



# **Развитие навыков смыслового чтения через внеурочную деятельность «Живое слово»**

А. Е. Баутина,  
учитель русского языка  
и литературы

**«Читать - это еще ничего не значит; что  
читать и понимать прочитанное – вот в чем  
главное дело»**

К.Д. УШИНСКИЙ



# Смысловое (продуктивное) чтение

Вид чтения, которое нацелено на понимание читающим **смыслового содержания текста**. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо **дать оценку информации, откликнуться на содержание**. Цель смыслового чтения — **максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию**.



## **Проблемы, связанные с отсутствием навыка смыслового чтения у учащихся основной школы:**

- дети имеют низкую скорость чтения, вследствие чего тратят много времени на подготовку домашних заданий,
- зачастую они не понимают смысл прочитанного из-за ошибок при чтении и неправильного интонирования,
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста, выделить главное в прочитанном,
- затрудняются кратко пересказать содержание,
- при выполнении самостоятельной работы, тестов разного уровня обучающиеся допускают ошибки по причине непонимания формулировки задания,
- редко обращаются к текстам познавательного характера



# Результаты анкетирования

№	Вопросы	Результаты
1.	Любите ли вы читать?	64,5% - да 34,5% -нет Один учащийся затруднился ответить
2.	Какие книги вы любите читать?	64% -фантастика (среди любимых книг лидирует серия о Гарри Поттере. 22% - детективы Так же среди ответов были зафиксированы стихи, классика, книги о природе, комиксы, научная литература и ужасы.
3.	Чьими рекомендациями вы пользуетесь при выборе книг?	31% - друзей 21% - «выбираю книги сам» 26% - родителей 7% - учителей 5,5%- библиотекаря
4.	С какой целью вы читаете?	45,5% - для души, 34% - для подготовки к урокам 23% - по настоянию родителей или учителей 21% -для расширения кругозора
5.	Обсуждаете ли вы прочитанные книги, если да, то с кем?	36,5% - не обсуждаю 27% - да, с родителями 30% -с друзьями
6.	Легко ли вам пересказать текст?	58% - да 38% - нет ( среди причин названы «каша в голове», большой объем произведения»

# Основные задачи кружка «Живое слово»

- Развитие творческих возможностей и эстетических способностей учащихся
- Формирование вдумчивого отношения к художественному слову
- Оптимизация процесса развития речи
- Развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания
- Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса
- Развитие коммуникабельности, овладение навыками общения в коллективном творчестве





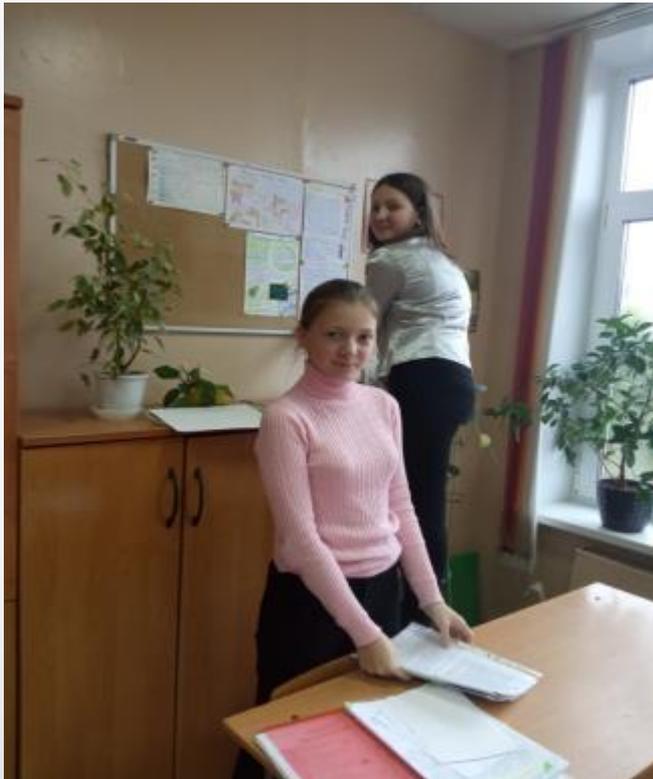
# Место проведения занятий: школьный библиотечный информационный методический центр



# Игровая и коммуникативная технологии преобладают в работе кружка «Живое слово»



# Творческие виды деятельности: проекты, инсценировки, видеофильмы и.....



# Приемы работы с текстом

- Работа с незнакомыми словами
- Работа с ключевыми словами
- Работа с фразеологическими оборотами
- Рассказ по предложению
- Диалог с автором
- Развитие читательского воображения



Смысловое чтение способствует формированию художественного вкуса, развитию воображения, расширению словарного запаса, активизирует познавательные процессы и мыслительную деятельность, развивает память и навыки общения учащихся



“Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.

С. Лупан

