



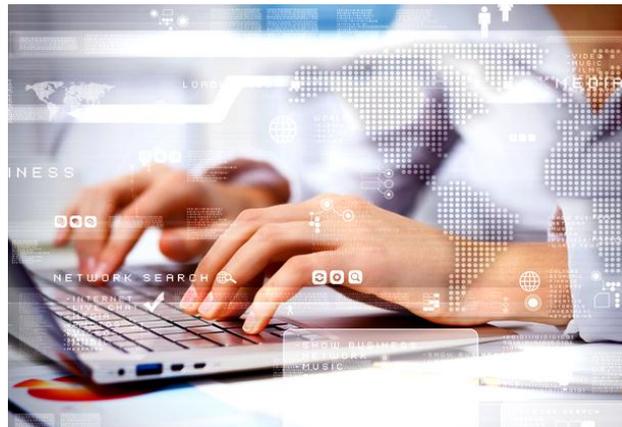
О мерах методической поддержки изучения информатики

Кувакина Е.В., канд. пед. наук,
зам. руководителя информационного центра
ГАУ ДПО ЯО ИРО
infcenter-iro@mail.ru

Ярославль, 17.10.2020

Информатика и ИКТ

- Востребованность экзамена – спрос на IT-специальности, либо специальности смежные с ними.
- Рост числа сдающих.
- Мотивированность на успешность сдачи.
- На высокий результат можно рассчитывать при профильной подготовке, либо базовой, но с дополнительными занятиями.
- Стабильная заинтересованность в сдаче информатики выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий и лицеев.



«+» 2020

- Средний тестовый балл - 65,7 (по РФ – 61,19) ;
- Увеличение кол-ва стобальников (15 чел.);
- Сохранение %, получивших от 81 до 99 баллов;
- Увеличился средний балл по части 2;
- Расширение ресурсной базы для подготовки к экзамену (цифровые платформы, сервисы, тематические сайты, авторские мастерские, телепроекты с ВУЗами);
- Рост количества выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике, в г. Ярославле, Тутаевском, Угличском МР, СПО.

«-» 2020

- На 2,9% выросла доля выпускников, которые не преодолели минимальный порог;
- Ухудшилась справляемость с базовыми заданиями и заданиями повышенной сложности части 1 (в сравнении с 2019 годом по ЯО).

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ |
АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2020 ГОДУ

Информатика и ИКТ

- Средний тестовый балл за экзамен в Ярославской области выше, чем по РФ, а доля участников, не достигших минимального балла - ниже. Это объясняется высоким уровнем квалификации учителей информатики, а также системной подготовкой через различные учебные мероприятия в рамках системы повышения квалификации, работой сетевых сообществ и методических объединений, самообразованием педагогов.
- Вопросы подготовки к ГИА-11, в том числе проблемные учебные темы, будут традиционно рассмотрены в рамках **ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»** (вариативный модуль для учителей информатики на 2020 и 2021 г.г.; содержание модуля актуализируется по результатам ЕГЭ и результатам опросов учителей информатики).
- Большое значение будут иметь направления работы, связанные с подготовкой к экзамену в 9 и 11 классе, математической подготовкой обучающихся, особенностям работы в профильных классах, языкам программирования, вопросам изменения КИМ по предмету, компьютерной форме сдачи экзамена в 2021 году.



- Экзаменационная работа выполняется с помощью специализированного ПО, предназначенного для проведения экзамена в компьютерной форме;
- На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут;
- В работу входят 27 заданий: 9 с обязательной практикой на ПК, остальные 18 заданий требуют только ввод ответа и сохраняют преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет;
- Все ответы – конкретные значения;
- Максимальный первичный балл – 30;
- При выполнении заданий будут доступны текстовый редактор, редактор электронных таблиц, системы программирования;
- Задания изменены и адаптированы к новым условиям сдачи экзамена;
- В КИМ включены задания на практическое программирование: составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования, работа с электронными таблицами и информационный поиск;
- Выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования: C++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык;
- На протяжении сдачи экзамена доступ к сети Интернет запрещён.

Информационная и методическая поддержка учителей информатики в ЯО



Онлайн-семинар (6 ч)

"Информатика. ГИА-9 класс: изменения в содержании экзамена"

В рамках ППК "Актуальные вопросы развития региональной системы образования"

Организационная информация

Участники: учителя информатики

Дата проведения: 10 апреля 2020 года

Ссылка для подключения: <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/7731093629>



Семинар «Подготовка к ЕГЭ по информатике на основе технологии укрупненных дидактических единиц» (6 ч) **ПРОВЕДЕН**

14 февраля 2020 года в 10:00

Ведущая семинара:

Заводчикова Надежда Ивановна - к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учитель информатики МОУ СШ № 76 г. Ярославля

Место и время проведения:

ГАУ ДПО ЯО ИРО, кабинет 407. Начало в 10:00. Продолжительность 6 часов.

На семинаре были кратко рассмотрены основные положения технологии укрупнения дидактических единиц, предложенные П.М. Эрдиевым, приведены конкретные примеры использования указанных положений при изучении нового материала на уроках информатики, определены основные направления использования технологии УДЕ для закрепления и обобщения изученного материала при подготовке школьников к ЕГЭ по информатике.

Практическая часть семинара была посвящена разбору готовых наборов задач по отдельным темам школьного курса информатики, составленных с использованием указанной технологии, анализу существующего банка задач для подготовки к ЕГЭ по информатике, определению возможных вариантов последовательности повторения учебного материала при подготовке к экзамену, выделению тем и понятий, для которых существующий банк задач требует дополнения.

ФОТОГАЛЕРЕЯ



МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

Теоретический блок, Таблица "Номера задач и дидактические элементы", Тема "Родственные системы счисления": занятие 1, занятие 2

Уважаемые коллеги,

[Представляем план учебных мероприятий на 2020 год](#) (площадка на портале ВиКиИРО)

Знакомьтесь с мероприятиями 2-го полугодия.

Мероприятия проходят в рамках ППК "Актуальные вопросы развития региональной системы образования" (зачетно-накопительная система повышения квалификации, возможности получения удостоверения о повышении квалификации уточняйте у организаторов учебных мероприятий).

Приглашаем к участию и ждём Вас!

Следите за информацией [на площадке портала ВиКиИРО](#).

Актуально!



ТРЕНАЖЁР ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ в КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ

На сайте ФИПИ опубликована ссылка на тренажёр с контентом демоверсии КИМ ЕГЭ по ИиИКТ в компьютерной форме (тренажёр подготовлен Рособрназдором, даёт возможность ознакомиться с основными приёмами работы с ПО)
kege.rustest.ru



Опубликованы проекты КИМов для ЕГЭ-2021 <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) приглашает профессиональное сообщество принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2021 года. Замечания и предложения можно направлять по адресу fipi@fipi.ru до 1 октября 2020 года.



Наиболее распространенные образовательные интернет-платформы и сервисы для организации дистанционного обучения (обучения в удаленном режиме)

06 мая 2020 г. состоялся вебинар «Из опыта реализации образовательных программ по предмету Информатика (7-11 кл.) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Ярославской области».

Был представлен опыт работы в 4-ой четверти 2020 г. учителей информатики общеобразовательных школ Тутаевского МР, г. Рыбинска и г. Ярославля.

Знакомьтесь с [материалами](#)

Сетевое сообщество учителей информатики на ILIAS

<http://www.ilias.iro.yar.ru>

(доступ по логину и паролю)

Портал ВиКиИРО

http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Мероприятия_для_учителей_информатики_на_2020_год

Учебные мероприятия Информационного центра

**Маршрут вариативного модуля по выбору
для учителей (преподавателей) информатики
в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»
(сентябрь-декабрь 2020 года)**

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Дата
1.	Онлайн мастер-класс «Индивидуальный проект по информатике: от замысла до реализации»	7	21, 28 сентября
2.	Вебинар «Итоги и анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ»	3	14 октября
3.	Вебинар «Робототехника в школьном курсе информатики»	6	9, 16 октября
4.	Вебинар «Урок информатики в инклюзивном классе»	2	21 октября
5.	Онлайн-семинар «Подходы к решению логических задач по информатике»	6	13, 20 ноября
6.	Вебинар «Подготовка учащихся к ГИА-9 по информатике и ИКТ»	2	27 ноября
7.	Вебинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (Анализ заданий, вызвавших затруднения в 2020 году)	2	8 декабря
8.	Вебинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (Подготовка к компьютерной части экзамена в 2021 году)	2	15 декабря
	ВСЕГО	30	

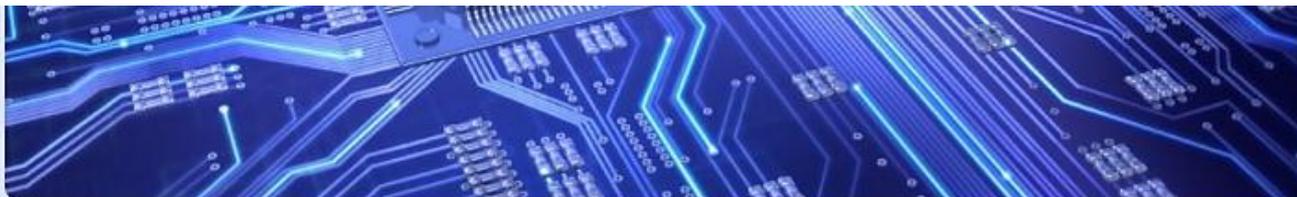
ПОДРОБНЕЕ о мероприятиях и доступ к регистрации по ссылке:

http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Мероприятия_для_учителей_информатики_на_2020_год

Телефон: 8 (4852) 28-03-78

Почта: infcenter-iro@mail.ru

Проектируем учебные мероприятия на 2021 год



Опрос учителей (преподавателей) информатики

Уважаемые коллеги.

Просим вас заполнить опросную форму, которая поможет выявить профессиональные дефициты, выявить интересные и актуальные тематики для учителей (преподавателей) информатики. В результате мы постараемся, на основании ваших предложений, спланировать учебную работу на 2021 календарный год.

Сотрудники Информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsroazBCgA7rmY8huurxVOgC3xbt0yzP34Gu0BwPhRhZ1IkW/viewform>

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- организовать участие педагогов в обсуждении (до 1 октября 2020 г.) демо-версии компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ;
- организовать апробацию компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ;
- *продолжить работу ? с экспертами предметной комиссии (привлечение экспертов к работе в другом качестве);*
- провести учебные мероприятия (в различных форматах) по тематике подготовки к ГИА по информатике и ИКТ;
- рассмотреть возможности реализации сетевых программ, курсов по выбору для подготовки к экзамену между различными ОО региона, привлечению специалистов высшего и дополнительного образования ЯО.

Опубликован проект КИМов для ЕГЭ-2021 по Информатике и ИКТ
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-5>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) приглашает профессиональное сообщество принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2021 года.
Замечания и предложения можно направлять по адресу fipi@fipi.ru
до 1 октября 2020 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

на методических объединениях, в сетевых сообществах рассмотреть:

- возможность участия педагогов в обсуждении (до 1 октября 2020 г.) демо-версии компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ;
- изменения КИМ по предмету и особенности компьютерной формы сдачи экзамена;
- разделы «Основы логики», «Измерение информации», «Алгоритмизация и программирование», а также разделы, задания из которых в 2020 году были выполнены не совсем успешно;
- возможности обеспечения дифференцированного подхода к обучающимся при подготовке к экзамену;
- возможности сопровождения школ с низкими и средними образовательными результатами;
- возможности реализации сетевых программ, курсов по выбору для подготовки к экзамену по информатике и ИКТ между различными ОО МР.

Опубликован проект КИМов для ЕГЭ-2021 по Информатике и ИКТ
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-5>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) приглашает профессиональное сообщество принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2021 года.

Замечания и предложения можно направлять по адресу fipi@fipi.ru
до 1 октября 2020 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- использовать в работе методические рекомендации и материалы ФИПИ;
- определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны учеников, сдающих экзамен;
- обеспечить дифференцированный подход к учащимся, как со слабой подготовкой так и для более подготовленных;
- выделять резерв времени для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- познакомить учащихся с особенностями компьютерной формы ЕГЭ, критериями оценивания работ;
- следует обратить особое внимание на усвоение теоретических основ информатики, в том числе разделов «Измерение информации», «Основы логики», «Алгоритмизация и программирование», с учетом тесных межпредметных связей информатики с математикой, а также на развитие метапредметной способности к логическому мышлению, на выбор наиболее оптимального способа измерения информации, формированию умений вычислять количество информации разными методами, умению анализировать готовую программу, составлять и реализовывать собственный алгоритм;
- способствовать развитию у учеников метапредметных навыков, как анализ условия задания, способность к самопроверке, смысловому чтению, т.к. часть ошибок, экзаменуемых обусловлена не сформированностью этих навыков;
- работать над совершенствованием вычислительных навыков учащихся, правилам оформления заданий, разборчивости почерка;
- задания демонстрационных версий ЕГЭ рассматривать только как ориентиры. Натаскивание учеников на определенный тип заданий может привести к тому, что они будут не способны справиться с заданием, немного отличающимся по формату от того, которое было ими многократно разобрано;
- наряду с УМК, различными дополнительными учебными пособиями рекомендуется шире привлекать образовательные ресурсы, в том числе в новых электронных и дистанционных форматах.

ВНЕСТИ В ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ РУМО

1. Принять результаты ГИА-2020 по информатике и ИКТ к сведению;
2. Обеспечить доступ учителям информатики к материалам анализа результатов ГИА-2020;
3. На методических объединениях, в сетевых сообществах организовать знакомство и обсуждение результатов ГИА-2020 и мер по повышению образовательной результативности на экзамене 2021 года;
4. ММС довести до руководителей ОО информацию об учебных мероприятиях по подготовке к ГИА-2021, реализуемых на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО;
5. ЦОККО проинформировать ГАУ ДПО ЯО ИРО о проведении в регионе апробации компьютерного ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ, их результатах. Рассмотреть возможность участия сотрудников ИРО в статусе наблюдателей.



Спасибо за внимание!

Информационный центр,

ГАУ ДПО ЯО ИРО

infcenter-iro@mail.ru

+7 (4852) 28-03-78