

СОДЕРЖАНИЕ

1. О состоянии работы по повышению квалификации и перспективах развития взаимодействия методического центра Ростовского МР и ГОАУ ЯО ИРО – *Запруднова И.Н., руководитель методического центра*
2. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми – *Мерзлякова Т.В., методист методического центра*
3. *Информационная открытость образовательных организаций как способ повышения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг – Орлова Т.Н., заместитель начальника управления образования*

О состоянии работы по повышению квалификации и перспективах развития взаимодействия методического центра Ростовского МР и ГОАУ ЯО ИРО

Запруднова И.Н., руководитель методического центра

Сегодня институты развития образования и повышения квалификации учителей играют ключевую роль в повышении качества образования. Без современного высококвалифицированного учителя невозможна настоящая модернизация школы и вообще всей системы образования.

В Ярославской области вот уже 75 лет работает Институт развития образования, который играет ключевую роль в стимулировании роста профессионального мастерства педагогов, поддержке талантливых и творчески работающих педагогов.

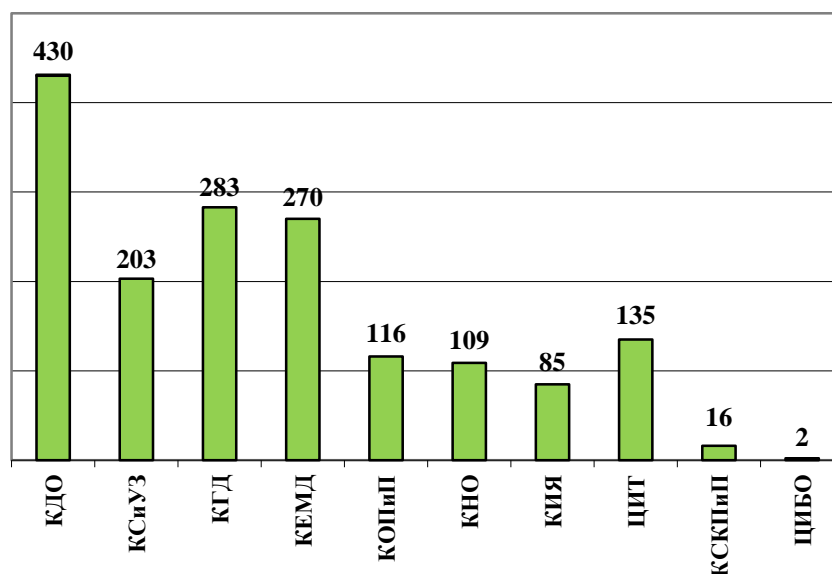
Взаимодействие методического центра Ростовского МР и ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославля осуществляется по следующим направлениям:

1. *Организация повышения квалификации педагогических работников*, что включает в себя следующее:

- формирование заказа на обучение педагогических работников по актуальным вопросам образования на основе заявок из образовательных организаций;
- проведение совместных мероприятий методического центра и Института, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через курсовую подготовку, научно-методические семинары на базе Ростовского МР;
- образовательная деятельность на базе ИРО;
- обучение тьюторов из числа высококвалифицированных преподавателей Ростовского МР.

С 2013 по 2015 гг. специалистами ИРО обучено 1649 человек (многие прошли КПК не по одному разу), из них на базе муниципального района обучено 329 человек. Всего педагоги района проходили обучение по программам от 6 до 528 часов. Педагогические

работники Ростовского района проходят обучение на всех предметных кафедрах ИРО.

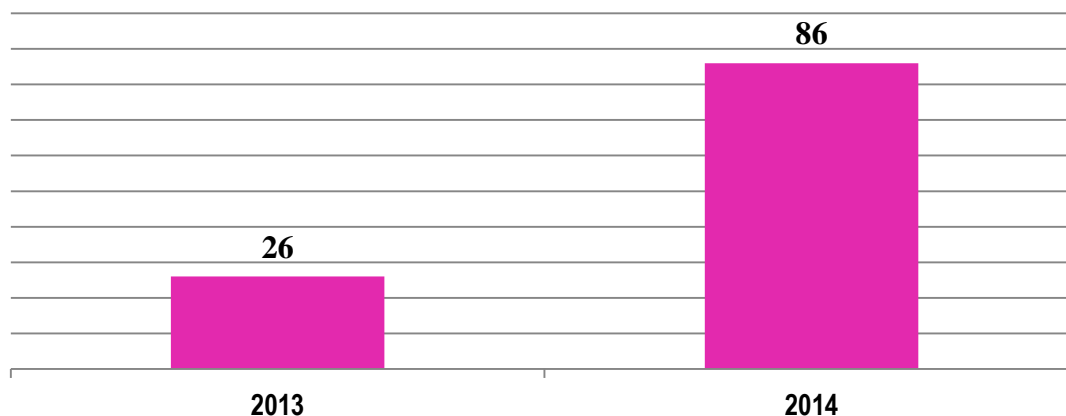


Наряду с традиционными формами обучения педагогами Ростовского МР сегодня востребованы и дистанционное обучение.

ИРО г. Ярославля в последнее время проводит большое количество дистанционных курсов повышения квалификации, и число слушателей от Ростовского МР постоянно увеличивается. Все эти курсы бюджетные и проходить их можно без отрыва от работы.

Все дистанционные курсы являются прикладными, после окончания каждого из них слушатель может применять приобретенные навыки на практике. Получая новые сведения, учитель не только расширяет свой кругозор, эрудицию, но и пополняет свой профессиональный багаж, постоянно совершенствует свои профессиональные знания и умения.

Дистанционные курсы повышения квалификации



Повышение квалификации педагогов осуществляется также силами тьюторов, которых в Ростовском МР 13 человек:

1. «Проектная деятельность «Intel – обучение для будущего» (Бражникова М.Р., Самарченко Н.В., Кабина Т.Р., Пивоваров М.В.)
2. «Интерактивные средства обучения в начальной школе» – (Ваколюк И.В., Фарафонтова Л.В., Фадейчева Е.В., Борисова О.В., Мужичина В.В.)
3. «Базовая ИКТ компетентность» (Бражникова М.Р., Самарченко Н.В., Кабина Т.Р., Пивоваров М.В., Бражников Д.А., Орлова Т.Н.)
4. «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе (основная школа)» (Бражникова М.Р., Кабина Т.Р., Сергеев С. В.)
5. «Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет» (Сергеев С. В.)
6. «ФГОС ДО: содержание, технологии ведения» (Ильина Л. Ю.)
7. «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды» (Ильина Л. Ю.)

Методический центр работает в тесном контакте со многими кафедрами Института. Специалисты ИРО выезжают не только для проведения курсов повышения квалификации, но и для участия в:

- муниципальных семинарах (семинар учителей иностранного языка – Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, предмет «Иностранный язык», Немцева Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры ЕМД, предмет «Биология», Пешкова Анна Вячеславовна, доцент кафедры ЕМД, предмет «Физика», Головлева Светлана Михайловна, заведующая кафедрой ЕМД)
- конкурсах (Чижова Ирина Николаевна, методист кафедры начального образования)

Педагоги Ростовского МР ежегодно участвуют в мероприятиях по распространению собственного опыта на региональном уровне. Это

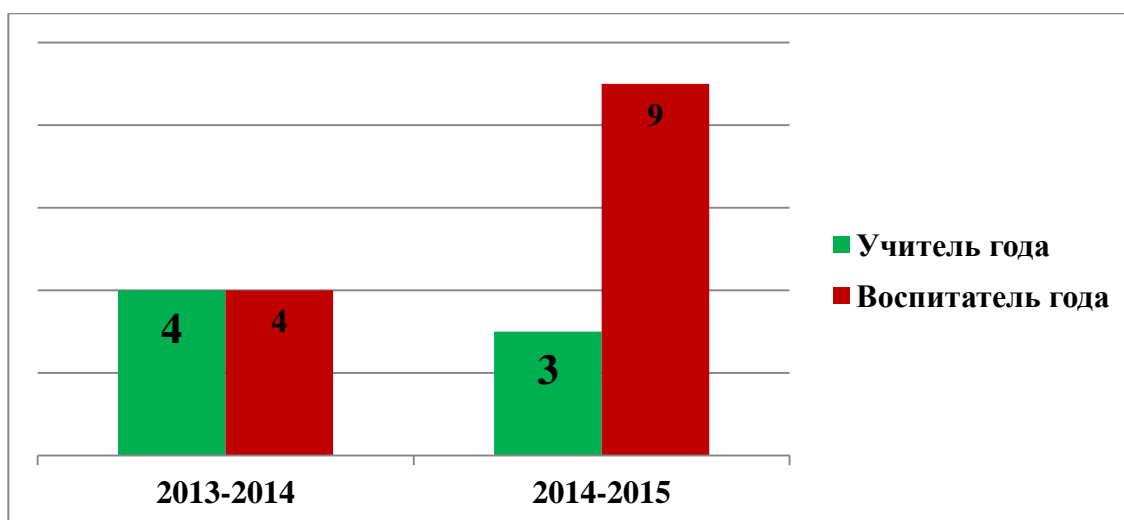
научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, проводимые предметными кафедрами Института:

- Львова Марина Альфредовна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназии им. А. Л. Кекина: участие в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы реализации ФГОС ООО на предметах гуманитарного цикла» (ноябрь 2014), тема «Проектирование уроков русского языка и литературы в современной информационной образовательной среде»
- Вакулевич Ирина Николаевна, Черкашина Антонина Михайловна, учителя физики МОУ гимназии им. А. Л. Кекина: участие в конференции «Подготовка школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь 2014), тема «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по физике»
- Головкина Мария Евгеньевна, социальный педагог МОУ СОШ №4: участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций», тема «Создание школьной медиации» (декабрь 2014)
- Касаурова Валентина Викторовна, учитель технологии МОУ СОШ № 2: участие в региональной выставке «Грани творчества», тема мастер-класса «Плетение на дощечках» (март 2015)

2. Организация и проведение муниципальных туров Всероссийских конкурсов:

- «Воспитатель года России»
- «Учитель года России»

За последние три года число участников муниципального тура обоих конкурсов возросло не только благодаря поддержке и сопровождению конкурсантов управлением образования и методическим центром, но и в результате организационно-методических мероприятий по сопровождению в Институте (установочные семинары, психологические тренинги).



Результаты такой слаженной работы для Ростовского МР также достаточно существенные:

- Соколова Ольга Николаевна – лауреат регионального конкурса «Учитель года – 2014»
- Борисова Анна Александровна – лауреат регионального конкурса «Учитель года – 2014»
- Кралина Валентина Владимировна – лауреат регионального конкурса «Воспитатель года – 2015»

С 2015 года многие высококвалифицированные педагоги и работники дошкольных образовательных учреждений Ростовского МР стали членами профессионального (общественного) жюри конкурсов. В ходе проведения регионального этапа конкурсов им пришлось оценивать интернет-ресурсы участников конкурса и их творческую презентацию.

По окончании конкурса все члены профессионального (общественного) жюри должны получить сертификаты члена регионального экспертного сообщества.

3. Пополнение банка актуального педагогического опыта

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области два образовательных учреждения Ростовского МР – МОУ гимназия им. Кекина и МОУ СОШ № 4 (а всего по Ярославской области на конкурсной основе было выбрано 28 образовательных организаций) – получили комплекты цифрового оборудования и статус мультимедийного ресурсного центра. В соответствии с Соглашением между Департаментом образования

Ярославской области и этими школами к 1 ноября 2014 года они должны были разработать и представить в ГОАУ ЯО ИРО не менее 30 методических материалов (уроков и внеурочных мероприятий) с использованием цифрового оборудования в основной и старшей школе по 6 любым учебным предметам для проведения экспертизы и последующим размещением материалов в Банке актуального педагогического опыта (БАПО) ГОАУ ЯО ИРО.

18 ноября 2014 года на базе ГОАУ ЯО ИРО состоялся Круглый стол по итогам работы 28 мультимедийных ресурсных центров, оснащённых цифровым оборудованием. В рамках мероприятия были подведены итоги, решены вопросы публикации отчетных материалов. Для проведения экспертизы и дальнейшей публикации лучших работ было решено:

1. каждому образовательному учреждению на свою личную страницу загрузить 7 лучших работ (из 30 работ), которые бы могли быть в дальнейшем опубликованы.

2. А затем каждому образовательному учреждению, в соответствии с представленным списком, нужно было оценить работы 3-х школ (всего 21 работу) и выстроить рейтинг.

По результатам сводного рейтинга будут выявлены лучшие работы, которые были затем опубликованы в Банке актуального педагогического опыта ГОАУ ЯО ИРО.

4. *Информационно-организационное обеспечение комплектования фондов школьных библиотек учебной литературой*

Методический центр также активно сотрудничает с Сектором обеспечения учебниками, действующим на базе Издательского центра Института. Все образовательные организации ежегодно обеспечиваются учебной литературой, приобретаемой за счет средств Департамента образования Ярославской области.

В течение трех лет кроме учебников были получены и распределены между школами бесплатные книги:

1. Методическое пособие о Сергии Радонежском (В связи с 700-летием С.Радонежского) – по 1 книге на каждое ОУ.

2. Энциклопедия «Библиотека Ярославской семьи»

Ежегодно пополняется и медиатека методического центра за счет поступлений из центра библиотечного обслуживания.

Все учебники, специальная литература и диски своевременно распределяются между образовательными организациями Ростовского МР.

5. Совместное планирование деятельности

Вот уже второй год специалисты методического центра принимают участие в работе Школы методиста, где подводятся итоги работы Межмуниципального координационного совета методических служб за прошедший год, а также создается общий план совместных действий ММС и ИРО, куда входят различные публичные мероприятия, представленные рабочими группами по реализации проекта «Развитие кадрового потенциала», педагогические субботники, а также – межмуниципальные мероприятия.

В перспективе МЦ планирует дальше активное сотрудничество с ИРО. В настоящее время во всех образовательных учреждениях Ростовского МР идет подача заявок на КПК на 2016 год, социалисты МЦ и педагоги района принимают участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Института. В 2016 году педагоги и воспитатели планируют принять активное участие в конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России» и «За нравственный подвиг учителя». В дальнейшем продолжится и активное сотрудничество с предметными кафедрами Института.

Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми

Мерзлякова Т.В., методист методического центра

Одним из направлений работы МЦ является работа с детьми всех возрастов. Приоритетными формами работы были выбраны дистанционные и проектные.

Все мероприятия по работе с детьми можно разделить на 3 блока: дистанционные игры и викторины, сетевые проекты и исследовательские проекты в рамках муниципальных конкурсов.

Первый блок – дистанционные познавательные игры и викторины:

Дистанционное взаимодействие несет в себе новые возможности не только для учебного, но и для воспитательного процесса. У школьников повышается мотивация к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, творческая, коммуникационная деятельность. Апробация дистанционных форм работы стала одним из направлений деятельности методического центра.

Специалистами методического центра были организованы и проведены:

- Метапредметные игры для учащихся 3 – 4-х, 7 – 8-х классов
- Викторины о жизни и творчестве знаменитых деятелей культуры и науки России: А. П. Чехов, Д. И. Менделеев, П. П. Ершов, А. Шнитке

Подобные мероприятия расширяют кругозор учащихся, развивают их познавательные интересы, выявляют одарённых учащихся в разных областях знаний. Несомненным плюсом дистанционных игр и викторин является большой охват участников.

Участниками дистанционных познавательных игр и викторин стали около 600 учащихся.

Второй блок – сетевые проекты:

в 2014 – 2015 г. методическим центром был реализован межмуниципальный сетевой проект «Мы будем помнить о войне», в котором приняли участие школьники Ростовского, Угличского и

Борисоглебского муниципальных районов. Целью проекта стало создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. В проекте приняло участие более 300 школьников 1 – 11

Наибольший интерес у детей вызвала номинация «Какой вклад внесла моя семья в победу в Великой Отечественной войне?». В этой номинации было представлено 28 работ.

Третий блок – проекты в рамках муниципальных конкурсов:

В рамках деятельности совета по формированию ярославской региональной идентичности при Правительстве Ярославской области на территории муниципальных образований в 2015 году будет реализован многоэтапный краеведческо-просветительский проект «Ярославский мир».

Одним из направлений проекта была организация и проведение в Ростовском МР комплекса мероприятий на основе материалов книг «Святые Ярославской земли. Храмы и монастыри Ярославской земли» (серия «Библиотека ярославской земли»). Одним из таких мероприятий стал Муниципальный конкурс детских проектов по теме «Святые Ярославской земли. Храмы и монастыри Ярославской области» для учащихся 1 – 11 классов.

Всего на конкурс поступило 36 проектов в двух номинациях:

1. Святые Ярославской земли.
2. Храмы и монастыри Ярославской земли

Победителями конкурса стали 6 проектов.

В апреле – мае 2015 года для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся начальных классов, а также педагогов детских садов и школ Ростовского МР проводился конкурс, посвященный 1000-летию почитания памяти святого Равноапостольного князя Владимира.

Целями конкурса стали:

- воспитание у подрастающего поколения бережного сохранения нашей истории, укрепление духовного единства российского народа и уважения к памяти государственного деятеля князя

Владимира Святого – масштабной личности, сыгравшей выдающуюся роль в судьбе нашей страны;

- активизации духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотической работы среди учащихся, выявления и поддержки талантливого ученичества и творческой работы педагогов.

Одной из номинаций данного конкурса стала разработка проектов по заявленной тематике.

Всего на конкурс было подано 9 проектов.

К празднованию 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского методическим центром был организован и проведен Муниципальный открытый конкурс проектно-исследовательских и творческих работ, на который поступило ученических 15 проектов.

Целями конкурса стали:

- воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к нашей истории, укрепления духовного единства российского народа и уважения к памяти преподобного Сергия Радонежского;
- активизация духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотической работы среди учащихся, сохранения и развития интеллектуального потенциала Ростовского муниципального района, поддержки талантливых обучающихся и педагогов.

Лучшие проекты были представлены на церемонии награждения в администрации Ростовского МР.

К 70-летию победы в ВОВ методический центр проводил Муниципальный открытый конкурс проектно-исследовательских и творческих работ школьников «Опять победная весна», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Конкурс проводился с целью сохранения и укрепления памяти о Великой Отечественной войне, о воинском и трудовом подвиге народов, патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания уважения к старшему поколению, к ветеранам войны и труда, к защитникам Отечества.

На конкурс были представлены оригинальные проекты по следующим по различным тематикам, например «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» или «Военная история моей семьи»

Из 13 представленных на конкурс проектов жюри выбрало лучшие.

В перспективе, МЦ будет продолжать использовать информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми. В этом учебном году планируется проведение:

- дистанционная конференция по истории и краеведению
- метапредметные он-лайн-игры
- дистанционные викторины и олимпиады
- сетевой проект к 80-летию Ярославской области

Информационная открытость образовательных организаций как способ повышения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Орлова Т.Н., заместитель начальника управления образования

Важным аспектом деятельности образовательных учреждений является информирование общественности о работе образовательного учреждения посредством сайта. Сайт образовательного учреждения – это его лицо, это возможность рассказать о себе как можно больше, снять ряд вопросов, возникающих у родителей обучающихся.

Система образования Ростовского МР имеет определенную историю работы с сайтами образовательных учреждений:

- 28.02.2007 г. в гимназии им. А.Л. Кекина состоялся первый муниципальный конкурс на лучший сайт образовательного учреждения. Согласно заявкам в конкурсе приняли участие три школы. По итогам конкурса места распределились следующим образом:
 - 1 место – гимназия им. А.Л. Кекина
 - 2 место – Шурскольская сош
 - 3 место – Угодичская сош
- 11.02.2008 г. в гимназии им. А.Л. Кекина состоялся II конкурс сайтов образовательных учреждений, цель которого - расширение представительства учреждений образования района и обеспечения их активного взаимодействия между собой, с детьми, родителями, педагогами в сети Интернет. В качестве зрителей были приглашены представители всех школ района. В конкурсе приняли участие 19 школ. По итогам конкурса присуждено три призовых места:
 - I место – СОШ №2, ответственный Согомоян И.Э.
 - II место – СОШ №4, ответственный Голубева Н.А.
 - III место – Угодичская СОШ, ответственный Денисова Т.Ю.Приз зрительских симпатий присужден начальной школе № 6, ответственный Архиреева Е.А.
- 11 марта 2010г. в гимназии им. А.Л. Кекина состоялся III муниципальный конкурс «Сайт – лицо школы» с целью расширения информационного взаимодействия образовательных учреждений, формирования контактного мышления педагогов, выявления лучших сайтов образовательных учреждений.

- На участие в конкурсе были заявлены 5 школ: гимназия им. А.Л. Кекина, СОШ №2, СОШ №4, Коленовская и Шурскольская СОШ и МОУ ДОД ДЮЦ «Ферон».

Лучшим, по мнению жюри, стал сайт УДО ДЮЦ «Ферон». Второе место занял сайт гимназии им. А.Л. Кекина. Третье место занял сайт Коленовской СОШ.

В 2012 году управлением образования с целью приведение сайтов образовательных учреждений в соответствие с федеральным законодательством и подготовке к федеральному мониторингу сайтов ОУ был проведен муниципальный мониторинг сайтов, по результатам которого выявлены лучшие ОУ:

- школы: МОУ гимназия им.А.Л. Кекина, МОУ Хмельниковская СОШ, МОУ Лазарцевская НОШ
- сады: МДОУ д/с №3 г.Ростова, МДОУ д/с №23 п.Шурскол, МДОУ д/с №30 пр.п.Перовское
- УДО: МОУ ДОД ДЮСШ №4.

В рамках проекта «Социальный навигатор», реализуемого Центром социальных рейтингов РИА-Новости с 15.11.2012 по 30.04.2013г. был проведен рейтинг открытости школьных сайтов, в котором участвовали все школы Ярославской области. 44 школы вышли во второй тур (федеральный рейтинг), среди них 5 школ Ростовского МР (11% от 44): МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МОУ Хмельниковская СОШ, МОУ Угодичская СОШ, МОУ Поречская СОШ, МОУ Коленовская СОШ. В целом по итогам рейтинга открытости школьных сайтов Ростовский МР занял 4 место в области из 20.

В связи со вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии со ст.29. «Информационная открытость образовательной организации» к сайту образовательной организации предъявляются следующие требования:

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к

- информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных
- образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
 - о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);
 - о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
 - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
 - о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
 - о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
 - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

- а) устава образовательной организации;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

1) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой

3) образовательной программе;

4) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- 5) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Вторым законодательным документом является Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

И третий документ - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Сайты всех учреждений ежегодно мониторились на соответствие требованиям федерального законодательства. Однако это привело к некоторой шаблонности, похожести сайтов один на другой. Сайт должен показать все лучшее, что есть в учреждении, быть «живым», иметь возможности обратной связи. В современном информационном обществе это особенно необходимо для повышения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.