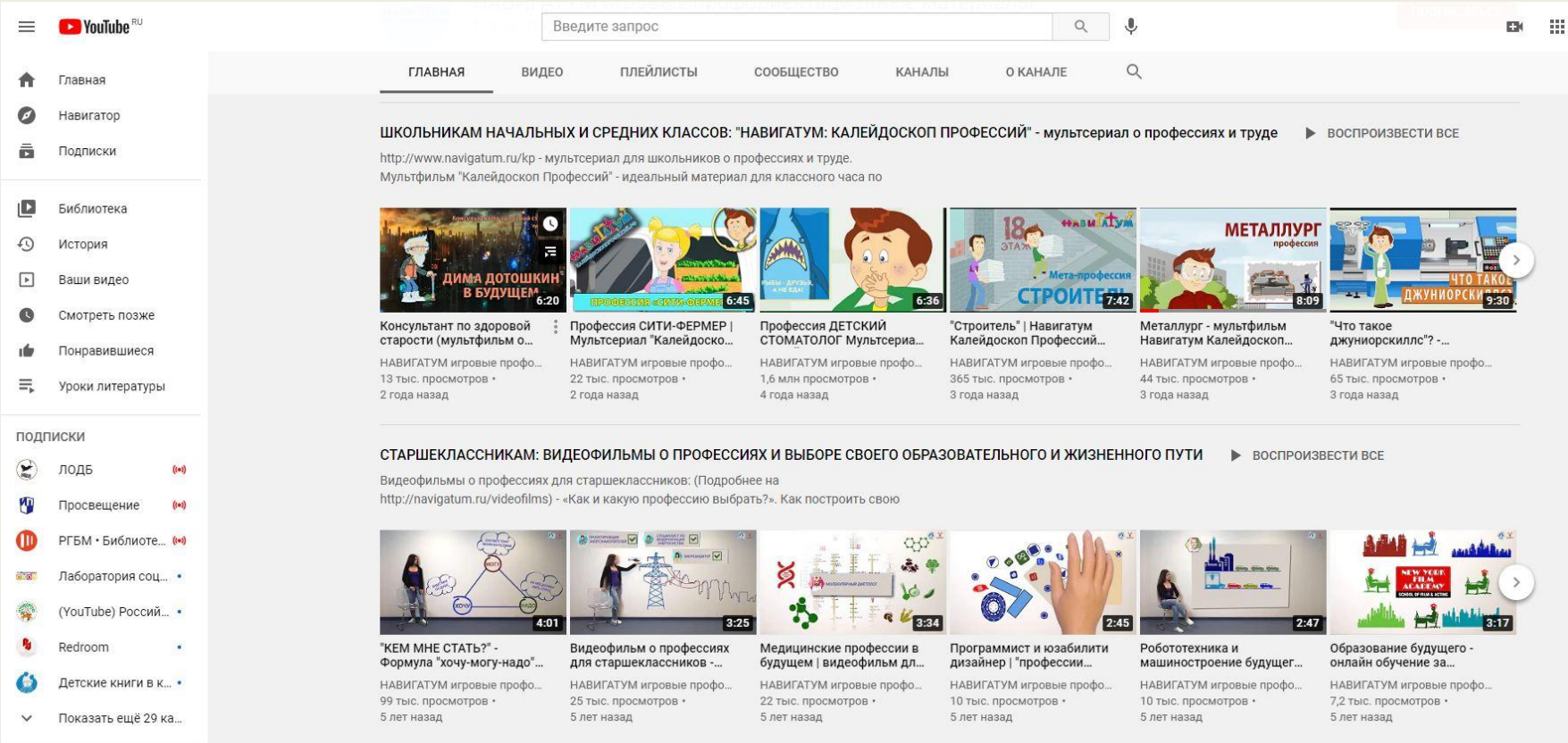
Условия использования

Профориентационные ролики
Сайт «Навигатум»



https://www.navigatum.ru/

Профориентационные ролики канал «Навигатум» на сайте «Youtube»



https://www.youtube.com/user/NavigatumRu/

Размещение информационных ресурсов

Виртуальные энциклопедии

- Мир энциклопедий Наиболее известная виртуальная энциклопедия. Содержит базу данных по электронным и традиционным энциклопедиям, ссылки на энциклопедии в Интернете. http://www.encyclopedia.ru
- Рубрикон - Река информации Уникальный информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России и одновременно удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет. На сервере есть разветвленный рубрикатор, журнал "Кругозор" и многое другое. http://www.rubricon.com/
- Энциклопедический справочник Энциклопедический онлайновый справочник по многим сферам научных знаний. http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm
- Словари, энциклопедии, справочники: коллекция ссылок на сайты справочного содержания: энциклопедии и справочники универсального содержания, толковые словари, словари сокращений, словари для перевода, биографические справочники. http://www.nlr.ru/res/inv/ic/sprav.htm

примеры

Размещение информационных ресурсов

Виртуальные библиотеки

- Научная электронная библиотека РФФИ Некоммерческая научная электронная библиотека общероссийского масштаба. Имеет самое большое количество обращений пользователей. Содержит номера сотен ведущих журналов по всем направлениям науки. http://www.elibrary.ru
- Открытая русская электронная библиотека Пополняемая электронная библиотека: книги, диссертации, карты, плакаты. Отражает материалы Российской Государственной библиотеки. http://elibrary.rsl.ru
- Bookz.ru: электронная библиотека Электронная коллекция книг, структурированных по жанрам и авторам. Поисковый http://bookz.ru

Виртуальные музеи

- Виртуальные туры по музеям мира. Google совместно с 17 ведущими музеями мира, включая Третьяковку и Эрмитаж http://www.ph4.ru/virtur_virtual-museum.ph4
- Проект Гугл 1000 музеев http://www.googleartproject.com/

Электронные периодические издания

- Журнал “Вестник образования” - http://vestnik.edu.ru/
- Объединение педагогических изданий “Первое сентября” - http://www.1september.ru
- Журнал “Вопросы Интернет-образования” - http://vio.fio.ru/

примеры

Интернет-ресурсы

ПАПМАМБУК – сайт о детском чтении, которым руководит писатель, педагог и журналист Марина Аромштам
https://www.papmambook.ru/

Что такое ПАПМАМБУК?

- ✓ Помогает найти нужную детскую книгу
- ✓ Рассказывает о том, как растить ребенка-читателя
- ✓ Обсуждает книжную политику
- ✓ Играет с детьми

Интернет-ресурсы

ПАПМАМБУК

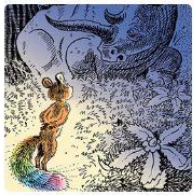
https://www.papmambook.ru/

Новое на Папмамбуке

Жизнь за жизнь
От эксперта-подростка
23 марта, 13

Следом за стаей гусей-лебедей
Театр книги
19 марта, 82

Волшебные (и вкусные) решатели проблем
Вокруг книги
17 марта, 107



Юппи, инопланетянин
Экспертное мнение
15 марта, 253

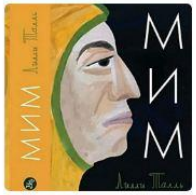
Положительный отрицательный персонаж
От эксперта-подростка
12 марта, 115

Искусство читать детям вслух
Педагогика чтения
10 марта, 266

О современных детских поэтах, о книгах «Соня из 7"Буээ"» и
Чтение про себя. Видеопроект
22 марта, 90

Героиня-сирота, ужасные тайны и атмосфера приключений
От эксперта-подростка
18 марта, 52

Эльфы, три коровы и детская книжка для взрослых
Споры и размышления
16 марта, 271



Сколько стоит свобода
От эксперта-подростка
12 марта, 152

Ольга Варшавер: «Я перевожу "по системе Станиславского" – вживаясь в
Вокруг книги
11 марта, 393

Феминизм и подростки
Я подумал, что...
9 марта, 5691

КНИГИ ПО ТЕМАМ

- 16 Что и как читать ребенку
- 32 О книжной иллюстрации
- 24 Трудные темы в детских книгах
- 21 Книги, приемы и игры для обучения чтению
- 16 Что и как читают детям за рубежом
- 75 Списки книг на разные случаи жизни

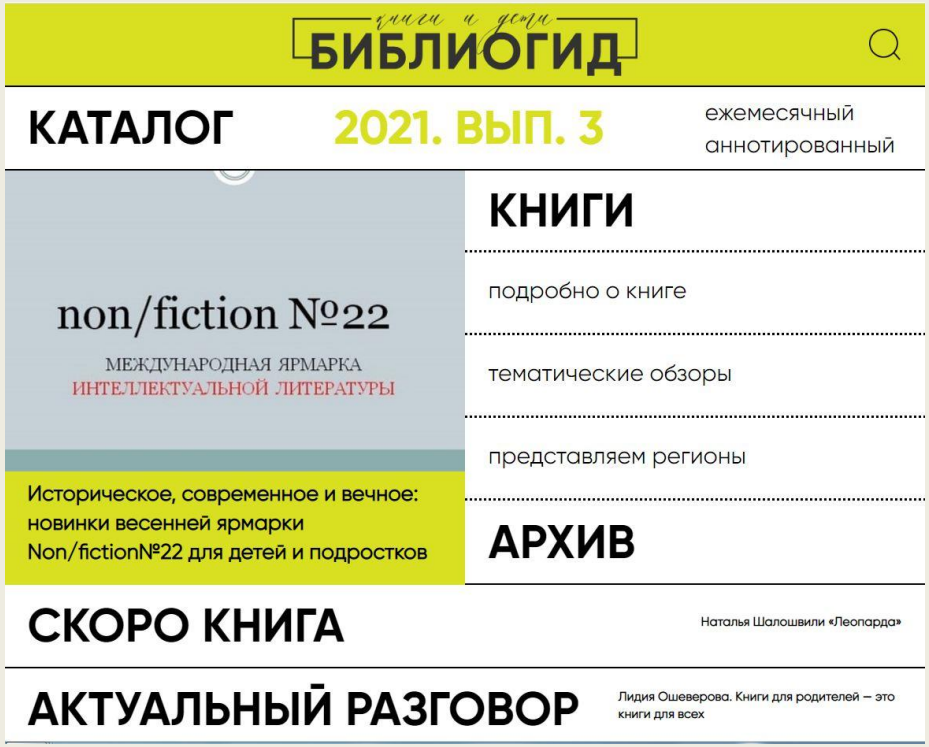
КНИГИ ПО ВОЗРАСТАМ

- 8 Книжный старт
- 24 2-3 года
- 61 3-4 года
- 59 4-5 лет
- 111 5-6 лет
- 98 6-7 лет
- 74 7-8 лет
- 29 8-9 лет
- 32 10-14 лет

Интернет-ресурсы

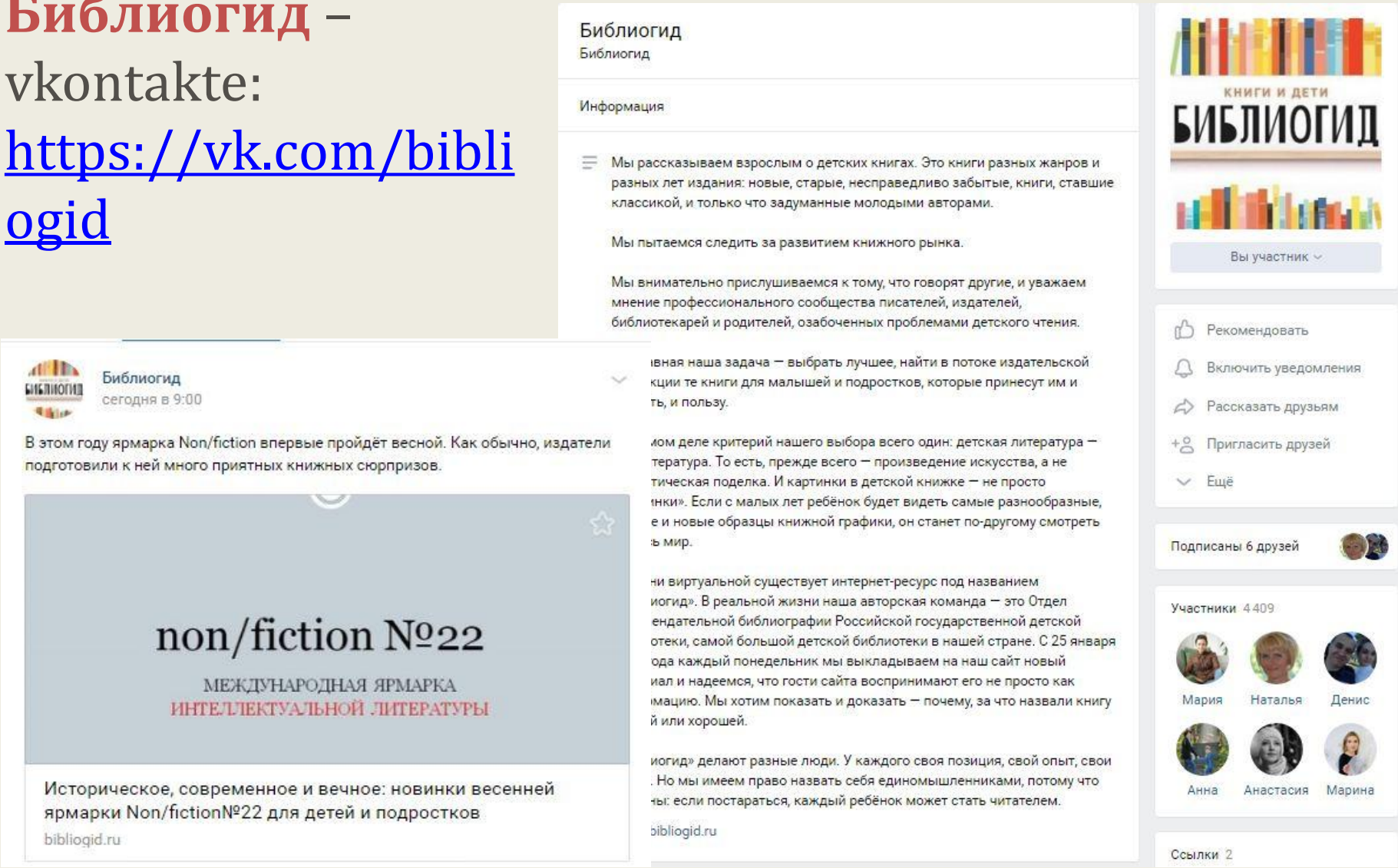
Библиогид – профессиональный ресурс библиографов РДГБ. Регулярно выходят краткие и подробные обзоры, интервью, литературоведческие статьи о старых и новых книгах

https://bibliogid.ru/

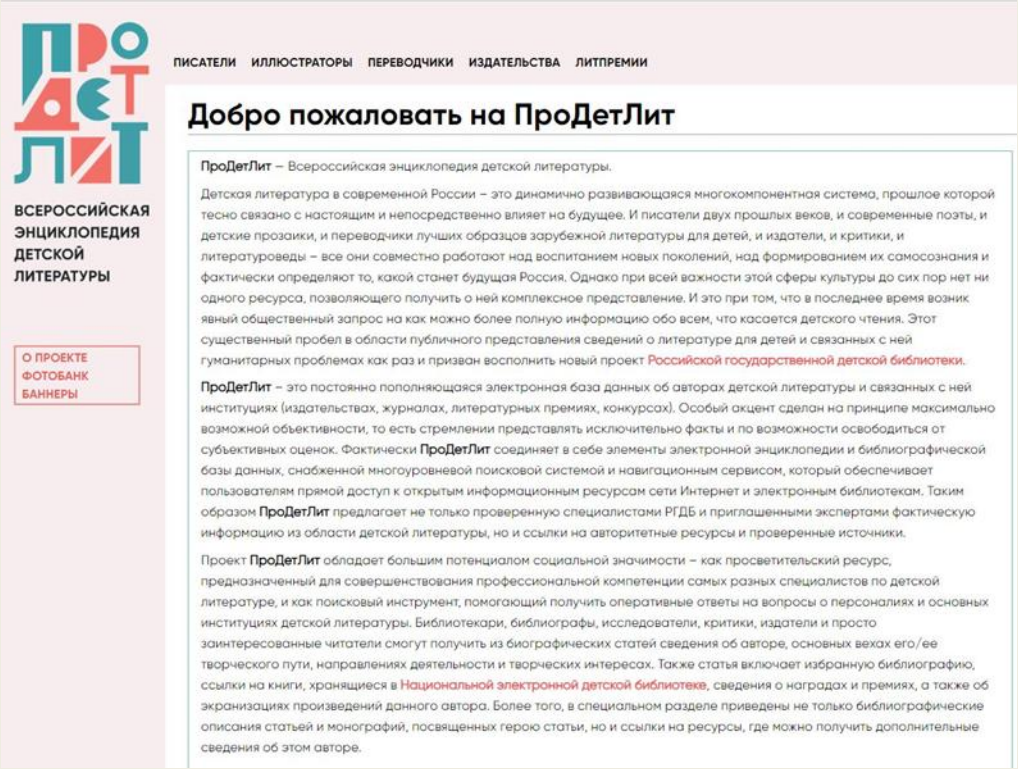


Интернет-ресурсы

Библиогид – vkontakte: https://vk.com/bibliogid



Интернет-ресурсы



ПРО ДЕТ ЛИТ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

О ПРОЕКТЕ
ФОТОБАНК
БАННЕРЫ

ПИСАТЕЛИ ИЛЛЮСТРАТОРЫ ПЕРЕВОДЧИКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЛИТПРЕМИИ

Добро пожаловать на ПроДетЛит

ПроДетЛит – Всероссийская энциклопедия детской литературы.

Детская литература в современной России – это динамично развивающаяся многокомпонентная система, прошлое которой тесно связано с настоящим и непосредственно влияет на будущее. И писатели двух прошлых веков, и современные поэты, и детские прозаики, и переводчики лучших образцов зарубежной литературы для детей, и издатели, и критики, и литературоведы – все они совместно работают над воспитанием новых поколений, над формированием их самосознания и фактически определяют то, какой станет будущая Россия. Однако при всей важности этой сферы культуры до сих пор нет ни одного ресурса, позволяющего получить о ней комплексное представление. И это при том, что в последнее время возник явный общественный запрос на как можно более полную информацию обо всем, что касается детского чтения. Этот существенный пробел в области публичного представления сведений о литературе для детей и связанных с ней гуманитарных проблемах как раз и призван восполнить новый проект Российской государственной детской библиотеки.

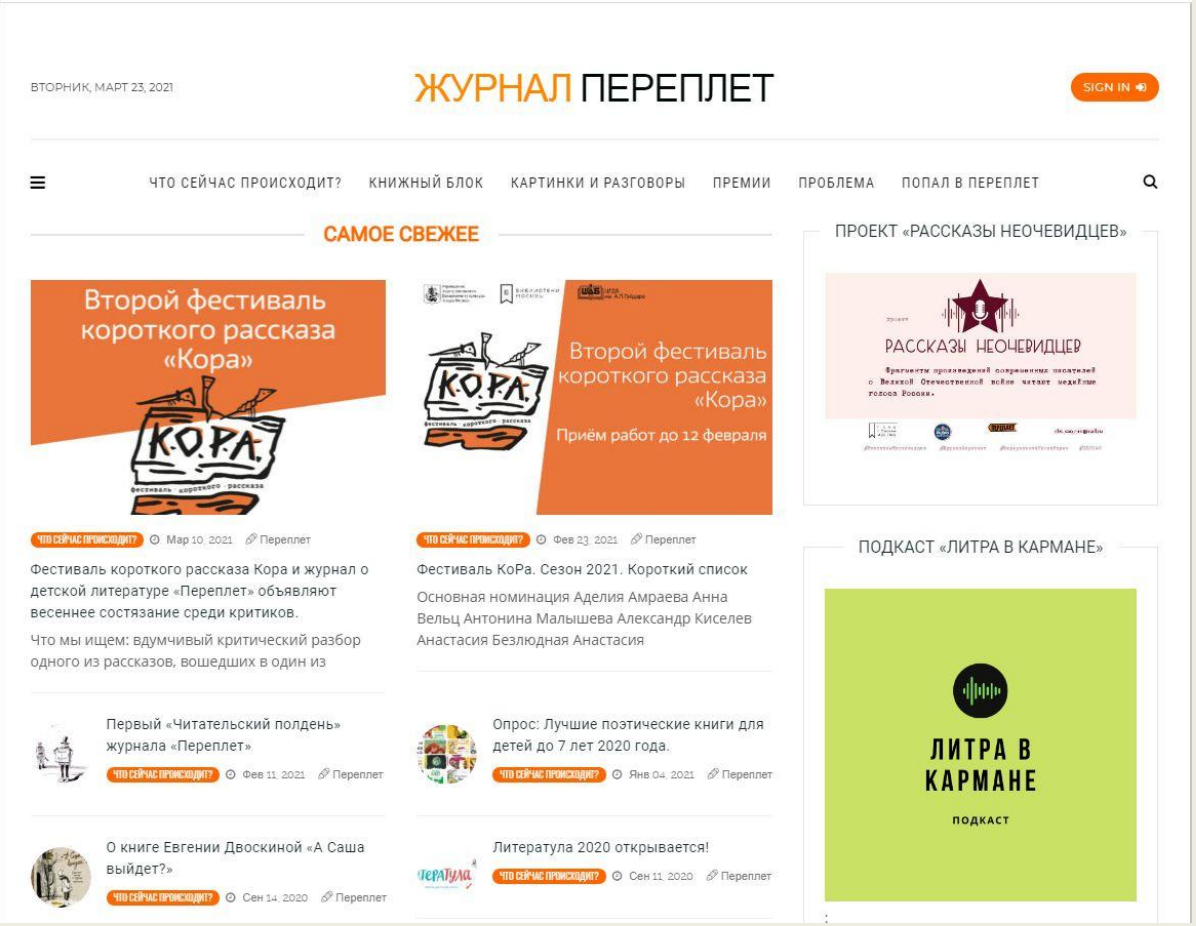
ПроДетЛит – это постоянно пополняющаяся электронная база данных об авторах детской литературы и связанных с ней институциях (издательствах, журналах, литературных премиях, конкурсах). Особый акцент сделан на принципе максимально возможной объективности, то есть стремлении представлять исключительно факты и по возможности освободиться от субъективных оценок. Фактически **ПроДетЛит** соединяет в себе элементы электронной энциклопедии и библиографической базы данных, снабженной многоуровневой поисковой системой и навигационным сервисом, который обеспечивает пользователям прямой доступ к открытым информационным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам. Таким образом **ПроДетЛит** предлагает не только проверенную специалистами РГДБ и приглашенными экспертами фактическую информацию из области детской литературы, но и ссылки на авторитетные ресурсы и проверенные источники.

Проект **ПроДетЛит** обладает большим потенциалом социальной значимости – как просветительский ресурс, предназначенный для совершенствования профессиональной компетенции самых разных специалистов по детской литературе, и как поисковый инструмент, помогающий получить оперативные ответы на вопросы о персоналиях и основных институциях детской литературы. Библиотекари, библиографы, исследователи, критики, издатели и просто заинтересованные читатели смогут получить из биографических статей сведения об авторе, основных вехах его/ее творческого пути, направлениях деятельности и творческих интересах. Также статья включает избранную библиографию, ссылки на книги, хранящиеся в Национальной электронной детской библиотеке, сведения о наградах и премиях, а также об экранизациях произведений данного автора. Более того, в специальном разделе приведены не только библиографические описания статьей и монографий, посвященных герою статьи, но и ссылки на ресурсы, где можно получить дополнительные сведения об этом авторе.

https://prodetlit.ru постоянно пополняющаяся электронная база данных об авторах детской литературы и связанных с ней институциях (издательствах, журналах, литературных премиях, конкурсах)

Интернет-ресурсы

Переплёт – электронный журнал о детской литературе http://vpereplete.org/

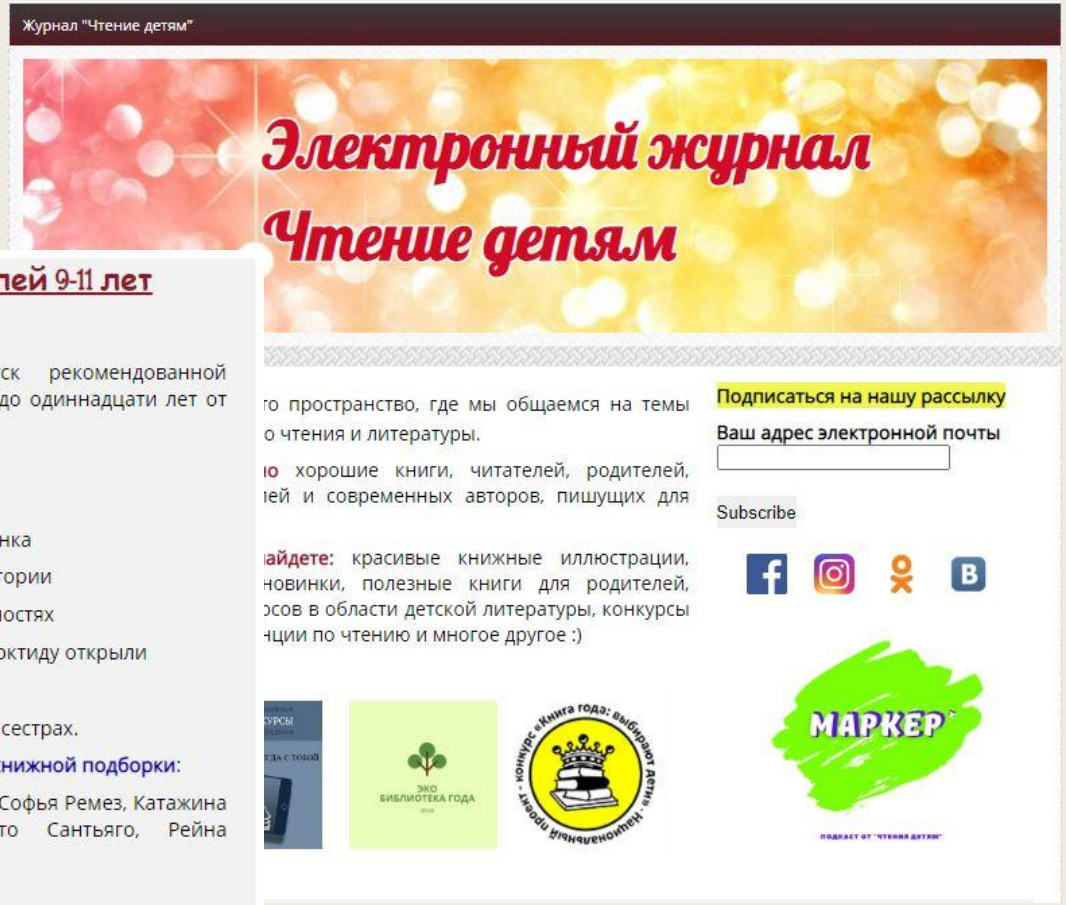


Интернет-ресурсы

Переплёт – группа в Facebook о детской литературе
http://vpereplete.org/
Алексей Олейников

Интернет-ресурсы

Электронный журнал
Чтение детям http://www.readchildren.ru/



Мартовское книжное обновление: 7 книг для читателей 9-11 лет

Опубликовано 17.03.2021

чтение детям
МАРТОВСКОЕ КНИЖНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ
WWW.READCHILDREN.RU

Сегодня мы представляем выпуск рекомендованной литературы для читателей от девяти до одиннадцати лет от "Чтение детям".

В новой подборке:

- книга о подростках из 19 века
- согревающий и добрый мир Копушонка
- классические школьно-семейные истории
- сказочная повесть о настоящих ценностях
- как российские мореплаватели Антарктиду открыли
- футбольный детектив
- графическая история о силе семьи и сестрах.

Авторы произведений из мартовской книжной подборки:

Татьяна Березюк, Михаил Нисенбаум, Софья Ремез, Катажина Рырых, Михаил Савинов, Роберто Сантьяго, Рейна Телгемайер.

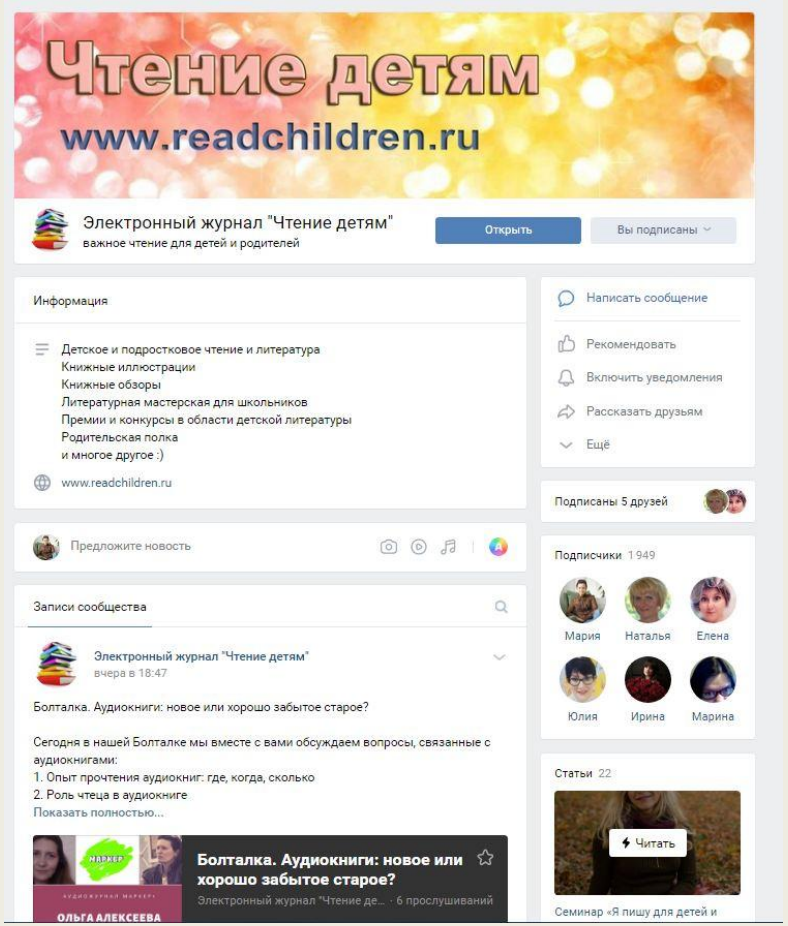
Приятного и полезного чтения :)

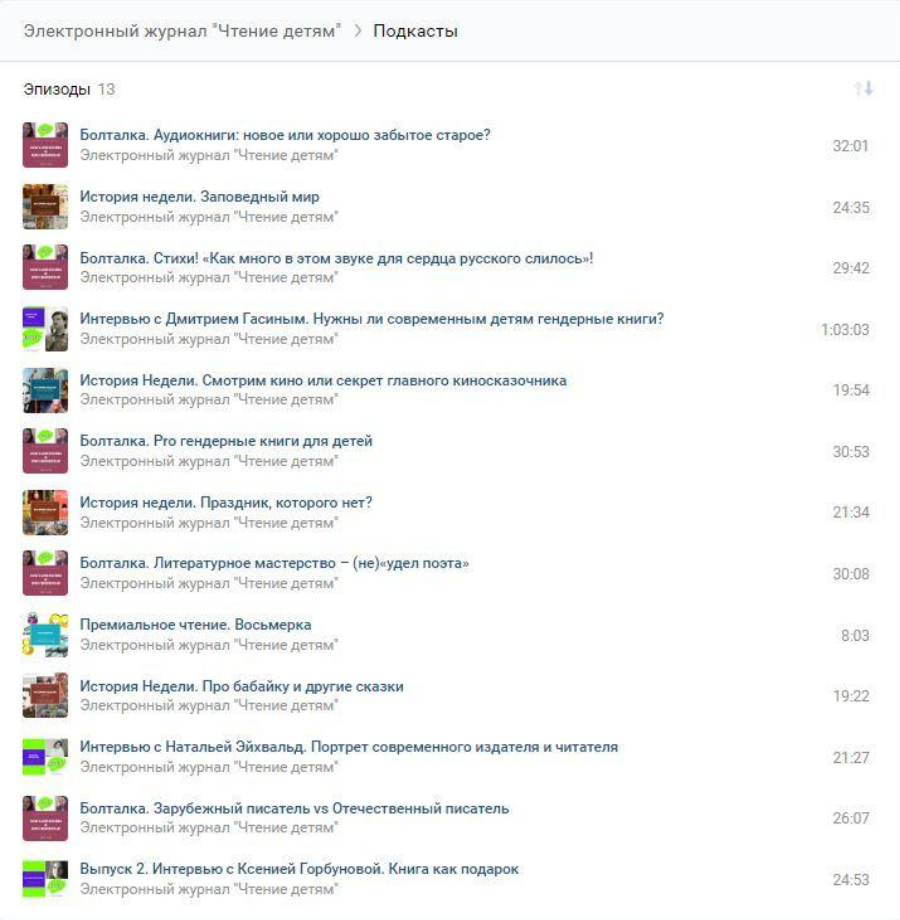
Читать полностью »

Интернет-ресурсы

Электронный журнал Чтение детям

Группа vkontakte: https://vk.com/read_children





Воспитание книгой

- усвоение представлений о базовых ценностях российского общества
- формирование духовно-нравственного стержня личности ребёнка
- усвоение общечеловеческих норм и правил поведения

Эмоциональный интеллект

- На примере героев знакомство с разными эмоциями
- Способность ребёнка распознавать свои и чужие эмоции, отличать свою собственную эмоцию от желаний других и использовать это понимание для управления собственным поведением
- Проговаривание эмоций

Библиотерапия

– это направленное чтение помогает найти выход из сложной жизненной ситуации, помогает ощутить поддержку «я такой не один» (есть ещё герои, которые испытывают такие же переживания, проходят через те же испытания), правильно подобранная книга и последующая возможность её обсуждения

Библиотерапия

Помощь в выборе книг, которые поддержат в сложной ситуации или откроют новые перспективы и возможности для действий и решений

- читать книги «о сложном» вместе с детьми,
- следить за их реакцией,
- обсуждать,
- рассказывать, что такое моббинг/буллинг ,
- дети раскрываются, делятся,
- проговаривание снимает напряжение

Дина Сабитова

Филолог, пишет легко, интересно, детский писатель, автор многих книг для детей, поднимающих проблемы взаимоотношений детей и родителей.

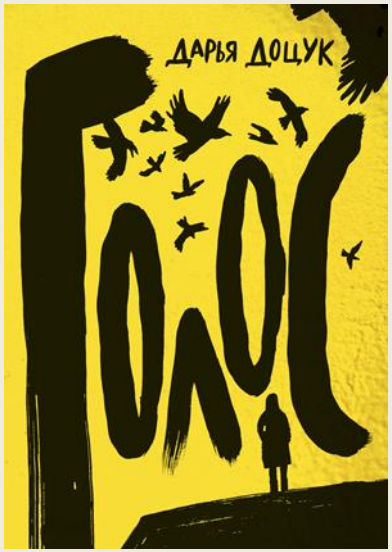
В 2007 году Сабитова стала лауреатом Национальной детской литературной премии «Заветная мечта» за книгу «Цирк в шкатулке»: «кто бы мог подумать, что странная женщина-клоун Эва и маленький сирота Марик спасут от разорения цирк «Каруселли», найдут пропавшую принцессу, а всем прочим героям этой сказочной повести помогут обрести то, к чему они больше всего в жизни стремятся».

«Три твоих имени» - предельно честная, пронзительная, эмоциональная история, написанная с фотографической точностью и вместе с тем очень тактично об удочерённой девочке, от которой несколько раз отказывались семьи, про жизнь и про Чудо. Ритка, Марго, Гошка - три разных имени у одной девочки. Три имени - три судьбы, три линии жизни-истории, которые могли развиться.

«Где нет зимы» - «…Это история детей - Гуль и Паши, - оставшихся без взрослых, а потому вынужденных повзрослеть, повесть о настоящем доме, семье и поддержке. Автор через судьбу своих героев говорит с читателями на очень важные темы: одиночество детей, их беззащитность, сиротство и приемная семья, дом и приют, семья и бездомность. Но в конце она дарит читателю надежду - все будет хорошо, если самому не быть равнодушным и уметь бороться за себя»

Дарья Доцук

раскрывает в своём творчестве непростые темы



Героиня повести - шестнадцатилетняя Саша, она стала свидетельницей террористического акта в московском метро и чудом избежала гибели. Однако ее жизнь теперь отмечена пережитым: у героини развиваются болезненные реакции на самые обыденные явления окружающей действительности (панические атаки), и это делает ее не такой как все, практически изгоем. Рассказать о том, что с ней происходит, она не может. Кроме страхов, в ней живет чувство, что ее никто не поймет. Переживание замкнуто в ней и не имеет выхода. У него нет «речи», нет «голоса». Отец не считает это болезнью, отправляет в другой город к бабушке «для успокоения». Уехав на лето к бабушке в тихий провинциальный Калининград, героиня встречается с юношей, который рассказывает ей о трагических событиях, происходивших в Кёнигсберге в конце Второй мировой войны и тесно связанных с историей его семьи. И героиня вдруг понимает, что этому человеку она может все рассказать – о себе и о том, что случилось (не о теракте, а о его последствиях в ее жизни) – потому, что понимает его, понимает его боль. Оказывается, что личный опыт, тяжелый и, вроде бы, ненужный для жизни, все-таки может «сработать»: он открывает возможность соприкоснуться с чем-то, что воспринять очень сложно. Через соприкосновение с чужими жизнями и проживание своей, через интересное общение, через работу над собой девушка приходит к восстановлению, к бОльшему проникновению в саму себя.

Быть понятным и понимать – звенья одной цепи. Пережитая травма обретает «голос».

В интервью интернет-журналу «Папмамбук» автор высказывает надежду на «терапевтическую» роль этой книги:
https://www.papmambook.ru/articles/2766/

Николай Назаркин

сборник рассказов **«Изумрудная рыбка - палатные рассказы»** - дебют Николая Назаркина в литературе - был сразу замечен критиками и получил Малую премию Национальной детской литературной премии «Заветная мечта».

История мальчика, который практически всю жизнь проводит в больнице.

«Мандариновые острова» и **«Изумрудная рыбка»** - рассказы о детях, которые долгое время живут в больнице (что за болезни, автор не пишет). Книги не о горе болезни, автор не давит на жалость. Дети живут, как во втором доме, это особенная большая семья. Это рассказ о том, что всюду жизнь. Дети здесь взрослеют, и по сути делают всё то же самое, что и обычные дети, только в рамках больницы (закрытых обстоятельствах).

Условия эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной работе

Условия успеха в работе с информационными ресурсами в воспитательной деятельности

- знание психологических особенностей учащихся
- благоприятный психологический климат
- опора на познавательный интерес школьников
- использование инновационных технологий, разнообразных форм и приёмов работы
- создание ситуации новизны
- использование различного информационного материала
- развитие творческих способностей
- любая деятельность нуждается в оценке и поощрении

Психолого-возрастные особенности

младшие школьники – восприимчивы, склонны слушаться, открыты, любят играть

<u>Учащиеся 1 – 4 и 5 – 8 классов</u>

- высокий исполнительно-активный уровень
- высокий уровень мотивации
- стабильность и постоянство знаний
- готовность к решению проблемных задач
- охотно готовят -
  - ✓ презентации
  - ✓ доклады
  - ✓ участие в конкурсах и играх

Психолого-возрастные особенности

подростки – переходный этап

(уже не дети, ещё не взрослые)

- ***дух противоречия – не навязывать***
- ***восприятие наглядных форм информации***
- ***деятельностные формы***
- ***информация должна идти от сверстников***

Психолого-возрастные особенности

9-11 классы – «внутренний отход от школы»

- инициатива, рвение к работе, интерес - ?
- чувство усталости, трудности в обучении, нехватка свободного времени из-за большого объема домашних заданий
- ведущая деятельность – общение со сверстниками
- лень
- взрослые – нудные поучения
- изучаемый материал – сложный (много теории)!!!
- ОГЭ!!! (социально значимо, но не внутренне) – обычно – русский и математика – оценка в аттестате важнее, чем знания
- избирательное отношение к предметам (профориентация): особенно – естественно-научные дисциплины
- меньше внимания гуманитарным предметам

Принципы работы

- научности
- открытости деятельности
- доступности предлагаемых форм работы
- индивидуального подхода
- психологической поддержки
- уважения к детям и подросткам
- доверительности (деликатность)

1. Работа должна проводиться ***систематически*** и в сотрудничестве с учителями-предметниками.
2. Предпочтение следует отдавать активным формам и методам, помогающим представителям подрастающего поколения самим формировать духовно-нравственные установки, информационную культуру, собственные оценки и суждения.
3. Знания, полученные из разных источников, сами по себе механизмом воспитания не станут. Задача воспитания будет решена, если школьники ***сами овладеют способами осуществлять свою потребность в информации*** через ***разные информационные ресурсы***

– живое общение и новые положительные ощущения и переживания,
– получение удовольствия от книг, музыки, творчества,
– Интернет и другие информационные источники

4. Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, а затем уже ***воспитать информационно грамотную личность***.

Спасибо за внимание!

Информационный центр
ГАУ ДПО ЯО ИРО
РИБЦ кабинет 303
(4852) 23-09-57
baranova@iro.yar.ru