**Структура описания лучших практик повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ**

Описание лучших практик может включать в себя следующие позиции:

- описание лучших практик, как комплексного опыта реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- описание инновационных проектов или программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- описание технологий дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

В зависимости от наработанных практик можно выбрать для описания любой из аспектов или описать все три, если таковые имеются.

1. Описание опыта, (лучших практик) организации дополнительного образования детей для детей с ОВЗ

Алгоритм описания опыта (лучших практик) должен содержать следующие позиции:

1. Наименование опыта (практики)
2. Авторы опыта (практики)
3. Проблема, на решение которой направлен опыт (практика), его актуальность, адресность (возраст, пол, особенности, возможности детей, для которых реализуется практика)
4. Теоретические предпосылки, которые лежат в основе данного опыта (практики), какой имеющийся педагогический опыт был использован
5. Описание сущности, замысла, идеи педагогического опыта, отличие опыта  от уже существующего, краткое обоснование степени новизны
6. Описание содержания и основных этапов реализации опыта (практики)
7. Описание педагогических технологий (методов, приемов, форм), используемых в данном опыте или педагогической практике (можно указать на каждом этапе реализации практики)
8. Описание условий, в которых реализован, использован опыт (практика).
9. Описание ожидаемого (полученного) результата, средств контроля полученного результата и критериев его оценки.
10. Оценка применения предлагаемого опыта в массовой педагогической практике

2. Описание инновационных проектов и программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Алгоритм описания проектов и программ должно содержать краткую информацию по следующим позициям:

1. Название программы (проекта)
2. Автор (авторы) программы (проекта)
3. Возраст детей, на которых рассчитана программа, срок ее реализации
4. Обоснование актуальности и новизны программы (проекта)
5. Цели и задачи программы (проекта)
6. Основное содержание программы (проекта) (м.б. тематическое описание содержания)
7. Ожидаемые результаты и методы их оценки
8. Обеспечение программы (технологическое, методическое, информационное, материально-техническое)
9. Фрагменты программы для иллюстрации разделов – в Приложение к книге.

3. Описание технологий дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ

Алгоритм описания технологий должен содержать следующие позиции:

1. Название технологии.
2. Автор (авторы) технологии.
3. Цель и задачи, решаемые в процессе использования технологии.
4. Обоснование идей, на основе которых создана технология.
5. Этапы реализации технологии.
6. Способы (методы и приемы) реализации технологии (можно указать на каждом этапе реализации технологии).
7. Условия, в которых может быть использована технология (организационные, кадровые, методические, материально-технические, нормативные, информационные, мотивационные и др.).
8. Рекомендации, советы, особые замечания по использованию технологии.
9. Критерии и показатели эффективности использования технологии.