**Список литературы для администрации школы.**

**(из фондов библиотеки ИРО)**

**Составила Чернышева Т.В.,**

**Библиограф ЦИТ**

1. **Вавилов А.И., Рожков А.И. Право в образовании. Рабочая тетрадь /** **А.И. Вавилов, А.И. Рожков. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 144 с.** **– ISBN 5-902499-02-X. – Текст : непосредственный.**Учебная программа предназначена для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.
2. **Даутова О.Б. Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса: методическое пособие / О.Б. Даутова, И В. Муштавинская. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-533-01928-6. – Текст : непосредственный.**

Пособие содержит методические рекомендации и практические материалы для организации методической работы.

1. **Индивидуальные маршруты и программы как основа обучения в школе. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2015. – 240 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»). – ISBN 978-5-88753-144-3. – Текст : непосредственный.**

Достижение личностных и метапредметных результатов общего образования, предусмотренных ФГОС, связанно с существенными изменениями в организации учебного процесса: как обеспечить высокой степени индивидуализации обучения в ситуации совместного пребывания обучающихся? Авторы представляют две институциональные системы, отличные о классно-урочной. В основе первой лежат коллективные учебные занятия, а в основе второй – индивидуальные учебные занятия. Отдельное внимание в книге уделено специфике рабочих программ курсов и программ формирования УУД.

1. **Казакова Е.И. Методическое пособие для преподавателей. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 248 с. – ISBN 5-902499-12-7. – Текст : непосредственный.**Учебная программа предназначена для повышения квалификации директоров общеобразовательных учреждений и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.
2. **Лазарев В.С. Управление школой в условиях перемен: учебное пособие /** **В.С. Лазарев, Т.П. Афанасьева; под ред.** **В.С. Лазарева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-533-02617-8. – Текст : непосредственный.**В пособии описаны различные теоретические модели и методы развития образовательных систем, представлена модель системного развития школы, а так же проектные технологии осуществления нововведений в образовательных системах.
3. **Левит М. А. Как сделать хорошую школу?! / М.А. Левит. – Ч. 1. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. – (1). – ISBN 5-901030-33-8. – Текст : непосредственный.**В практикоориентированном пособии, написанном известным московскими учеными-практиками, предпринята успешная попытка отразить пошагово деятельность администрации школы и педагогического коллектива по созданию успешно развивающейся школы.
4. **Плахова Л.М. Как сделать хорошую школу?! / М.А. Левит. – Ч. 2. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. – (2). – ISBN 5-901030-34-6. – Текст : непосредственный.**В пособии представлены: циклограмма функционирования школы, различные виды планирования направленные на организацию работы школы.
5. **Писарева С.А. Мониторинг, статистика, социология в деятельности образовательного учреждения. Рабочая тетрадь /** **С.А. Писарева, С.А. Иванов, Е.В. Пискунова.** **– М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 192 с. – ISBN 5-902499-10-0. – Текст : непосредственный.**Учебная программа предназначена для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.
6. **Писарева С.А. Мониторинг, статистика, социология в деятельности образовательного учреждения. Учебное пособие / С.А. Писарева, С.А. Иванов, Е.В. Пискунова. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 184 с. – ISBN 5-902499-10-0. – Текст : непосредственный.**

Учебная программа, предназначенная для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.

1. **Плахова Л.М. Курс молодого бойца, или Азбука директора школы. В 3 вып. Вып. 1. Практическое пособие / Л.М. Плахова. – М. : Просвещение, 2004. – 200 с. – ISBN 5-09-013223-2. – Текст : непосредственный**.

В книге обобщён опыт работы руководителя образовательного учреждения. Практическое руководство состоит из трёх глав. Первая глава включает нормативно-правовой блок, вторая – финансово-экономические вопросы: о бюджете, платных дополнительных услугах и т.д. Третья глава – это материально-технический блок: как обеспечить питание и медицинское обслуживание в школе. Книга написана ясным, доступным языком. Будет полезна не только начинающему директору, но и более опытным руководителям.

1. **Плахова Л.М. Курс молодого бойца, или Азбука директора школы. В 3 вып. Вып. 2. Практическое пособие / Л.М. Плахова. – М. : Просвещение, 2005. – 255 с. – ISBN 5-09-013698-X. – Текст : непосредственный.**

Второй выпуск «Азбуки» является продолжением первого, в котором обобщён опыт руководителя образовательного учреждения. Практическое руководство состоит из двух глав. Первая включает программно-методический блок, рассматривающий кадрово-профессиональное, методическое и программно-техническое обеспечение образовательного процесса; вторая глава содержит образовательный блок, раскрывающий вопросы организации процесса обучения, а также организации социально-воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Книга будет полезна не только начинающему директору, но и более опытным руководителям.

1. **Российское движение школьников : новые векторы воспитания: методические материалы дополнительного образования детей / авт.-сост. Е.А. Белобыркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-533-02259-0. – Текст : непосредственный.**В издании представлен опыт деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. Этот опыт может быть использован в образовательных организациях для обновления содержания воспитательной работы и построения целостной системы воспитания.

Методические материалы содержат разработанные и апробированные проекты, конкурсы, акции, квесты, флешмобы. Они могут быть использованы при составлении рабочих программ воспитания, планов классных руководителей, курсов внеурочной деятельности.

1. **Стратегический план развития школы в условиях изменений. Учебное пособие / Т.В. Светенко, И.В. Галковская, Е.Н. Яковлева. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 144 с. – ISBN 5-902499-01-1. – Текст : непосредственный.**

Учебная программа, предназначенная для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.

1. **Стратегический план развития школы в условиях изменений. Рабочая тетрадь / Т.В. Светенко, И.В. Галковская, Е.Н. Яковлева. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 80 с. – ISBN 5-902499-03-8. – Текст : непосредственный.**

Учебная программа, предназначенная для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.

1. **Хэтти, Джон А.С. Видимое обучение : Синтез результатов более 50 000 исследований с охватом более 86 миллионов школьников / Джон А.С. Хэтти; под ред. В.К. Загвоздкина, Е.А. Хамраевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 496 с. – (Антология образования). – ISBN 978-5-4454-0913-7. – Текст : непосредственный.**Книга «Видимое обучение» представляет результаты самого масштабного в мире исследования в области доказательной педагогики и несёт в себе ответы на критически важные вопросы современного образования.
2. **Экономика и финансы образования. Рабочая тетрадь /** **А.В. Завгородняя, Л.А. Миэринь, М.И. Попова. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 148 с.** **– ISBN 5-902499-06-2. – Текст : непосредственный.**Учебная программа, предназначенная для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.
3. **Экономика и финансы образования. Учебное пособие / А.В. Завгородняя, Л.А. Миэринь, М.И. Попова. – М.: НФПК, ООО «Миралл», 2005. – 232 с. – ISBN 5-902499-04-6. – Текст : непосредственный.**

Учебная программа, предназначенная для повышения квалификации и носит практико-ориентированный характер, но может быть использована в качестве самостоятельной работы. Методическое сопровождение программы включает описание новых учебных технологий и способы их использования при проведении программ повышения квалификации.